

國家教育研究院 函

地址：23703 新北市三峽區三樹路2號
聯絡人：高于婷
聯絡電話：(02)7740-7875
傳真：(02)7740-7886
電子信箱：kut214@mail.naer.edu.tw

受文者：新北市三重區碧華國民小學

發文日期：中華民國108年10月7日

發文字號：教研資字第1081500534A號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (A09040000E1081500534010-1.pdf、A09040000E1081500534010-2.pdf)

主旨：檢送本院辦理「108年度愛學網頒獎典禮暨分享工作坊」

之系列徵集活動得獎名單，請函轉所轄學校並鼓勵師生踴躍參加，請查照。

說明：

- 一、本院108年1月17日教研資字第1081500029號函及3月7日教研資字第1081500127號函續辦。
- 二、為提供教師教學與學生數位學習輔助，教育部國民及學前教育署委託本院建置「愛學網」平臺，現已逾4,280萬人次瀏覽使用。
- 三、為持續輔助各級教師教學與學生學習效能，本院於108年7月1日至8月31日間辦理系列徵集活動，計有363件作品參賽，計有98件作品獲獎（得獎名單詳如附件1），為鼓勵獲獎師生，本院特辦理愛學網頒獎典禮暨分享工作坊，予以表揚，除此之外，亦期透過經驗分享提升教師運用多元資



源進行創意教學並鼓勵學生觀察生活週遭，利用影像進行創作。旨揭工作坊活動相關內容摘述如下（流程表詳如附件2）：

（一）學生場：

- 1、日期：108年10月26日（星期六）上午9時30分至中午12時。
- 2、地點：臺大集思會議中心（蘇格拉底廳）。
- 3、地址：臺北市大安區羅斯福路四段85號B1。

（二）教師場：

- 1、日期：108年10月26日（星期六）下午1時30分至下午4時20分。
- 2、辦理地點：臺大集思會議中心（蘇格拉底廳）。
- 3、地址：臺北市大安區羅斯福路四段85號B1。

四、請衡酌受邀師生空間距離、交通條件依差假規定核予行前差假與交通補助。

五、得獎作品將掛載於愛學網供各界瀏覽與使用，考量各得獎作品均有其教育意義，爰有關得獎教師、學生及指導教師，建請教育行政主管機關學校核予行政獎勵，建議獎項為：「特優」、「優等」、「甲等」核予嘉獎2次，「佳作」核予嘉獎1次，以表肯定。

六、有關報名方式將以電子邀請卡寄送線上報名相關資訊；後續得獎獎金發放將委由本案承製廠商（太乙廣告行銷股份有限公司）發放，倘有問題亦可洽承製廠商聯絡窗口：林雪綺小姐，電話：（02）89131111#201。

正本：各直轄市政府教育局、各縣市政府

副本：臺北市松山區敦化國民小學、臺北市北投區北投國民小學、臺北市中正區東門國民小學、臺北市大同區日新國民小學、臺北市立麗山高級中學、臺北市私立再興高級中學、臺北市私立復興實驗高級中學、臺北市立陽明高級中學、臺北市立成淵高級中學、臺北市立大同高級中學、新北市立新北高級中學、金陵學校財團法人新北市金陵女子高級中學、基隆市仁愛區仁愛國民小學、新北市新莊區新莊國民小學、新北市板橋區海山國民小學、新北市中和區自強國民小學、新北市土城區頂埔國民小學、新北市三重區碧華國民小學、宜蘭縣立壯圍國民中學、新竹市東區科園國民小學、新竹市東區新竹國民小學、新竹縣新豐鄉山崎國民小學、桃園市桃園區建德國民小學、桃園市桃園區成功國民小學、桃園市私立成功高級工商職業學校、六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校、苗栗縣頭份市后庄國民小學、苗栗縣立大西國民中學、苗栗縣三義鄉建中國民小學、臺中市潭子區僑忠國民小學、臺中市南區國光國民小學、臺中市西屯區國安國民小學、臺中市立雙十國民中學、臺中市立清海國民中學、臺中市立西苑高級中學、臺中市立四育國民中學、臺中市立中平國民中學、臺中市立大甲國民中學、臺中市大甲區大甲國民小學、臺中市私立僑泰高級中學、臺中市私立明道高級中學、彰化縣彰化市南郭國民小學、彰化縣立大同國民中學、彰化縣二林鎮萬合國民小學、彰化縣二林鎮育德國民小學、南投縣南投市南投國民小學、南投縣南投市平和國民小學、南投縣立國姓國民中學、南投縣立埔里國民中學、南投縣立中興國民中學、嘉義縣立新港國民中學、嘉義縣立水上國民中學、嘉義縣立六嘉國民中學、嘉義縣立大吉國民中學、嘉義市僑平國民小學、臺南市南化區玉山國民小學、臺南市佳里區子龍國民小學、臺南市立安南國民中學、臺南市仁德區長興國民小學、高雄市苓雅區凱旋國民小學、高雄市苓雅區四維國民小學、高雄市立鹽埕國民中學、高雄市立青年國民中學、高雄市立光華國民中學、高雄市立三民國民中學、高雄市左營區永清國民小學、高雄市三民區東光國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立秀林國民中學、本院教育資源及出版中心(均含附件)

2019/10/07
15:09:37
電子(入)文章
交換

