

# 新北市 110年度國民小學「Sing北樂影投稿競賽」評審總回饋表

評分日期：110 年 12 月 11 日

## 低年級組

評分項目	總評
1. 英語發音正確性	1. 有些單獨表演的部分，可再多注意語言自然的表達方式。 2. 留意句子流暢度，避免每個音節加重音。
2. 音準、拍點、音樂協調性	1. 用正確的演唱方式，避免大聲喊叫的歌唱。 2. 樂句的換氣點要留意，避免破壞旋律的線條。 3. 有兩個音節以上的單字之間不宜換氣。
3. 表演內容生動	1. 今年很多的隊伍運用不同的歌曲組合，皆符合學生年紀可表達的情境，呈現更生動活潑的表演。 2. 隊伍恰如其分的加入校園場景或合宜的動作，完整呈現曲趣內容。
4. 團隊精神與默契	1. 小朋友不同隊型的變換組合表演，極具團隊合作精神。 2. 各團隊非常用心練習，皆能發揮合唱的合作精神。 3. 運用數位方式呈現的影片，增加學生表演的多元層次。
5. 表演有創意	各隊運用不同的表演場所來演繹歌曲，以增添歌曲表現的多樣性。
其它意見或建議： 1. 發聲清新自然、歌聲嘹亮，歌唱表現優異。 2. 律動與節奏若能緊密配合，展現出來的音樂會更棒!	

# 新北市 110年度國民小學「Sing北樂影投稿競賽」評審總回饋表

評分日期：110 年 12 月 11 日

中年級組

評分項目	總評
1. 英語發音正確性	1. 學生英語發音表現優異。 2. 宜多加注意英語長母音與尾音的發音。
2. 音準、拍點、音樂協調性	太多的動作影響歌曲的基本節奏與音準。
3. 表演內容生動	各隊用故事情境來串連要表達的曲意，值得嘉許。
4. 團隊精神與默契	學生演唱的表情投入，展現熱情、默契十足。
5. 表演有創意	隊伍皆有恰如其分的舞台動作設計，非常簡潔並增加戲劇張力與層次。
其它意見或建議： 1. 今年的送件方式讓各校發想更有創意，英語歌曲的表現更多元。 2. 老師在選曲部分宜多加考量，讓中年級學生可以理解歌曲的意義，讓情感表達更投入。	

# 新北市 110年度國民小學「Sing北樂影投稿競賽」評審總回饋表

評分日期：110 年 12 月 11 日

## 高年級組

評分項目	總評
1. 英語發音正確性	1. 學生英語發音表現優異。 2. 學生願意挑戰英語詞句較高難度的歌曲。 3. 宜多加注意英語尾音的發音。
2. 音準、拍點、音樂協調性	注意低音和高音之間音色轉換的統整性。
3. 表演內容生動	額外加入的音樂元素，需注意音準、音色及節奏。
4. 團隊精神與默契	高年級整體呈現極佳的完整性，在律動肢體上都有優異的演出。
5. 表演有創意	各隊伍用不同場景的方式讓孩子表達歌曲的意境。
其它意見或建議： 1. 建議教師可以邀請學生共同設計動作，以符合學生年紀及歌詞意義，讓肢體表現更自然。 2. 學生演唱歌曲時，也要留意臉上的神情，情感才會更加融入。	

# 新北市 110年度國民小學「Sing北樂影投稿競賽」評審總回饋表

評分日期：110 年 12 月 11 日

校長教師同樂隊

## 總評

1. 校長教師團隊用心，願意和孩子一起共襄盛舉此次活動，值得鼓勵。
2. 教師用不同才藝與專長一起合作參與，展現多元的演出方式。
3. 教師非常投入演唱與MV的拍攝，很有感染力，部分領唱教師嗓音不輸專業。