

新北市三重區碧華國民小學111學年度第2學期英語歌曲演唱競賽評審回饋表
一年級

比賽日期：112年6月28日(星期三)

1. 沒看歌詞就不知道在唱什麼

2. 發音清楚team

3. 散亂、聊天

4. 女生部分好聽，不夠louder，沒力；男生一直搶拍

5. Energy lots咬字清楚，歌聲嘹亮

6. 隊型不錯，跑的時候也有秩序stay louderly!

7. 沒有表演的精神，在台上聊天、笑場、沒有默契，浪費了好voice

8. 默契佳，咬字清楚，令人意猶未盡

9. 默契佳，stay louderly，下台有點吵

10. 活潑，知道在進行比賽，洪亮

11. 咬字好，但愈唱愈快

12. 台上聊天，沒有表演精神

1. peace[s]，亂(節奏)，cute. enegetic. smile(✓)，建議前後站，後面才不會被擋住，讓學生喊口令，上下台秩序訓練

2. 拍點✓發音✓gestures✓音量✓，轉場音樂?第2段趕拍"Thank" you

3. 上下台秩序(走路不說話)，today. tonight. tomorrow(✓)，I'm fine→I an five，上下台口令要加強

4. 發音✓道具✓口令✓(建議以全英語)，第2段搶拍，line up!Let's go!

5. Good morning✓音量✓拍點✓有精神✓I'm fine(more nasal sound)，night✓gestures✓轉場good"Thank you"

6. 建議訓練學生在台上字型喊口令、整隊，建議前後站，發音✓fine. Thank you

7. Good morning尾音不加重，建議前後站，男女平均站，音量小，上下台秩序(行走不說話)

8. I'm good. shoulders，自high. cute. gestures. interesting

9. 建議訓練學生在台上對齊、整隊，打招呼，音準?口令和動作不同(上下台秩序要加強)

10. fine✓evening✓night✓建議前後站，搶拍，Thank you，上下台秩序

11. 喊口令，上下台打招呼?good✓音準，搶拍點

12. I'm five. I am fine. loud✓enjoy but making noisy. tomorrow. having fun!

2. 頭戴聖誕飾品good!高音音準再加油!其餘good!後段拍點有些亂掉

3. 隊型可穿插站列，音量略小，中間跑跑很cute，但態度有些散漫，台上聊天

4. 男生趕拍，女生good!秩序good!有精神

5. 咬字清晰，服裝再統一會更棒，中段機器人走路有創意

6. 整隊太久，應先練習完成，音量略小，但算整齊，中間跑動繞場有創意

7. 台上笑場?上台態度再加強，音量略小，動作不夠整齊

8. 回音唱法有創意，但整齊度可再加強些，音準佳

9. 整隊太久、說話，與音樂有些沒合在一起，音準高音沒上去，中間跑動繞場聊天?

10. 咬字清楚，中規中矩，但結束後在台上聊天?

11. 隊型距離可再平均些，音準good!後段有些趕拍，可惜了!上下台秩序可再加油!忘記喊口號?

12. 隊型距離可再平均些，中間跑動聊天?

新北市三重區碧華國民小學111學年度第2學期英語歌曲演唱競賽評審回饋表
三年級

比賽日期：112年6月29日(星期四)

優點

- 動作整齊
- 表演有活力
- 不怯場Good job
- 臉帶笑容Great!
- 表演很有活力，很有精神
- 歌曲中融入動作演出，並搭配歌詞意思，呈現樂趣及展現學生的團隊默契
- 學生享受在台上的歌唱表演，很棒噢

待改進

- 發音注意，faith、she'll、was、say、I've
- 注意尾音：comes、pyjamas、nights、life、friends、limits
- 注意節拍、注意音樂
- 注意歌曲的曲風，如歌詞溫馨要帶入情感
- 團體比賽大家要一起唱!沒有一起開口唱，就會不整齊
- 唱的時候要聽音樂，注意音樂，不要趕拍

新北市三重區碧華國民小學111學年度第2學期英語歌曲演唱競賽評審回饋表
五年級

比賽日期：112年6月29日(星期四)

- | |
|---|
| 1. 多數能達到發音正確性，注意長母音a的發音及字尾m. t的發音 |
| 2. 唱快歌時有些會搶拍，可搭配節拍器練習 |
| 3. 學生能投入表演中，肢體律動可愛，各隊團隊的默契佳，值得嘉許 |
| 4. 少數隊伍的咬字需多注意清晰度，練習時可先慢慢唸，讓咬字發音正確後再唱 |
| 1. 有點吟唱的曲風，整齊度要再多一些，聲音太集中在左邊，有幾句唱太重 |
| 2. 曲風節奏感強烈，節拍的重拍要表現更清楚，踏步與動作可以更整齊些 |
| 3. 中間主唱音色音準很棒，但是女生沒聲音，男生有聲音，但音準可以再多聽音樂的音高 |
| 4. 第一句Ala hu la da 輕重要抓更明顯，音準不錯，但有一個上台前還在彈跳，這首曲子選得不錯，可以有表現性 |
| 5. 音準不錯，男女生較有合為一體感，而非只偏少數人唱或偏男、偏女，動作整齊 |
| 6. 很有潛力一隊，服裝道具伴奏準備充分，整齊度要再加油，力度要再更強 |
| 7. 整齊度夠，有敘述的感覺，讓不同段的音量更有變化 |
| 8. 去感受音的上下起伏波動，將音唱的更準，Tell me your problems 音會一直掉下來 |
| 9. 清新可愛，非常符合本歌曲的表演方式，每個人都是主角，主角輪流呈現有百老匯的感覺 |
| 10. 有時會唱的有點小快，沒在拍點上，但是整體仍是整齊 |
| 11. 前面情境設計的很可愛，後面唱的有點小快，YMCA第二句音跑了 |

優點

- | |
|----------------------|
| 1. 自備道具，Good，很用心 |
| 2. 有情緒，有大小聲起伏 |
| 3. 整齊有活力 |
| 4. 走位很用心 |
| 5. 表演動作結合歌詞意境Great! |
| 6. 有合唱部分的融入，讓表演很有層次感 |
| 7. 有編開場會話或小故事 Good! |

待改進

- | |
|---|
| 1. 注意發音：fool、walls、shelf、feel、last、signs、fear |
| 2. 可適度帶入一些動作 |
| 3. 希望站在舞台上的每位同學都能開口一起唱，一起參與團體班級活動 |
| 4. 要聽音樂節拍，勿搶拍 |