

推動113學年度新北市生活英語動起來績優學校徵選報名表

壹、學校基本資料

學校名稱	新北市三重區碧華國民小學		
計畫聯絡人	蔡佳玟	連絡電話	2857-7792分機711
聯絡人電子信箱	demy0518@bhes.ntpc.edu.tw		
學校英語日	常態性（每週一二四）		
活動專區網址	https://www.bhes.ntpc.edu.tw/p/412-1000-730.php		

貳、英語日實際推動與執行情形

一、行政整合

學校成立「生活英語動起來」推動小組，成員包括校長、教務主任、教學組長、英語領域召集人及英語領域教師群，並成立英語日推動工作小組，擬定英語日實施計畫。

二、語言使用環境建置

外師 Wilson 進入各班教室中，建置雙語語言使用情境(如:介紹外師國家文化與外師互動，詢問學生台灣所有的動物或食物與非洲是否有相同和不同的地方，及讓學生上台發表台灣的特色食物，讓外師與學生以英語互動，增加語言使用的機會。

三、英語結合各領域課程

各年級、各班，得於學年度中任一節（或一節以上）課程，以英語（元素）結合其他非英語課程領域教學或團體活動，進行浸潤式英語課程。

四、創意英語學習活動

配合教育局活動辦理推動英語學藝競賽、戲劇或社團展演…等多元活方式，以趣味化、融入式的方式推動英語日活動並結合中、西節慶或校內活動，辦理英語趣味活動。

五、執行國教署英語推動項目

於上課日午餐時間播放國教署委託製作的英語新聞廣播節目 ICRT News Lunchbox 並帶領學生參與酷英線上學習平臺相關競賽。

參、實施成效

一、113 學年度辦理生活英語動起來心得（外師入班心得感想）

1. 這學期外師入班，四年級 9 班至 15 班的孩子們第一知道外師要入班，充滿了期待。第一次外師入班，Wilson 老師用圖片及影片跟孩子介紹馬拉威的人文風情，也許孩子不是每句話英文都聽得懂，但是可以看的出

來孩子們都很認真地想了解 Wilson 老師的國家。畢竟非洲國家離我們的確很遠，對於非洲那邊的文化更是充滿好奇與想像。介紹後的問題互動，因為入班前，都有請小朋友一人寫一句英文問題發問，也因為有充分準備，當天各班發問都很踴躍。最有趣的現象是，平常班上成績不好不願意開口說英文的同學，在那天好幾位都非常勇敢地舉手發問。這也是覺得非常有趣的現象。

因為第一次入班的情況不錯，很多班導師也都希望還有第二次入班的機會。而且幾乎每班同學，也是充滿期待。第二次入班，採取分組報告的方式，各班同學分組，然後每組選一個有關台灣的主題，換孩子們上台跟 Wilson 老師介紹台灣的特色。有些孩子們畫海報，有些用 ipad 做報告。上網找有關台灣主題資料，簡單的翻譯成英文。中間大約一個月的時間，可以看到各班各組都認真的參與。

雖然實際上台發表時，很多地方都需要改進，的確還有很多可以進步的空間。但是對孩子來說，這的確是個難得的機會。中間他們準備的過程，是難得可貴的學習機會。對於這次有機會帶著孩子參與到這次外師一起入班學習，對我來說也很特別。

2. Wilson 的態度溫和謙遜，對於教學上都能配合；聲音雖然不宏亮，但他的穩定，不急不徐的樣子，令一向急性子的我很想多學習；他的國家官方語是英語，但他的腔調比較偏向 British, 有些用字也是，我甚至得偷偷查字典才知道，我也會藉此告訴學生，英語有很多樣態，其實連我們中文也是，所以學語言要有開放的心；5/27 那天有英資中心人員(中外師各一位)來訪視他在學校的狀況，當日用我的五年 11 班作為教學訪視的班，雖然他並不活潑，也不善於炒熱氣氛，但是學生都有跟上他的內容，即便也問了一些不相關的話題，總之學生對他是接納開放的，下課後他就和主任級中心的人去開會了，後來 Wilson 有跟我提到他們覺得中師有好好地語他備課，上課也不會像翻譯機，而是看情況介入幫忙！

3. 4/30 我們 508 要去外面比讀者劇場了，我其實在確定要去比賽時有跟他說這件事，比賽前兩天去音樂廳彩排，我有請他來看，雖然這節課並不是他表定上的課，但他也陪大家練習，並給我們建議，他邊看我給他的劇本邊畫重點，不認為故事內容不精彩或學生發音不好(他還自己計時)，而是缺乏自信；公布成績後，我忘記告訴他比賽結果如何，還讓他主動問起這件事，真是我的疏忽，他很替我們成果開心。

4. 想建議學校，以後如果有確定外師在校，其實可多讓他來參與比賽的練習過程，不論是歌謠或讀劇，而不要只侷限正課才能出現；尤其是後者，對於語言能力的 output 要求比較高，請外師來聽，修正發音或口語，

甚至劇本也可以修，畢竟是中師自己改編，所以要好好利用外師這角色來幫忙準備比賽的練習（他校有長期駐校的外師都是得幫忙指導的）

5. 非常感謝 Wilson 對於英師的教學活動協助，有求必應，讓小朋友對於語言學習和語言使用的能力提升很多。小朋友透過與外師的多次接觸，從一開始的害羞與害怕開口，到後來能很自然而然的與外師一同開口用英語問問題，是很棒的沈浸式語言學習體驗。

6. Wilson 老師很溫和，對於教案活動規劃與討論，能給予很大的空間，這學期包含馬拉威國際教育、AI 繪本(來自馬拉威的 Wilson 老師)、語言交換(中文與馬拉威語)、學生分組與外師口試...都能給予最大支援與配合。

二、成果影音

成果照片 (請提供5張畫面清楚，解析度至少300dpi 之照片)	
	
學生介紹台灣給馬拉威外師認識	學生運用 AI 介紹外師國家文化
	
外師聖誕節快閃	英文組曲歌唱表演



英語動起來:英文舞台劇表演



外師協助英文拼字比賽



高年級 英語讀者劇場區賽表演



低中高 校內外英語歌唱表演

午餐謝飯詞



- (一)活動目的:宣導小朋友惜食與感恩。
 (二)活動時間:3/3 ~ 3/31
 (三)活動對象:全校各班
 (四)活動方式:
 (1)先請一班拍攝午餐謝飯詞當宣傳短片。
 (2)念中文版可加1分, 英文版可加2分, 由各班老師在Google表單上填報分數即可, 老師先登錄學校帳號的Google(帳號需用@bhes.ntpc.edu.tw),再到Google表單(<https://forms.gle/co5QZoembExJJV6y7>)上填報即可。
 (3)活動採積分制, 每填報一次即得1-2分, 當月低年級最高8分、中年級最高26分、高年級最高34分, 低中高年級各取前3名, 同分者增額入取。



英文謝飯詞指導

英語日活動影像精彩片段剪輯如下

1. 20251225 外師快閃活動與英語組曲表演

[碧華國小 113 學年度聖誕佳音表演暨抽獎直播](#)

2. 2025~20250627 外師入班活動剪影

https://drive.google.com/file/d/18oVUT-JJfvrEz_EXQI3y1xppuydt2tSfV/view?usp=drive_link

3. 資訊融入英語教學: 平板教學活動 (HelloGPT小學生 AI 繪本):

<http://webnas.bhes.ntpc.edu.tw/wordpress/wp-content/uploads/2025/06/114%E6%9C%9F%E6%9C%AB%E8%A1%8C%E5%8B%95%E5%>

AD%B8%E7%BF%92%E5%A0%B1%E5%91%8A%E9%AB%98%E4%BC%8A%E8%93%AE.pdf

4. 節慶活動

Mother's Day Card

https://drive.google.com/drive/folders/1sLEg-lbS_mDp6ttidssOnJXRMS0x259D0?usp=drive_link

5. 謝飯詞宣導影片連結

https://drive.google.com/file/d/1YKjDHGVaGjI1ldSqDKbIZt-myFM9OSq3/view?usp=drive_link