

碧華馨橋2024 0910

小一新生篇



最閃亮的自己
從今天開始
這是我們共同重要的日子
家人
老師
都跟我一起
迎接成為碧華新鮮人的一天
希望
通過健康道與聰明門
打響勤學鑼
我能天天開開心心的上學
快快樂樂地回家



爸爸媽媽陪著我一起來

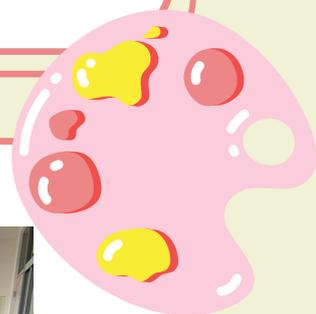
看我勇敢闖關



適應輔導

碧華迎新活動

每一個成功的第一步
都能成為孩子面對未來的勇氣
我們期待孩子學習
克服困難
戰勝恐懼
練習專注
在全體老師的陪伴與協助下
漸漸的種下自信的種子



碧華大手牽小手

從服務中學習

在碧華的校園裡
大小孩子都是學習的主體
各自擁有學習的任務
透過相互的連結與關心
成就彼此的做中學
體驗服務學弟妹,實踐所學



孩子們的話

有大哥哥好棒,可以幫我好多事.....
謝謝大姊姊陪我在教室.....

心光傳愛生命教育活動

我們心裏的光-吳柏毅



在音樂裡
聽見你的勇氣與不放棄
在故事裡
感受你不懈的奮鬥
謝謝你
讓我感到自己的幸運
謝謝你
讓我要更珍惜
自己的擁有





心光傳愛生命教育活動

生命的無限可能

因為見到你努力地找尋自己人生的道路,克服種種的困難與不便,讓我領悟到了生命的可貴與生命價值的追求

生命教育學習單

班級 507 座號 12 姓名 林精聖

透過視障者分享自己的生命故事,希望參與活動的你能夠體會生命的無限可能與不畏困難的精神,同時期待藉由活動,尊重並同理與我們不同的生命,進而發揮惻隱之心,珍惜自己與他人!!(請完成以下的問題)

活動中你感受最深的部分是哪一個部分呢?為什麼?

我感受最深的是他自己創作的歌曲原黑島,因為他的歌曲讓我想到我生命裡的艱辛,並且激勵了我。

如果你是一位視障者,生活中最困難的事是什麼呢?

我認為如果是一位視障人士,我可能最有困難的是找學,因為他無法看見我們平常能看見的事物,可能連認字都有問題。

01

02

如果我在路上遇到了視障者,我可以怎麼做呢?

我可以詢問他需不需要幫助,如果他需要幫忙的話,我可以在我能力所及的範圍內幫助他。

03

生命教育學習單

班級 507 座號 12 姓名 林精聖

透過視障者分享自己的生命故事,希望參與活動的你能夠體會生命的無限可能與不畏困難的精神,同時期待藉由活動,尊重並同理與我們不同的生命,進而發揮惻隱之心,珍惜自己與他人!!(請完成以下的問題)

活動中你感受最深的部分是哪一個部分呢?為什麼?

我感受最深的是他自己創作的歌曲原黑島,因為他的歌曲讓我想到我生命裡的艱辛,並且激勵了我。

如果你是一位視障者,生活中最困難的事是什麼呢?

我認為如果是一位視障人士,我可能最有困難的是找學,因為他們無法看見我們平常能看見的事物,可能連認字都有問題。

01

02

如果我在路上遇到了視障者,我可以怎麼做呢?

我可以詢問他需不需要幫助,如果他需要幫忙的話,我可以在我能力所及的範圍內幫助他。

03

整個活動,我學習到什麼呢?

在整個活動中,我學習到他們的堅強和不畏困難的心。

04

讓我們一起尊重與同理不同的生命

生命教育學習單

班級 511 座號 21 姓名 陳亭瑄

透過視障者分享自己的生命故事,希望參與活動的你能夠體會生命的無限可能與不畏困難的精神,同時期待藉由活動,尊重並同理與我們不同的生命,進而發揮惻隱之心,珍惜自己與他人!!(請完成以下的問題)

活動中你感受最深的部分是哪一個部分呢?為什麼?

當吳柏毅在描述高中、大學時遇到的困難,我感觸最深!雖然他是視障者,但在很努力考上大學,放棄任何一線的希望,所以我感受最深。

如果你是一位視障者,生活中最困難的事是什麼呢?

如果是一位視障者,生活困難的事應該是:在外面行走。

01

02

如果我在路上遇到了視障者,我可以怎麼做呢?

幫助他們過馬路或扶他手。

03

整個活動,我學習到什麼呢?

身邊的每一位視障者應該要幫助他們,如果你是視障者,也不要放棄任何的希望!你也是天空中閃亮的星,勇敢的解決困難吧!一定會有人支持你!

04

生命教育學習單

507班級 15 座號 姓名 邱涵睿

透過視障者分享自己的生命故事,希望參與活動的你能夠體會生命的無限可能與不畏困難的精神,同時期待藉由活動,尊重並同理與我們不同的生命,進而發揮惻隱之心,珍惜自己與他人!!(請完成以下的問題)

活動中你感受最深的部分是哪一個部分呢?為什麼?

我覺得的是他表演音樂的時候,因為他看不到,所以可以學會音樂,所以他支付出了很多努力。

如果你是一位視障者,生活中最困難的事是什麼呢?

我認為是在上國語課時,因為很多字很多筆畫,還要寫得很大,才能看清楚,很麻煩。

01

02

如果我在路上遇到了視障者,我可以怎麼做呢?

我會努力的幫他,因為他們以終看不到,走路都很麻煩,希望可以讓他們輕鬆一點。

03

整個活動,我學習到什麼呢?

我學到了有些視障者他們是天生的,他們更不想,所以要包容他們,讓他們得到關懷。

04

讓我們一起尊重與同理不同的生命



心光傳愛生命教育活動

生命的無限可能

因為見到你努力地找尋自己人生的道路,克服種種的困難與不便,讓我領域到了生命的可貴與生命價值的追求

生命教育學習單

班級 504 座號 15 姓名 林恩蓀

透過視障者分享自己的生命故事,希望參與活動的你能夠體會生命的無限可能與不畏困難的精神,同時期待藉由活動,尊重並同理與我們不同的生命,進而發揮惻隱之心,珍惜自己與他人!!(請完成以下的問題)

活動中你感受最深的部分是哪一個部分呢?為什麼?
 活動中我印象最深的部分是吳柏毅分享自己的故事的時候,因為他讓我知道沒有人做事是一帆順的,都是許多的努力。**01**

如果你是一位視障者,生活中最困難的事會是什麼呢?
 我覺得是走路,因為你不知道前面是否有危險,非常可怕!**02**

如果我在路上遇到了視障者,我可以怎麼做呢?
 我可以牽著他的手,帶他到他要去的地方,並且幫助他避開危險的路段。**03**

整個活動,我學習到什麼呢?
 我學習到了不要因為自己的天生缺陷而自卑,就算看不見或聽不見也可以努力的去完成自己的夢想。**04**

讓我們一起尊重與同理不同的生命

生命教育學習單

班級 506 座號 26 姓名 張英綺

透過視障者分享自己的生命故事,希望參與活動的你能夠體會生命的無限可能與不畏困難的精神,同時期待藉由活動,尊重並同理與我們不同的生命,進而發揮惻隱之心,珍惜自己與他人!!(請完成以下的問題)

活動中你感受最深的部分是哪一個部分呢?為什麼?
 吳柏毅大學時被老師說吹樂器吹得不好,以後從頭開始學,但他並沒有放棄,而是休學一年在家裡練習基本功,因為他真心熱愛音樂,遇到任何困難,都不會輕意放棄。**01**

如果你是一位視障者,生活中最困難的事會是什麼呢?
 學習。**02**

如果我在路上遇到了視障者,我可以怎麼做呢?
 幫助他,在他前面指引路線,例如:告訴他前面要上樓梯、下樓梯等。**03**

整個活動,我學習到什麼呢?
 視障者都可以做那麼多事情,還完成了夢想,我們還有什麼做不到?只要抱著勇不放棄的精神就一定會成功!**04**

讓我們一起尊重與同理不同的生命

生命教育學習單

班級 512 座號 18 姓名 鄭立羽王胤

透過視障者分享自己的生命故事,希望參與活動的你能夠體會生命的無限可能與不畏困難的精神,同時期待藉由活動,尊重並同理與我們不同的生命,進而發揮惻隱之心,珍惜自己與他人!!(請完成以下的問題)

活動中你感受最深的部分是哪一個部分呢?為什麼?
 吳柏毅先生演奏時我覺得他很厲害,在看不清楚的情況下,竟然可以演奏的這麼好聽!真是佩服!**01**

如果你是一位視障者,生活中最困難的事會是什麼呢?
 看不見的字,走路會變得很困難,鞋也會不見任何東西。**02**

如果我在路上遇到了視障者,我可以怎麼做呢?
 可以牽著視障者握住自己手,帶視障者去目的地。**03**

整個活動,我學習到什麼呢?
 學到不要對生活放棄,要是視障者那麼努力,我們有雙健全的眼睛,就要更加努力。**04**

讓我們一起尊重與同理不同的生命

生命教育學習單

班級 512 座號 25 姓名 曾鈺瑄

透過視障者分享自己的生命故事,希望參與活動的你能夠體會生命的無限可能與不畏困難的精神,同時期待藉由活動,尊重並同理與我們不同的生命,進而發揮惻隱之心,珍惜自己與他人!!(請完成以下的問題)

活動中你感受最深的部分是哪一個部分呢?為什麼?
 是視障者吹薩克斯風的時候。**01**

如果你是一位視障者,生活中最困難的事會是什麼呢?
 看不到路。**02**

如果我在路上遇到了視障者,我可以怎麼做呢?
 如果他需要幫忙,我會幫他。**03**

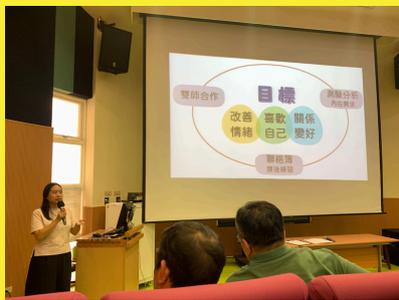
整個活動,我學習到什麼呢?
 如果有什麼不順利的事,要保持樂觀的態度。**04**

讓我們一起尊重與同理不同的生命

SEL親職講座

情緒急轉彎

當我更了解你
我就能與你相通
指導孩子
家長也可以跟我們一起
共同學習辨別與理解
提升我們對於情緒的處理
共同創造幸福的生活



SEL社會情緒學習

透過教育和社會化，培養個人自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧、做負責任的決策等相關認知、態度與技能的過程，也就是所謂的五大「社會能力」。

正向情感活動-代間教育篇

好情緒 好心情

重新建立依附關係
用互動的關係
連結自己與父母
在練習擁有好情緒
讓彼此在家中
都能有好心情



舒壓課程-乾燥花書籤

大自然有奇妙的療癒力量,留住花的美,讓我們的生活充滿大自然的氣息!

在情緒緊繃的時候,停下腳步,緩緩呼吸,感受大自然的美妙

SEL親子活動篇



彩繪你我美好時光

美好的時光
因為有你
每一筆每一畫
都是我們共通的話語
謝謝妳陪伴我
謝謝你願意同我作畫
這是我們共同的美麗圖畫
我要把它記在我的心裡面



家長的話



感謝輔導室用心辦理活動👍竹屏心理師親切溫暖❤️蘇組長親和力十足,今天的「愛之語」和「我訊息」相當受用,在家會好好練習的☺感謝老師們帶領我們度過美好的週六早晨🌹

社會情緒學習-教師篇

學習調節與平衡

我們必須先學會
才能帶著孩子體會
我們必須先能調節自己
才能幫助孩子更認識自己
我們共學
我們一起療癒
在輔導的這條路上
我們都是彼此的支持



夥伴的話



能與大家成為夥伴學習與提升自我,同時也能獲得解壓與療癒,
希望能運用自己的所學,幫助到需要的孩子

我們的實習老師



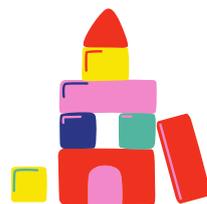
張桂采



很開心可以回到我的母校碧華國小實習。小學時期，碧華國小對我成長的影響深遠，這裡充滿了珍貴的回憶。11年後，我以實習老師的身份回到這裡，心中滿是期待與夢想。

對我來說，教育是一段生命影響生命的歷程。在這個過程中，我相信每一次的教學與學習，不僅僅是知識的傳遞，更是心靈的交流與啟發。我的教育理念是引導學生勇於嘗試，鼓勵他們探索未知，並在面對挑戰時保持堅持與努力。教育的力量在於激發孩子們的潛能，使他們相信自己能夠超越困難，實現夢想。

我期許自己能夠給予學生充分的支持，幫助他們建立自信，克服學習中的障礙。在不斷嘗試與進步中，學生們能夠找到自己的興趣和目標，培養積極向上的學習態度。我相信，這將使他們在未來的道路上更加自信和堅定，成為能夠迎接各種挑戰的未來領袖。



我們的實習老師



蔡馨瑩



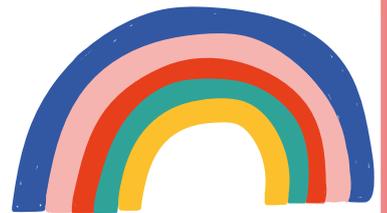
專注做好每一件事情
平等對待每一位學生
在教學上保持熱忱不懈怠



我們的實習老師



林虹慈



培養學生健全人格,建立正確價值觀
營造友善環境,以鼓勵代替責罵
尊重個別差異,重視學生需求
提供多元課程,因發學生潛能

