

新北市三重區碧華國小 113 學年度公開授課-教學活動設計

領域/科目	生活課程	單元名稱	六、過年囉！ 家庭愛心樹-家事小幫手
實施年級	一年級	總節數	2 節/第 1 節
教材來源	☒ 康軒版教科書 ☒ 自編教材	教學日期	113 年 12 月 24 日
共備教師	吳玉暖、黃姿碧、 楊雅惠、曹淑惠、林蕙慈	設計/教學者	吳玉暖、黃姿碧、 楊雅惠、曹淑惠、林蕙慈

設計依據

學習重點	學習表現	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	核心素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	學習內容	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐		
議題融入	實質內涵	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結		語文領域-國語		

教學設備/ 資源	課本、電子書、學習單、學生做家事的照片(課前一週開始蒐集)		
學習目標			
1. 藉由此活動讓小朋友體察家人平時對家庭的付出，進而了解自己是家中的一份子，應該也要盡力為家庭貢獻自己力量。			
2. 藉由此活動，讓小朋友學習感謝家人，付出行動去關愛家人及孝順父母。			
3. 完成「家庭愛心樹-家事小幫手」學習單，讓小朋友總結家人平時的善行並記錄自己在過年前為家庭貢獻了哪些力量，讓他們體認到做家务的辛苦，進而珍惜與愛護自己的家。			
教學活動內容及實施方式		時間	備註與評量
一、準備活動： 1. 教師說明：準備迎接新的一年，小朋友們會幫忙大掃除嗎？平時家裡有沒有保持乾淨整潔？如何保持？要靠誰來幫忙？ 2. 教師播放影片-《幫忙做家务 是家人》 https://www.youtube.com/watch?v=L7ASb-wrIIo 3. 教師提問： <u>秉軒</u> 會做哪些家事？他為什麼喜歡做？ 4. 教師總結：做家务不分男女、老少，家事是家人共同的責任，有能力的人都可以一起做。		10 分	學生發表 學習態度 學習單
二、發展活動： 1. 教師發下「家庭愛心樹-家事小幫手」學習單。 2. 引導學生表達出家人平時對家的付出，並指導學生完成「家庭愛心樹-家事小幫手」學習單。 (1)提問：家裡會有哪些家事需要做？請學生發表。 (2)提問：都是誰在幫忙做這些家事？請學生發表並記錄在愛心樹上的愛心。 例：媽媽拖地、爸爸洗浴室；媽媽洗衣服、爸爸曬		30 分	

衣服。 3. 課程前一週請家長拍小朋友在家事的照片並傳給老師。 4. 教師收集小朋友在家事照片於課堂進行家事小幫手分享。 5. 教師發下小朋友在家事的紙本照片，請學生貼在學習單上。 6. 請學生為家庭愛心樹著色、畫花邊、裝飾等。 ---第 1 節結束--- 7. 教師說明並引導學生完成學習單下的《家事小幫手》日記。 其他小朋友作品參考資料如附件： https://vomswx.pixnet.net/blog/post/402193552-%E5%81%9A%E5%AE%B6%E4%BA%8B-%E6%97%A5%E8%A8%98-%E6%8F%90%E6%97%A9%E5%AF%AB%E4%BD%9C 三、綜合活動： 1. 請學生上台發表，互相欣賞彼此的作品。 2. 教師收回學習單、批閱做成績。 ---第 2 節結束---	30 分 10 分	
---	-------------------------	--

一年 姓 名 : 班 號

寫 自 己 做 家 事 的 感 想

家 庭 愛 心 樹

家

事

小

幫

手

新北市三重區碧華國民小學 113 學年度公開授課—觀課前會談說課紀錄表

教學者：林蕙慈、吳玉暖、曹淑惠、黃姿碧、楊雅惠

教學年級：一 教學領域：生活+國語

教學單元：六 教材來源：康軒版+自編

說課日期：113/12/20

會談項目	說課內容簡要記錄
教材內容	課本、習作、電子書、學習單
教學目標	1. 藉由此活動讓小朋友體察家人平時對家庭的付出，進而了解自己是家中的一份子，應該也要盡力為家庭貢獻自己力量。 2. 藉由此活動，讓小朋友學習感謝家人，付出行動去關愛家人及孝順父母。 3. 完成「家庭愛心樹-家事小幫手」學習單，讓小朋友總結家人平時的善行並記錄自己在過年前為家庭貢獻了哪些力量，讓他們體認到做家务的辛苦，進而珍惜與愛護自己的家。
學生經驗	1. 在家中有做簡單家事的經驗。 2. 看過家中長輩做家务的樣子。
教學活動	一、準備活動： 1. 教師說明：準備迎接新的一年，小朋友們會幫忙大掃除嗎？平時家裡有沒有保持乾淨整潔？如何保持？要靠誰來幫忙？ 2. 教師播放影片-《幫忙做家务 是家人》 https://www.youtube.com/watch?v=L7ASb-wrIlo 3. 教師提問：秉軒會做哪些家事？他為什麼喜歡做？ 4. 教師總結：做家务不分男女、老少，家事是家人共同的責任，有能力的人都可以一起做。 二、發展活動： 1. 教師發下「家庭愛心樹-家事小幫手」學習單。 2. 引導學生表達出家人平時對家的付出，並指導學生完成「家庭愛心樹-家事小幫手」學習單。 (1) 提問：家裡會有哪些家事需要做？請學生發表。 (2) 提問：都是誰在幫忙做這些家事？請學生發表並記錄在愛心樹上的愛心。 例：媽媽拖地、爸爸洗浴室；媽媽洗衣服、爸爸晒衣服。 3. 課程前一週請家長拍小朋友做家务的照片並傳給老師。 4. 教師收集小朋友做家务照片於課堂進行家事小幫手分享。 5. 教師發下小朋友做家务的紙本照片，請學生貼在學習單上。 6. 請學生為家庭愛心樹著色、畫花邊、裝飾等。 ---第1節結束---
評量方式	發表評量、檔案評量
觀察重點	1. 是否關注角落較容易被忽略的學生。 2. 是否能掌控教學時間的節奏，完成教學。
觀察工具	觀課紀錄表
議課 時間地點	時間：113/12/20 13:30 地點：111 教室

新北市三重區碧華國民小學 113 學年度公開授課—教學觀察表

授課教師：曹承惠 教學年級：— 教學科目：生活

教學單元：六 教學節次：共 二 節 本次教學為第 一 節

觀課人員：黃安碧 觀課時間：113 年 12 月 27 日 10:30 至 11:10

觀課人員： <u>吳女</u>		觀課時間：		評量			
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述 (請加註參考檢核重點流水編號)	值得推薦	通過	待改進	不適用	
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	平時就已將故事課程活動融入生活經驗中。 透過此次授課再次綜合整理，便能前後呼應。		✓			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			✓			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			✓			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			✓			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 學生能踴躍發表 2. 教師於問巡視，適合給予孩子肯定讚美與鼓勵		✓			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			✓			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述 (請加註參考檢核重點流水編號)	評量			不適用
			值得推薦	通過	待改進	
A 課程設計與教學	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	提供學生家事之生活照引起學生興趣及動機		✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			✓		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			✓		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			✓		
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	課堂規範明確，學生行為表現良好。	✓			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。			✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓			
心得與回饋 1. 教師能用心準備相關影片，教材準備充份且適合孩童程度 2. 能關注每位孩子的發表態度、禮貌，適切引導及回饋 3. 課堂進行流暢，老師散打整齊適成的行為指標						

新北市三重區碧華國民小學 113 學年度公開授課—觀課後會談議課紀錄表

授課教師：林蕙慈、吳玉暖、曹淑惠、黃姿碧、楊雅惠

教學日期：113.12.23~30 教學年級：一年級 教學領域：生活+國語
 教學單元：第六單元 議課日期：114.03.17
 議課時間：12:30 議課地點：一年11班

出席人員簽名：如附件一

會談項目	會談內容簡要記錄
授課教師分享	1. 平日部分學生有做家务的習慣，所以在課程行進中，學生會分享家事的項目，以及學生自己負責什麼項目。其中有不少很會做家务以及在家幾乎不做家事的學生，授課教師可以鼓勵學生從簡單的家事開始做起，例如摺衣服、擺碗筷、洗自己的餐具等等，課程中的核心概念「家事，是大家的事」方能紮根。 2. 過去只練習看圖寫作與基本填空的作文，此次學習單下的家事日記，需要分段敘寫與練習，是學生的初次挑戰，需要授課教師的引導，讓學生先用說的說出句子，再由授課老師潤飾語詞與文法，再讓孩子寫下來。
觀課分享與交流	1. 教師對課程內容熟悉，能適時給予小朋友肯定、讚美，教師指導語很清楚明確。 2. 學生能專注聆聽、踴躍發言，十分投入。 3. 學生能遵守規矩，想發言時先舉手，等待老師點名才發言。 4. 藉由平時的生活教育，透過這堂課，將過年時的大掃除活動結合在一起，更富有教育意義。
總結分享	因生活領域第六單元的新年快樂，就有簡單的大掃除內容，故將班上孩子平日做家务的內容當成延伸課程，透過學生分享做家务這個過程，有個歸納與統整。 部分孩子會做許多家事，更能看出家庭教育已在學生心中逐漸萌芽，他們能理解家中的每一個人都應該對家庭事項負責，並且理解家事的處理並沒有分性別。更把做家务一事內化成該做的事，培養了學生的責任心及榮譽感。 家事小幫手課程，除了認知與技能，還結合情意內涵，提升孩子的品德，也是家庭教育的重要一環。

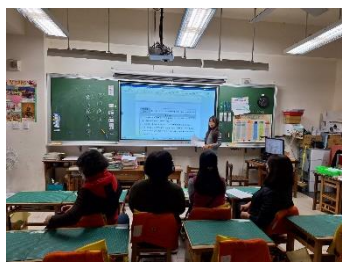
教師姓名： 曹淑惠

教學日期：113.12.24

意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：

1. 我的優點或特色是：配合教材內容，適時列舉一些有趣的例子，激起學童學習的興趣。鼓勵學童認真學習，引導學童上台發表，協助學生建立重要概念並適切回饋學童的行為表現。
2. 我的反思：雖然多數學生非常主動學習及踴躍發問，但是我仍要努力研習新的教學技巧，配合學童的差異性，予以補強或補救教學。
3. 未來成長規劃：會多參加各種研習，增進自己的寫作教學技巧及提供學童適切的學習環境，營造溫暖的學習氛圍。

新北市三重區碧華國民小學 113 學年度公開授課活動紀錄



共同備課



共同備課



教學活動一(影片觀賞)



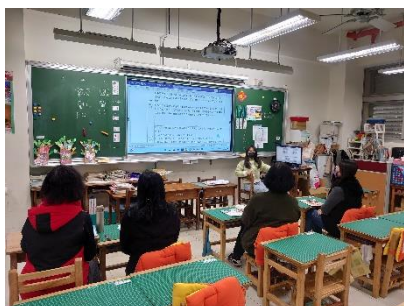
教學活動二(進行討論)



教學活動三(家事有哪些)



教學活動四(書寫學習單)



教學後反思會談(議課)



教學後反思會談(議課)