

新北市三重區碧華國民小學 113 學年度公開授課-教案

教學領域	生活領域	教學單元	第四單元學校附近			
授課年級	二年級	教學日期	113 年 11 月 21 日(四)第三節			
設計者	陳郁涵	教學者	陳郁涵			
共備教師		實施節數	共 2 節，授課為本單元第 1 節			
教材來源	☐ 自編教材 ☒ 教科書康軒版 ☐ 改編教科書_____版 ☐ 其他_____					
教學設備	大屏					
設計依據						
學習 重點	學習表現	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。		核心 素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	
	學習內容	B-I-2 社會環境之美的體認。				
學習目標						
1. 學生能知道如何詮釋〈感謝你〉這首歌。 2. 學生能以輕柔的聲音演唱、以感恩的心情演唱。 3. 學生能拍出〈感謝你〉這首歌的圖譜節奏。						
教學活動設計						
節次	教學活動內容及實施方式			時間	教學資源	評量方式

	壹、準備活動 1. 教師先分享自己曾被幫助的經驗以及受幫助後的心情。 2. 給學生3分鐘的時間思考自己曾經受人幫助的經驗以及受幫助後的心情，寫下是受誰的幫助、什麼事(寫關鍵字即可)、心情。再請學生分享。 貳、發展活動 活動一 習唱〈感謝你〉 1. 引導學生閉上眼睛，一邊聆聽，一邊在心中默想要感謝的人。 2. 聆聽歌曲，身體自由擺動，感受旋律與節奏。 3. 教師帶領學生唸一次歌詞並討論。 4. 習唱歌曲，以聽唱的方式練唱歌曲，並隨節奏左右搖擺。 活動二 詮釋歌曲 1. 教師提問：要如何用聲音表現這首歌曲呢？ 2. 教師引導演唱時，專注想著為我們付出的人，第1、3行以較弱的聲音唱，第2、4行以較強的聲音唱，表現出感恩的心情。 3. 齊唱、分組唱的方式熟悉歌曲。 活動三 圖譜節奏拍打 1. 請學生觀察圖譜中的哪一個節拍是之前沒有看過的？ 2. 附點二分音符唸「ㄍ ㄩ ㄨ ㄩ ㄨ ㄩ ㄨ」 3. 請全班一起拍跟唸這首歌的圖譜。 參、綜合活動 1. 感恩的方式有很多種，我們可以用什麼方法來感謝呢？看看學生的反應，再給予提示，像是有的人會寫卡片、有的人會當面說出感謝、有的人會用唱歌的方式來表達。 2. 今天我們一起來聽聽看另外一首歌〈你笑起來真好看〉。帶領著學生一起聽，一起唱唱看。	10分鐘 5分鐘 10分鐘 5分鐘 10分鐘	歌詞單	口頭評量 實作評量
--	---	---	--	---------------------------------

附錄(學習單或其他相關資料)

你ㄉ笑ㄞ起ㄉ來ㄉ真ㄉ好ㄉ看ㄉ

想ㄉ去ㄉ遠ㄉ方ㄉ的ㄉ山ㄉ川ㄉ

想ㄉ去ㄉ海ㄉ邊ㄉ看ㄉ海ㄉ鷗ㄉ

不ㄉ管ㄉ風ㄉ雨ㄉ有ㄉ多ㄉ少ㄉ

有ㄉ你ㄉ就ㄉ足ㄉ夠ㄉ

喜ㄉ歡ㄉ看ㄉ你ㄉ的ㄉ嘴ㄉ角ㄉ

喜歡看你的眉梢
白雲掛在那藍天
像你的微笑

你笑起來真好
像春天的花一樣
把所有煩惱所有憂愁
統統都吹散

你笑起來真好
像夏天的陽光
整個世界全部的時光
美得像畫卷

新北市三重區碧華國民小學 113 學年度公開授課活動紀錄



進行教學觀察(觀課)



進行教學觀察(觀課)



進行教學觀察(觀課)



進行教學觀察(觀課)



進行教學觀察(觀課)



教學後反思會談(議課)



教學後反思會談(議課)



教學後反思會談(議課)