新北市三重區碧華國民小學 113 學年度公開授課-教案

教學領域	健康與體育	教學單元	第 2-1	單元:居家安全	全面面觀	
授課年級	3年3班	教學日期	113年	三10月14日		
設計者	倪淑娟	實施節數	1 節			
教材來源	康軒教學指引					
設計理念	家中也潛藏不少危險,讓小朋友知道何	處可能會有?	危險,以	避開危險,專	或做改善措施。	
能力指標	健康與體育/1-1-4 養成良好的健康態度	度和習慣,立	並能表現	於生活中。		
教學目標	知道家中潛藏的危險,找出改善方法。					
節次	教學活動名稱		時間	教學資源	評量方式	
	壹、準備活動 前一節課先請小朋友在家寫課本第 27 頁,和 家人一起檢查居家環境的安全,並和家人一 起思索改善建議。 貳、發展活動 活動一 了解在家中營造安全的居家環境的小方法。 活動二 分組討論家中還有什麼地方不夠安全,可以 用什麼安全防護措施,讓它變得較安全。 活動三 在家檢查居家環境的安全,請小朋友提出和 家人討論後的改善建議。 活動四 分組比賽:題目若是安全的請小朋友在頭上 畫圈;若是不安全的請小朋友在胸前打叉。		5 10 10	電子書 電子書 居家環境	專注程度 □頭發表 □頭發表 小孩環境 家環境是否 安全的肢體	
	参、綜合活動 問小朋友學到了哪些讓居家更安全 他會願意試著做做看。。	全的方法,	5		表現□頭發表□□	
参考資料	三年級健康與體育教學指引		<u> </u>	<u> </u>		
附錄	附錄一:觀課記錄表;附錄二:上課照片					

新北市三重區碧華國民小學 113 學年度公開授課—觀課記錄表

觀課科目	健康	授課教師	倪淑娟	觀課班級	3年3班
授課內容	單元二 活動一居家安全面面觀	觀課日期	113年 10月14日	觀課者	張慢

			評量			未
向向	觀課參考項目	摘要敘述	優良	普通	待改進	未呈現
1.	是否有安心的學習環境?			V		
2. 是否有熱衷的學習環境?				V		
3.	是否有聆聽學習的環境?			V		
學習動機學習動機學	1. 是否引發學生學習動機?			V		
	2. 學生學習動機是否持續?			V		
動機	3. 學生是否相互關注傾聽?			V		
	4. 學生是否互相協助討論?			/		
	1. 是否關照每個學生學習?			V		
學習	2. 學生是否學習投入參與?			V		
習歷程	3. 是否發現有特殊表現的學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)					
				V		
2. 學	生學習的困難之處是什麼?			V		
3. 挑	戰伸展跳躍的學習是否產生?					1
. 學	生學習思考程度是否深化?		1			
3	2. 3. 學習動機 學習歷程 1.生	1.是否有安心的學習環境? 2.是否有熱衷的學習環境? 3.是否有熱衷的學習環境? 1.是否引發學生學習動機? 2.學生學習動機是否持續? 3.學生是否相互關注傾聽? 4.學生是否互相協助討論? 1.是否關照每個學生學習? 2.學生是否學習投入參與? 3.是否發現有特殊表現的學生?(如學習停滯、學習超前和	1. 是否有安心的學習環境? 2. 是否有熱衷的學習環境? 3. 是否有於聽學習的環境? 1. 是否引發學生學習動機? 2. 學生學習動機是否持續? 3. 學生是否相互關注傾聽? 4. 學生是否互相協助討論? 1. 是否關照每個學生學習? 2. 學生是不學習投入參與? 3. 是否發現有特殊表現的學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) 1. 學生學習是否成立?如何發生?何時發生? 1. 學生學習的困難之處是什麼? 1. 學生學習的困難之處是什麼? 1. 挑戰伸展跳躍的學習是否產生?	觀課參考項目 1. 是否有安心的學習環境? 2. 是否有熱衷的學習環境? 3. 是否有於趣學習的環境? 1. 是否引發學生學習動機? 2. 學生學習動機是否持續? 3. 學生是否相互關注傾聽? 4. 學生是否互相協助討論? 1. 是否關照每個學生學習? 2. 學生是否學習投入參與? 3. 是否發現有特殊表現的學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) 1. 學生學習是否成立?如何發生?何時發生? 2. 學生學習的困難之處是什麼? 4. 挑戰伸展跳躍的學習是否產生?	 観課參考項目 摘要敘述 優養 通 1. 是否有無衷的學習環境? 2. 是否有熟衷的學習的環境? 1. 是否引發學生學習動機? 2. 學生學習動機是否持續? 3. 學生是否相互關注傾聽? 4. 學生是否互相協助討論? 1. 是否關照每個學生學習? 2. 學生是否學習投入參與? 3. 是否發現有特殊表現的學生?(如學習停滯・學習超前和學習具潛力的學生) 1. 學生學習是否成立?如何發生?何時發生? 2. 學生學習的困難之處是什麼? . 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? 	 観課參考項目 摘要敘述 優良 普通 養護通 1. 是否有安心的學習環境? 2. 是否有熱裏的學習環境? 3. 是否有時聽學習的環境? 2. 學生學習動機是否持續? 3. 學生是否相互關注傾聽? 4. 學生是否互相協助討論? 1. 是否關照每個學生學習? 2. 學生是否學習投入參與? 3. 是否發現有特殊表現的學生?(如學習停滯、學習超前和學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) 1. 學生學習是否成立?如何發生?何時發生? 2. 學生學習的困難之處是什麼? . 挑戰伸展跳躍的學習是否產生?

