新北市三重區碧華國民小學113學年度公開授課-教案

教學領域	健康與體育	教學單元	第2-1單元:居家安全面面觀
授課年級	3年3班	教學日期	113年10月14日
設計者 &教學者	倪淑娟	實施節數	1節
教材來源	康軒教學指引		
設計理念	家中也潛藏不少危險，讓小朋友知道何處可能會有危險，以避開危險，或做改善措施。		
能力指標	健康與體育/1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。		
教學目標	知道家中潛藏的危險，找出改善方法。		

節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式
	壹、準備活動 前一節課先請小朋友在家寫課本第27頁，和家人一起檢查居家環境的安全，並和家人一起思索改善建議。 貳、發展活動 活動一 了解在家中營造安全的居家環境的小方法。 活動二 分組討論家中還有什麼地方不夠安全，可以用什麼安全防護措施，讓它變得較安全。 活動三 在家檢查居家環境的安全，請小朋友提出和家人討論後的改善建議。 活動四 分組比賽:題目若是安全的請小朋友在頭上畫圈；若是不安全的請小朋友在胸前打叉。 參、綜合活動 問小朋友學到了哪些讓居家更安全的方法，他會願意試著做做看。。	5 10 10 10 5	電子書 電子書 電子書 居家環境的圖	專注程度 口頭發表 口頭發表 小孩判斷居家環境是否安全的肢體表現 口頭發表
參考資料	三年級健康與體育教學指引			
附錄	附錄一:觀課記錄表；附錄二:上課照片			

附錄一

新北市三重區碧華國民小學113學年度公開授課—觀課記錄表

觀課科目	健康	授課教師	倪淑娟	觀課班級	3年3班
授課內容	單元二 活動一 居家安全面面觀	觀課日期	113年 10月14日	觀課者	張慶元

面向		觀課參考項目	摘要敘述	評量 優良	評量 普通	評量 待改進	未呈現
全班學習氣氛		1.是否有安心的學習環境?			✓		
		2.是否有熱衷的學習環境?			✓		
		3.是否有聆聽學習的環境?			✓		
學生學習動機與歷程	學習動機	1.是否引發學生學習動機？			✓		
		2.學生學習動機是否持續？			✓		
		3.學生是否相互關注傾聽？			✓		
		4.學生是否互相協助討論？			✓		
	學習歷程	1.是否關照每個學生學習？			✓		
		2.學生是否學習投入參與?			✓		
		3.是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)		✓			
學生學習結果		1.學生學習是否成立？如何發生？何時發生？			✓		
		2.學生學習的困難之處是什麼?			✓		
		3.挑戰伸展跳躍的學習是否產生?					✓
		4.學生學習思考程度是否深化？		✓			
觀課的心得和學習							

附錄二