

111學年度「生活英語動起來」成果報告

壹、英語日實際推動與執行情形

一、行政整合

學校成立「生活英語動起來」推動小組，成員包括校長、教務主任、教學組長、英語領域召集人及英語領域教師群，並成立英語日推動工作小組，擬定英語日實施計畫。

二、環境建置

於校園公共區域或各班教室中，建置雙語情境(如:英語走廊、英語專欄或英語角)，發揮境教功能。

三、英語結合各領域課程

各年級、各班，得於學年度中任一節(或一節以上)課程，以英語(元素)結合其他非英語課程領域教學或團體活動，進行浸潤式英語課程。

四、創意英語學習活動

配合教育局活動辦理推動英語學藝競賽、戲劇或社團展演…等多元活動方式，以趣味化、融入式的方式推動英語日活動並結合中、西節慶或校內活動，辦理英語趣味活動。

五、執行國教署英語推動項目

於上課日午餐時間播放國教署委託製作的英語新聞廣播節目 ICRT News Lunchbox 並帶領學生參與酷英線上學習平臺相關競賽。

貳、實施成效

一、111學年度辦理生活英語動起來心得

發揚雙語教學，辦理活動式、生活式課程，從活動式課程中激發學生的學習興趣，增進學習意願，提升學生學習動機與自主學習能力，而真實的學習情境，讓學生從做中學、做中說，增加學生學習動機，提升學生英語聽、說的溝通能力，建置學習英語文之情境，提升學生適性學習的機會，對語文推廣助益滿滿。

二、成果影音

成果照片

(請提供5張畫面清楚，解析度至少300dpi之照片)



教師帶領學生參與酷英線上學習平臺相關競賽，成績卓越。



帶領本校低年級組學生參加新北市111年度西區國民小學英語歌曲演唱競賽。



萬聖節不給糖就搗蛋活動，學生至教務處表演討糖。



萬聖節不給糖就搗蛋活動，學生至教務處向教務主任排隊討糖果。



111學年度校內英語歌謠競賽精彩活動照片。



英語領域教師結合生命教育社群議題進行公開授課。

英語日活動影像精彩片段剪輯

<https://youtu.be/rvmQRe9dJbs>