

新北市三重區碧華國民小學 113 學年度專輔老師入班輔導 活動成果



透過觀察與輔導，發現有些學生因個性較為害羞或其他因素，但在持續鼓勵下，使其建立自信並融入班級。同時，也協助部分因學業壓力或家庭因素感到焦慮的學生，學習情緒調適的方法。

與導師及科任老師的溝通合作，透過定期討論，與制定適合學生的輔導策略是成功的關鍵。未來，可以引入更多多元輔導方式，如藝術與遊戲治療，以期學生獲得全面支持。

相信每位學生都有成長的潛力，只要給予適當支持，他們都能找到適合自己的學習方式並發揮所長。