

生命教育在碧華

112混障綜藝團

1121003

面對困難 永不放棄
發揮所長 展現自我

面對生命我們都有自己的課題
看看別人
想想自己
就會發現
生命可以努力的方向



對生命的喝采

精彩的背後
要克服多少的挫折
帶給我們歡樂的時刻
汗水與淚水
我們就用掌聲來喝采



我們都一樣

歡樂的時刻
我們可以同歡
可以一起表演
看看我們
都很賣力呢



我們共同的語言

雖然你聽不到
但是
我可以學你的語言
你表演的真棒
我們舉雙手
為你鼓掌



生命故事反思與啟發

一、心得(80-100字)：

我很喜歡紅色頭髮的大姐姐，因為我就連雙手做好一顆普通氣球也不會，大姐姐竟然可以單手做出造型氣球，真是太厲害了，我還學到，只要不放棄，什麼事情都可能成為現實。他們的殘缺，使他們更加完美。

二、插圖：

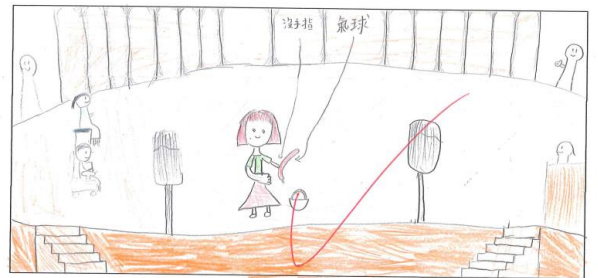


403 朱毓韓

一、心得(80-100字)：

昨天我們去看混障綜藝團，一開始因為太久，所以我們就在玩，玩著玩著就開始了，我以為生輪椅的主持人要表演，結果沒有，我最喜歡的是做氣球的大姐姐，她會跳舞，還會做氣球，更厲害的是她會單手綁氣球！太厲害了！我雙手綁氣球都要很久。我這次學習到只要努力，一定會成功！！

二、插圖：



403 黃韻嘉

一、心得(80-100字)：

我今天最印象深刻的是唱 BBOX 和吹長笛還有拍鼓的大哥哥，他雖然眼睛看不見，但還會這三種才藝，真的太厲害了！我十分佩服他，我今天從他身上學到了，雖然眼睛一出生就看不見，但只要努力，總有一天會成功。

二、插圖：

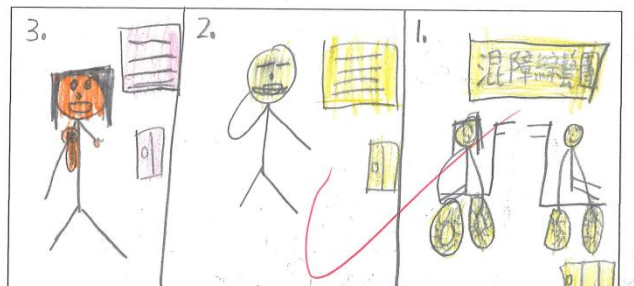


403 莊芮忻

一、心得(80-100字)：

去混障綜藝團的表演讓我最印象深刻的是做氣球的大姐姐，因為她不但會跳舞，還會做氣球，更厲害的是她居然會單手綁氣球，雖然她失去一隻手，但是她沒有放棄也沒有向命運低頭，這讓我學到只要努力不放棄就會成功。這次的表演讓我學習很多東西如果可以的話希望可以再精一。

二、插圖：



403 吳文凱



生命故事反思與啟發

生活札記

一開始聽到這個有趣der名字，心裡的都是那個「混帳」，仔細想了一下才知道是各種身心障礙者組成的綜藝團。現在來歸納一下觀後心得：

A: 最heart der節目：輪椅舞+長笛 B-box A: reason? B: 輪：真是超牛的，換成我們一定是摔個稀巴爛！B-box: 要像他這樣「一心二用」，真的是難如登天！A: 印象深刻的橋段? B: balloon亂鬥+拉雷演大猩猩xDDD A: reason? B: 亂鬥：氣球出現，小桂油暴走，第一回老師順道丟了一把balloon @大猩猩：拉雷擺著一副「小不忍則亂大綱」演大猩猩有夠好笑的xDDD A: 學到什麼? B: 我學到不管有身體缺陷還是在人生遇到挫折，都不能向命運低頭，要活得充實，活得精彩!!!

親師生交流 導師核閱 吳 拉馬 家長簽章 拉馬

36 身體正常的人應該對自己負責。

608 林玟君

生活札記 今天的第三節，我們班去看表演，看完表演後，我覺得那些表演者真的超厲害，雖然身體有一些缺陷，但是他們永不放棄又堅強的精神，很值得我們學習。第一個表演就讓我驚訝，他們坐在輪椅上，沒有雙腳，卻能和一般人一樣，正常的跳舞，而且他們還得過兩次冠軍呢！之後還有眼睛看不到的哥哥在表演長笛，還有B-box，最後他還把這兩個合在一起，真的超酷，下一個表演是一位只有一隻手是完整的，另外一隻手沒有手指和撐的姐姐，可是她能用一隻手「捏」氣球、寫書法和跳舞，超強，接著是一位聽不到的人，他是演默劇，主題是龜兔賽跑，最後的壓軸演出是一位「弱視」的哥哥，和剛剛表演長笛的哥哥，有一個「家長」會彈吉他是唱歌，一個在旁邊拍節奏，我真的很佩服這些哥哥、姐姐們，真的太厲害啦!!!

親師生交流 導師核閱 吳 拉馬 家長簽章 拉馬

36 身體健全的人我們更沒有理由

608 吳庭汝

生活札記 「混障綜藝團」- 混合很多身心障的人

今天上午第三節時，老師說要帶我們去看表演，一開始我很期待，後面到音樂廳時，我看到了我的安親班老師，我一開始以為他只是來看表演的，我萬萬沒有想到，原來他是請「混障綜藝團」來的人，我真的很佩服，那些雖然身體有缺陷，但卻不放棄的人，因為他們即使沒手沒腳，也不會自我放棄，不像我們遇到一點事情就放棄了，我最喜歡的表演是長笛加上B-box的表演，因為我覺得那很酷，我也覺得用一隻手「捏」氣球很酷，希望下次學校有更多這樣的表演。

親師生交流 導師核閱 吳 拉馬 家長簽章 拉馬

36 而且你還有上台表演同樂，你也很棒!

403 洪捷恩

生活札記 今天第三和第四節老師帶我們去看「混障綜藝團」，「混障綜藝團」就是裡面有人看不見、聽不到、少一支手、說不出話，但團體的人都沒有向命運低頭，反而更努力向上，有人跳輪椅舞，有人吹笛，那個人還會b-box，有人還會演默劇，有人還可以一支手「捏」氣球，各各都強，看隨登上國際舞台。

當時正在表演的哥哥來了一段吹笛子加b-box，所有親師生交流人已經夠了，表演完又來一段b-box，所有人都翻翻天，看完演出真是讓我受益良多，讓我更努力向上，有一支手看不見心等的人都很努力了，所以我更要更加努力，永不放棄。

親師生交流 導師核閱 吳 拉馬 家長簽章 拉馬

36 10/3

4608 蔡仲閔





關懷動物之生命教育

田園系萌寵活動

1121005

愛動物讓生命更有感
貼近
了解
讓孩子用理解動物
進而尊重動物
尊重每一個生命



學會溫柔的對待

每一個生命都如此的珍貴
當我們面對不一樣的個體時
透過近距離的接觸
學習
打開我們的手
溫柔的對待
小朋友說
好溫暖的鴨子啊





我們家中的寶

112祖父母節 11209

在繁忙的生活中
身邊最親愛的長輩
充滿生活的智慧
是我們的寶

感謝阿公、阿嬤對你的照顧與陪伴，

請你畫出一起相處的難忘時光或他們最可愛樣子。



珍惜家人無距離～感恩行動

請給溫暖的擁抱、聊天、捶捶背、幫忙做事……



感謝阿公、阿嬤對你的照顧與陪伴，

請你畫出一起相處的難忘時光或他們最可愛樣子。

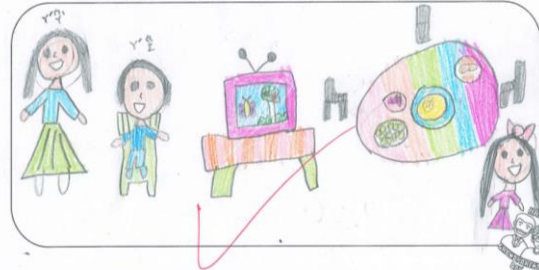


珍惜家人無距離～感恩行動

請給溫暖的擁抱、聊天、捶捶背、幫忙做事……

感謝阿公、阿嬤對你的照顧與陪伴，

請你畫出一起相處的難忘時光或他們最可愛樣子。



珍惜家人無距離～感恩行動

請給溫暖的擁抱、聊天、捶捶背、幫忙做事……



淺談情緒知情與輔導

教師專業研習

1121004

一個屬於自己的空間與想想
讓我們先換換角色
也緩緩工作的情緒與壓力
在自己顏色的泡泡保護下
喘一口氣



大家一起來

我們都是同心圓的一環
繞著孩子身邊
陪伴著
保護著
我們也是彼此的支持
相互鼓勵著

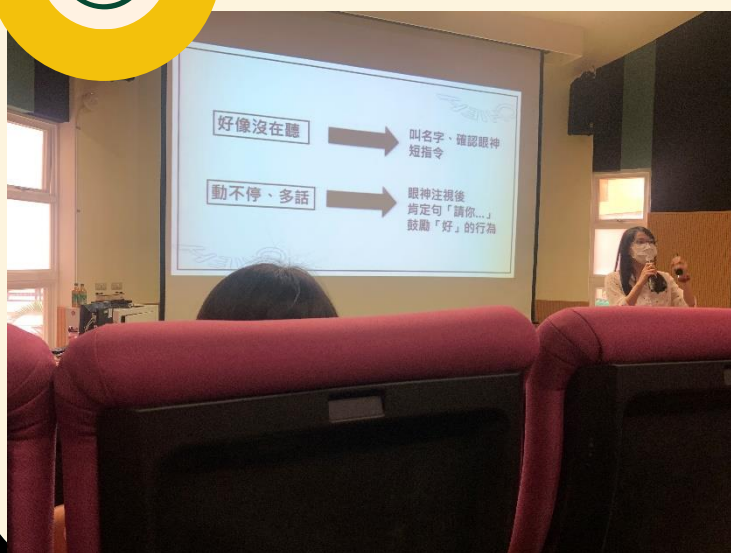


認識不同的孩子特質

教師特教研習

1121011

多一份認識
多一份了解
就能拉近我們的距離
就能看見你的世界
就能化解
我們之間的不理解



我們都可以

了解行為的背後
思考著為什麼
找出適合的策略
讓每一個孩子
感受到我們關懷的目光
感受人與人相處的溫暖

情感教育的表達與理解

入班輔導課程

11210

從性別教育出發
適切的表達與理解
是另一個成長的開始
我們期待
孩子能有正確的觀念
處理自己與別人
珍貴的情感



積極同意
從尊重別人開始
學習尊重
同理他人
做個有體諒能力的人



一起快樂上學趣

入班輔導課程

11210

認識我們要上的課
知道我們會要面臨的挑戰
多一點了解
多一點自信
相信我們可以更快樂的學習

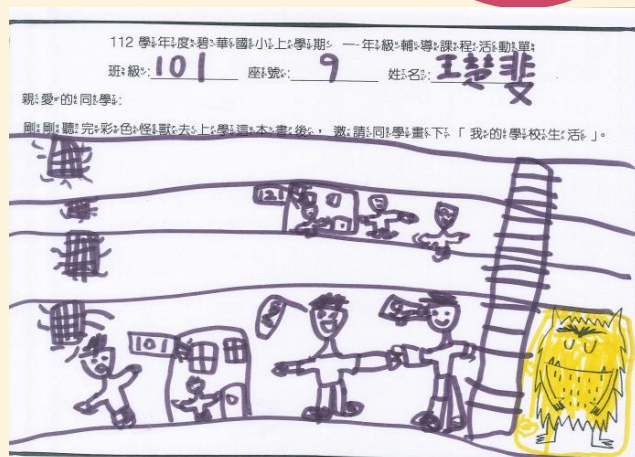


看我們多麼認真啊!!

我要把學校畫下來!!



碧華的孩子快樂上學趣





班級輔導課程 學生情緒教育-我訊息

112入班輔導課程

11210

適當正確的表達
能搭起最棒的橋樑
讓別人更能認識你
在與人相處上
就有更好的溝通效果



讓自己與別人
都認得
我訊息
彼此就能溝通無礙
學習好好表達
也是人際相處重要的能力





與家長有約- 情緒教養共親職



112親職活動

1121021

良好的情緒管理能力
是人生成功與快樂的基礎
從家庭開始
自然而然的培養孩子
家長的教養訣竅
能讓孩子
發展出更好的情緒管理能力





我們的最愛-嘟嘟狗

嘟嘟狗信箱

我的心裡有好多話
 開心的
 擔心的
 有時候我有煩惱
 不知道該怎麼辦
 還好
 有嘟嘟狗
 讓我可以問問你
 可以跟你說說話
 最喜歡妳

