

新北市三重區碧華國民小學 110 年度防災演練矩陣式腳本

110.11.05 版

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☐ 上學或放學時段 ☒ 上課期間 ☐ 下課期間 ☐ 午休時間 ☐ 放學後之課後社團時間 ☐ 朝會或導師時間
	地震災害	規模： 震度： ☐ 3 級、 ☐ 4 級、 ☒ 5 弱、 ☐ 5 強、 ☐ 6 弱、 ☐ 6 強、 ☐ 7 級
	震度影響	電力： ☒ 有電力 ☐ 無電力 通訊： ☒ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	☒ 有電，採全校廣播與哨音方式。 ☐ 電力中斷採用方式：哨音。
	複合災害	☐ 火災 地點： 火災分類： ☐ A 類（普通）、 ☐ B 類（油類）、 ☐ C 類（電氣）、 ☐ D 類（金屬） 嚴重程度： ☐ 建物結構受損 位置：鄰近 1 年 11 班教室廁所 嚴重程度：天花板輕鋼架掉落 ☒ 人員受傷 地點：F 棟 1 樓 受傷程度：頭部與手部受傷 人數：1 人 ☐ 其它：
	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生（醫院、診所）、 ☐ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司、 ☐ 無、 ☒ 其他：自行開車送往醫院(頭頸受傷學生)
情 境 想 定	雨天備案	☐ 維持全規模演練（攜雨具） ☐ 變更疏散地點（能避雨之集合位置） ☒ 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（所有學生僅做趴下、掩護、穩住） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） ☐ 其它：
	110 年 11 月 18 日 9 時 35 分上課時段，花蓮縣政府西南方 20.2 公里(位於花蓮縣壽豐鄉)發生深度 7.9 公里，地震規模 6.8，三重區震度 5 弱的地震，地震搖晃持續 30 秒（造成： ☒ 人員受傷 ☐ 廚房鍋爐失火 ☐ 電力 ☐ 通訊中斷， ☐ 產生 人員受傷 複合型災害）。	
備註		

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：賴森華 指揮官代理人：盧淑萍 發言人：謝炳睿		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	機動組
					組長：郭盈昕 代理：黃麗燕 組員：5人	組長：蔡佳紋 代理：許文華 組員：26人+83導師+16幼師+11資特	組長：連曙輝 代理：黃品瑋 組員：12人	組長：陳宓佺 代理：林燕琇 組員：14人	組長：蔡坤陵 代理：蘇郁翔 組員：9人	小：83班共2197人 幼：7班共191人	組長：白幸巧 代理：連敏惠 組員：9人
(一) 災害發生與察覺	09:35	地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。
			判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 ○室內：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 ○室外：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】								
(二) 避難疏散及應變啟動	09:38	地震稍歇	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形， 決定進行全校疏散 。 2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ★指揮官：透過廣播啟動應變組織並至操場集合(成立指揮中心)： (1)請避難引導組就位並檢視災難疏散路徑是否暢通，以利後續疏散引導。 (2)請緊急救護組至司令台前設置急救站。 (3)進行全校疏散(吹哨一長四短)。		1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 (1)進行全校疏散(吹哨一長四短)。 2.攜帶聯繫電話： 地方救災、治安、醫療及縣市教局處、縣市(區)災害應變中心校安暨外部機關緊急通聯電話 。 3.持續掌握及評估災害資訊。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(引導語指示)。 2.依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。	1.穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1.穿戴防災頭盔，攜帶安全防護組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1.穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往 司令台前 附近設置急救站。 2.需攜帶 特殊個案清冊 。	1.教師攜帶班級 家庭防災卡及紅綠單(緊急避難包) 帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 2.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室 3.有突發狀況前後班及互相照應。	1.穿戴防災頭盔，前往司令台前附近設置急救站。
			指揮官：(全校廣播)現在地震暫歇，請大家不要慌張，任課老師請指揮學生帶著防災頭套或拿書包、書本保護頭頸部，並遵守「快走、不推、不語、不回頭」的安全原則，安靜的向操場集合，過程中請注意掉落物。								
(三) 災情掌握與清查回報	09:45	成立緊急應變組織(含應變組織人員清點)	應變編組清點	指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。【發放對講機給各組組長，請各組測試通話】 *各班到達集結區立即坐下並開始清點人數。	組長：報告指揮官，通報組人員應到5位，實到○位，完畢。	組長：報告指揮官，避難引導組人員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。 <u>註：師生到達集結場後組長要清點並回報</u>	組長：報告指揮官，搶救組人員應到12位，實到○位，完畢。	組長：報告指揮官，安全防護組人員應到14位，實到○位，完畢。	組長：報告指揮官，緊急救護組人員應到9位，實到○位，完畢。	各班導師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生	組長：報告指揮官，機動組人員應到8位，實到○位，1位警衛大哥在校門口待命。完畢。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：賴森華 指揮官代理人：盧淑萍 發言人：謝炳睿		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	機動組
					組長：郭盈昕 代理：黃麗燕 組員：5 人	組長：蔡佳姣 代理：許文華 組員：26 人+83 導師+16 幼師+11 資特	組長：連曙輝 代理：黃品瑋 組員：12 人	組長：陳宓征 代理：林燕琇 組員：14 人	組長：蔡坤陵 代理：蘇郁翔 組員：9 人	小：83 班共 2197 人 幼：7 班共 191 人	組長：白幸巧 代理：連敏惠 組員：9 人
	09:45 10:05	全校師生及校舍清查	班級人數清查	(1)指揮官：請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。 回(2)：收到。立即處理。 ★接續：失蹤學生搜尋 回(3)：收到。請避難引導組將人數統計表，填入人數表後送指揮中心備查。	協助應變指揮中心的器物擺設(人數彙整表張貼) 註：掌握全校人數統計狀況資訊。	(2)組長：報告指揮官，接獲 1 年 2 班回報一位學生行蹤不明。 其他各班人員持續清點。 (清查全校教職員工生及校外人員完畢) (3)報告指揮官，人員清點完畢，全校教職員工生應出席○○○○人，請假未到校○○人，現場出席人數共○○○○人，校外人士○○名。 (學生分六個年級實施人員統計)	搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具。 (協助緊急救護組設置急救站。)	派員巡查各班級和狀況，確保集結區之安全。	緊急救護組開始布置急救站，並持續掌握所傷患資訊。確認傷患後送出口暢通(大門開啟，警衛守候)	各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即送出紅單（餘請送綠單） 註：室外課班級請跟隔壁班索取空白紅綠單。	待命。
			校舍清查	安全防護組請攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全。				組長：報告指揮官，安全防護組已編成 6 組至各責任區巡視建物或硬體有無損毀、傾倒等。 巡檢搜救 註：巡檢完畢應通報指揮中心(紙本記錄送指揮中心備查)			待命。
	09:45	失蹤學生搜尋	1 名學生失聯	(1)指揮官：目前發現 1 年 2 班回報 1 位學生失蹤，班級位置位於 D 樓 2 樓，請搶救組攜帶救難工具依班級疏散路線回溯巡視，注意該生是否受困於教室或受	協助指揮官掌握各組執勤狀況。	避難引導組巡視集合區各班學生情形並持續協助安撫學生情緒及秩序維護。	(2)組長：報告指揮官，搶救組立即派遣人員循疏散路線回溯至 1 年 2 班找尋及救援，完畢。	(3)組長：安全防護組收到。	協助集合場地需要照護的傷病學生(包含關注特殊疾病學生)	安撫學生，任課教師隨時注意現場學生狀況。 (師生先靜坐)	待命。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：賴森華 指揮官代理人：盧淑萍 發言人：謝炳睿		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	機動組
					組長：郭盈昕 代理：黃麗燕 組員：5 人	組長：蔡佳紋 代理：許文華 組員：26 人+83 導師+16 幼師+11 資特	組長：連曙輝 代理：黃品瑋 組員：12 人	組長：陳宓佺 代理：林燕琇 組員：14 人	組長：蔡坤陵 代理：蘇郁翔 組員：9 人	小：83 班共 2197 人 幼：7 班共 191 人	組長：白幸巧 代理：連敏惠 組員：9 人
				傷，另外安全防護組也請在建物巡檢時一併協助，完畢。			註：尋獲回報並協助送至急救站。				
(四) 緊急搜救與傷患救助	09:55	傷患救助	被掉落的輕鋼架砸到，蹲在地上哭，頭部擦傷及手部挫傷，尋獲送急救站檢傷	(2)請搶救組將受傷學生送急救站。 (5)請搶救組及緊急救護組派人員將該生送至交通車，並請通報組連繫家長知悉。	(6)協助導師連繫家長，轉知學生狀況。 註：通知家長後回報指揮官。	持續巡邏並掌握各班學生秩序	(1)報告指揮官，搶救組在廁所發現 1 年 2 班受傷學生邱○勛，該生被掉落的輕鋼架砸到，蹲在地上哭，仍可自主移動，該生頭部輕微擦傷，手部外觀挫傷，完畢。 (3)收到，會儘快護送學生到急救站。	(1)報告指揮官，在廁所發現 1 年 11 班受傷學生蘇○騏，該生被掉落的輕鋼架砸到，蹲在地上哭，仍可自主移動，該生頭部輕微擦傷，手部外觀挫傷，完畢。	(4) 報告指揮官 1 年 2 班受傷學生邱○勛送達急救站，經檢視及初步處理，學生頭部有擦傷，需後送醫院進行觀察。 註：待命協助檢視尋獲學生之身心狀況，如無狀況可請導師領回；有需後送請通報組聯繫救護單位(或自助送醫)。	關注受傷學生狀況，安撫及安慰。	待命。
(五) 災後通報校安及相關單位	10:10		1.網路通報校安中心 2.通知災害應變中心 3.回報教育局相關局處 4.利用家庭防災卡及 1991 報平安留言平台留言	(1)請通報組依規定通報相關單位；並至 1991 報平安留言平台留言。 (4)觀察全校師生狀況，必要時下達相關指令(如脫下頭套、安靜坐下...等)	(2)組長：收到。 通報以下單位： A.網路通報校安中心 B.回報教育局：(停頓 3 秒) (這是一通測試留言)這裡是三重區碧華國小，地址是五華街 160 號，我是生教組長郭盈昕，剛剛 9 點 35 分發生 5 弱地震，校內建築物均無損壞，全校師生均平安，有一人受傷，已進行初步處理。 (3)1991 報平安留言：(停頓 3 秒)	持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助維持現場秩序。	待命。	待命。	持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況。必要時給予相關協助。	安撫學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時可拿下頭套	待命。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：賴森華 指揮官代理人：盧淑萍 發言人：謝炳睿		通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	各班師生	機動組
					組長：郭盈昕 代理：黃麗燕 組員：5人	組長：蔡佳紋 代理：許文華 組員：26人+83導師+16幼師+11資特	組長：連曙輝 代理：黃品瑋 組員：12人	組長：陳宓征 代理：林燕琇 組員：14人	組長：蔡坤陵 代理：蘇郁翔 組員：9人	小：83班共2197人 幼：7班共191人	組長：白幸巧 代理：連敏惠 組員：9人
					(這是一通測試留言)現在是110年11月18日10點10分，這裡是三重區碧華國小，我是生教組長郭盈昕，剛剛9點35分發生5弱地震，校內建築物均無損壞，全校師生均平安，請家長放心。						
(六)學生安置(家長接回)	10:15		心靈撫慰	(1)指揮官針對地震發生使用簡易廣播設備，向全親師生安撫全校師生。 回(2)：請避難引導組引導家長接回學生(簽名)。 (3)請安全防護組確認建物安全 回(4)：收到，請各班導師引領學生安靜返回教室，後續請持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。另外，請各組整理相關器具，進行復原動作。	(3)6年4班學生王○翔，請跟隨避難引導組的老師至災時家長接送區，您的家長到校要接您回去。	(2)組長：報告指揮官剛發生地震，有家長到校想要領回學生。現正在災時家長接送區等候。 (簽名廣播接回)	待命。	(4)組長：報告指揮官本組已依建物危險判定表檢視全校各棟建物，並無任何狀況。	待命。	6年4班學生王○翔由避難引導組老師送至災時家長接送區，交給家長接回。 註：學生家長要簽名領回。	待命。
(七)演練結束，召開檢討會	10:25		檢討	(1)請各組組長至學務處召開檢討會議	(2)收到。	(3)收到。	(4)收到。	(5)收到。	(6)收到。	帶領學生回教室	(7)收到。