



碧華馨橋

第16期

陳淑芳題

發行人：新北市三重區碧華國小

陳淑芳 校長

地址：三重區五華街160號

電話：2857-7792

總編輯：施惠珍

執行編輯：楊雅玉

編輯顧問：謝錫焄、黃諦納、郭珮姘、邱茂泉

網址：<http://www.bhes.tpc.edu.tw>

承印：達文社 2987-9927

出刊日期：中華民國102年6月

學習做好自己生命的主人

曾經有學者做過調查，想了解未來學生最需加強的能力有哪些？校長想要給即將畢業的同學們的建議，提出「8件事」，希望引導即將進入國中的準畢業生們思考如下：

1. 保持生活與學習熱情：培養自己閱讀與學習好習慣，別只在乎成績、考試好壞？美國著名作家愛默生說：『有史以來，沒有任何一項偉大的事業不是因為熱忱而成功的』。因為熱情就可以能量源源不絕，所以別太在意努力程度是否與報酬成正比。保持熱情、持續學習、閱讀與思考、努力完成工作、積極主動建立友誼、樂於助人服務、打造自己獨特的價值。
2. 今日事、今日畢：做好計畫與時間管理，讓自己有更充裕的時間去思考與計畫。每天花時間省思，當天哪些事是處理好、哪些地方是需要改進的？而且要養成好習慣，這將會影響到自己未來的生涯發展。
3. 不要輕易說出「這不是我的工作，找別人做」等推諉的話：勿過短視、多做一點，千萬不要自以為自己是個頂尖人物，就不屑於從小事做起。我們應該明白，連小事都做不好，這樣的人能夠成就大事嗎？真正有實力的人才能完成偉大志業，必須是專注認真地把每一件小事做好。
4. 從失敗中學習寶貴的經驗：人生本來就充滿著無數的挑戰，當我們面對挫折、困境時，如果正向思考、自我鼓勵，其實失敗的地方就蘊藏著寶藏，愛迪生曾說過：不要稱之為錯誤，而應該稱之為教育。所以，發生在我們身上的失敗或錯誤並非那麼重要，重點是我們從中學習、再站起來的能力。
5. 對任何事抱持好奇心，並深入了解：培養自己的主見、勇於表達自己的見解。看到一句話、一篇文章、一本書或一個事件，要求自己提醒自己從中去思考，並將感想以文字記錄下來，或者與家人、朋友分享、討論，培養出自己的見解，且要勇敢表達出來。

校長 陳淑芳

6. 別把責任推給他人：要有自省能力、主動面對自己薄弱的一面或錯誤、勇於承擔責任與壓力。壓力管理領域創始人漢斯塞爾曾說：「完全沒有壓力，就會死亡。」生活中本來就充滿著壓力，這無可避免，同時也是件好事，因為它代表自我成長的動力，別排斥它的存在。
7. 保持創新、冒險精神：不應固守現狀，任何事務都一定有比目前更好的改善作法，只是還沒被想出來而已。不創新早晚會被積極創新的團隊所打敗。管理大師彼得·杜拉克曾說：「不創新即滅亡。」我們應保持細微觀察、真實反映現狀、詳實記錄、透過分析及討論的過程，找出可以改善的方向及創新作法。我們應該相信自己，只要有心，一定可以做得比現狀更好、提供更有價值的貢獻。
8. 留意細節：「破窗理論—不處理破掉的窗戶，將有更多的窗戶會被打破」，說明重要的論述「凡事照規矩，不輕忽每一件小事。再微小的錯誤，最後都可能蔓延擴大，導致嚴重後果。」有時候，卓越與平庸的差距，就是這麼不起眼的細節，往往極短的一瞬間就決定了勝敗。



最後校長希望大家都可以做自己的主人，能夠貢獻自己的所能，以熱情、活潑、有活力、有條理做出有利於生命的選擇，抱持終身學習的理念，時時求進步。畢業不是結束，而是另一個學習階段的開始，更代表你們向未來人生的目標和夢想又向前邁進了一步。祝福各位～鵬程萬里、一帆風順！

校長 陳淑芳 於碧華2013/06/03

服務人群～～

施比受更有福



古人云：「施比受更有福。」記得以前在兒提時代的作文中常引用古人所說的這句話，卻始終不明白，「施」怎麼

會比「受」更有福呢？

經過了歲月的累積，與十一年「慈福里」里長伯、義消小隊長、歷任碧華國小、碧華國中家長委員，到現任的碧華國小家長會長的服務生涯，現在的我對事物有了一些新的體悟：我認為一個人如果能在某時刻出於同理心，不求回報的對其他人、事、物做施捨，那麼此人必在付出的當下明瞭了自己的「富足」，並能預期自己的付出，可使施、受雙方得到不同層次的快樂。

人家說：「知足常樂！」知足真的能使人快樂，能慈悲的施捨也象徵著自己對於所付出的東西有安全感，因為一個人必然要相信自己不虞匱乏，才有辦法安然的施予，佛家常云：「慈悲喜捨。」我想這就為一服務人群一下了一個最好的註解。

施比受更有福是因為：施--是多到滿出來了分給別人，受--是飢渴困乏有殘缺待補，畢竟有錢才有辦法捐錢，有力才有辦法出力啊！有足夠的愛才有辦法給愛，心情好才能擁有好情緒，也才能開懷的笑，帶給大家陽光般的笑靨！

家長會長 邱茂泉

最喜歡聽到村里們熱情的喊著：「里長好！」此時在血液中澎湃的「服務」的因子就會蠢蠢欲動，期許你我都能時時微笑的接納自己、面對人群，不斷的告訴自己：「我幸福！我真的很幸福！」樂觀的迎接將會到來的荊棘與挫折，選擇以不畏縮、正向、積極樂觀的態度迎向生活的所有挑戰。

二十一世紀的小朋友們身處於地球村，追求的應該是全世界的共存共榮，如果過份堅持自己的立場日後將會形成對立與衝突。因此我建議大家應該要能把自己縮小，做到「破我執」！才能時時以「歡喜心」去面對人群、走向人群、服務人群，進而能夠包容、尊重各種文化的差異性，清楚立定生活的目標、方向，並努力實踐自我。以奉獻社會、服務人群的價值觀在日後建立和諧、和平的世界，期許碧華國小的所有親師生一起營造「服務最樂」的友善校園，一起播下美和善的種子，期待他日開花結果~讓我們一起結善緣~

感謝志工 因為有您真好～



「終身學習志工」孫玉琴

孫玉琴小姐是碧華國小志工的長青樹，自民國80年起，於女兒在國小階段即擔

任本校的導護志工，不論風雨，不管豔陽，總是帶著一頂秀氣的帽子，笑咪咪的站在導護崗位上，是碧華國小志工們的大家長，大夥兒總喜歡叫她「孫姐」。孫玉琴小姐擔任碧華國小創校以來的第1屆志工大隊隊長，及日後的理事職務，於輔導及監督志工大隊的整體業務不遺餘力，在碧小的志工服務工作上有領航的作用，而今女兒出嫁了，孫玉琴小姐仍依然20年如一日，繼續終身志工的服務工作，碧華國小去年的志工期末大會上孫玉琴小姐接受20年最高榮譽的表揚，此外志工服務時數，早已超過1300小時，不僅在碧小、她的足跡更是踏遍需志工服務的各個機關、團體，打開孫玉琴小姐的志工服務紀錄冊，服務的單位、項目真是琳瑯滿目，經由學校歷任的生教組長、輔導組長、資料組長服務時數的核章，也都見證了歷史。

「模範母親」郭素貞

郭素貞小姐自民國86年，因先生擔任碧華國小家長會副會長，與學校互動關係良好，在當時任職的校長—曾松平校長邀約下，開始參與學校志工隊，承擔導護媽媽，致力維護學童，上下學的交通安全。89年，在前三重市市長李乾龍的號召下，加入慈暉志工，定時為獨居長者送餐點，用心關懷老人家，服務至今已12年，仍未停歇。民國92年，在志工隊員的推舉下，郭素貞小姐連續兩屆榮任志工大隊長，就任後更全心投入導護、圖書、保健、愛心等志工服務事宜。而在那同一年，三重市政務因警政單位擴編，徵招警察志工，於是郭素貞小姐又投入為民服務的志工行列。承擔志工生涯，這16年來，郭素貞小姐憑藉著真誠的心，無私的付出，期許發揮自己生命的良能，來利益人群，讓生命價值不斷地發光發熱！

今年孫玉琴小姐榮獲新北市終身學習楷模「樂學好樣」—終生學習志工，郭素貞小姐榮獲新北市「模範母親」，我們在此祝賀她們，也謝謝她們為碧華國小的長期辛勞付出。



不求自己的益處——

談生命中的犧牲與成全



牧也 作

恭賀101學年度顏老師獲得優良教師

每個星期四中午鐘聲響起，班上幾個小男生，總是可以在一分鐘之內從圖書館旁的自然教室回到莊敬樓三樓的教室，拿著餐具，在餐桶尚未擺置好的桌子前面排隊等待用餐。忙著批改作業的我總是一邊叮嚀他們可以幫忙把餐桶從教室外抬進來。這幾個男生總是彼此推托，或只拿餐具，或只提水果，勉強虛應一番，餐桶、湯桶？總是文風不動——那幾個男生寧可繼續在那裏排隊等候。

這個畫面，令我想起自己的兒子曾經在家中發生的類似情事。

總是叮嚀我的孩子，回到家必須把襪子脫掉並放到定位，一天，看到兒子丟在客廳的襪子，不免厲聲的令他處理。兒子前來處理，將襪子放到洗衣籃旁的小盒子中時，看到弄歪的洗衣籃，竟然不為所動，逕自走開，倒是讀大班的女兒看到了，前去將它擺正了。

不免責罰兒子一番，令他背誦愛的真諦：「愛是恆久忍耐又有恩慈……，不求自己的益處……」（聖經哥林多前書）凡事只想到自己，「只求自己的益處」，必須有所作為的時候袖手旁觀、消極不作為，似乎成了許多孩子的通病。

很小的時候，曾經讀過《孫叔敖埋蛇》的故事：孫叔敖是春秋時代楚國人。十歲那年，孫叔敖外出玩耍，在路上看到一條雙頭蛇。古老的年代，總是有許多迷信與傳說，當時的人認為：凡是見到這種不祥的動物，就會在三天之內死去。霎時，孫叔敖傷心異常，認為自己很快就會死了。但他心想：要是有誰也看到了這條雙頭蛇，肯定也會死去。自己已經死了就算了，不如臨死前做做好事。便拿起路邊的大石塊，將雙頭蛇打死並埋葬。好心腸的孫叔敖後來並沒有死，甚至還成為楚國的令尹（宰相），受到百姓的愛戴。

孫叔敖不求自己的益處，關鍵時刻總是有積極作為的品格，必然是他贏得楚王以及百姓信任的原因。

想起電影《犧牲的愛》裡的一段情節：一座活動鐵橋，放下時，可以讓火車經過，當鐵橋從中間斷開並往兩端升起，則可以讓駛過大河的船隻經過。這一天，掌管橋閘的管理員才剛放行了一艘船，一列提前來到的火車眼看就要開上鐵橋了，管理員正要放下橋閘的瞬間，卻發現前來陪伴自己的孩子卻不慎掉落在大橋的輪機絞盤區中，身體緊緊被卡

住而動彈不得。千鈞一髮之時，管理員必須決定：放下橋閘，讓火車順利通行，然後眼睜睜看著自己的愛子被輪機碾碎而血肉模糊；或者定住橋閘，讓愛子免於被輪機碾碎，而讓火車上成千成百的乘客一同落水。

天人交戰之際，管理員選擇犧牲了自己的愛子。

不求自己的益處，發揮到極致，甚至犧牲自己的愛子，這是一種「犧牲的愛」。因著這種犧牲，卻成全了列車上所有旅客的生命，繼續擁有他們的幸福。常言道：「死有重於泰山，輕於鴻毛。」影片中那個血肉模糊的孩子的犧牲，的確猶如泰山般崇高，令人為之動容。相反的，如果管理員選擇的是犧牲列車的旅客？豈不是真如舉起鴻毛一般容易——只需要按一個按鍵？

四月底，四年級的孩子們到新竹進行校外教學。回程快到校前，在車上我提醒班上孩子們順手將自己的垃圾帶出來放在垃圾桶，我告訴孩子們，小小的舉措，也是「不求自己的益處」美德的實踐。身為乘客的我們，當然有權利將垃圾直接擺放在原處。但我提醒孩子：我們只是舉手之勞，卻有可能讓司機伯伯省下十來分鐘，可以讓他早一點回家陪陪自己的家人。

當然，我們也可以「只求」自己的益處，不採取任何作為。電影《蜘蛛人》中的情節，大家應該不陌生吧！蜘蛛人的老闆苛扣蜘蛛人的酬庸，令蜘蛛人不滿，所以即使蜘蛛人發現有盜匪搶奪老闆財物時，身為「正義」化身的他，竟視而不見，他的消極不作為，最後間接害死了自己的叔父。

針對較早回班上的同學，是不是可以有積極的作為，我對孩子們分享《蜘蛛人》的這段情節，並與他們探討「不求自己的益處」這句話中隱含的生命的犧牲與成全的真諦，鼓勵孩子「君子有成人之美，不成人之惡」。

這個星期四，班上那幾個孩子，在上完兩節的自然課後，再度早早回班，但這次，小男生們總算主動將所有餐桶安置好了。

禁不住為孩子的改變感到安慰！孩子小小的舉動，是一種成全，是一種小小的犧牲，如果持續在心田中撒下「不求自己的益處」的種子，相信未來必然會在自己、在他人身上，結出善的果實來！

幸福好滋味

甜蜜心派

在教育學生的過程中，對每一位教師而言最快樂的事，莫過於看到學生尊敬師長、認真做事、笑口常開、時時行善。師生的感情如家人一般，如果在教學上有了幸福的好滋味時，那麼真的可以甜甜你的心，每天的教學都是甜心的時刻，而要有這樣的滋味是要有一份甜心派，這份派就是道德教育。我在教學中一向很重視兒童的道德教育，因為人格的發展要健全，就要有良好的品德。教育是要教育出一個服務社會，在社會上有用的人，而不是一個有知識卻作奸犯科的人。所以教育要兒童有如古德所云「人人當以服務為目的，不當以奪取為目的，能服千萬人之務者當服千萬人之務，能服十百人之務者當服十百人之務，至於全無聰明才力者當服一人之務。」這樣才會有一個分工合作的社會，人人才能享受安定，人人就會有幸福的好滋味。如今在德育的領域中，我的教學已邁入第十年了，現將自己實施的方法與大家分享。

(一)使學生能學會反觀自照時時反省

例如每日的德育聯絡簿中善行小點滴中有時是洗心日記、有時是反省、有時開放自由寫，不造成學生的反感和排斥為原則。

(二)加強學生的禮儀——對上以敬

注重「尊師重道」，要求聯絡簿生活實踐多一項「向十位老師問好」從外在的禮儀加強，由外而內也不失為良策，有用心做到學生可得到一個優點（以蓋笑臉表示可向老師兌換優點）。

(三)強調班級團體榮譽

優點收集卡因高年級學生要加強團體的榮譽，所以不以物欲來作為獎勵，累積十個優配合輔導室的十二生肖榮譽卡換一張生肖卡或訓導處的善行實踐卡換一個善行記錄。

(四)優良行為落實日常生活中

平常學生各項表現都可以優點增強其優良的行為不論是功課認真寫、掃除工作認真做、對老師有禮貌，友愛同學拾金不昧……好的行為都可以優點獎勵。



許植豔老師

(五)培養學生的專注力

每週至少一次的讀經時間、每一節上課前讀經為收心操，讀完經後靜坐三分鐘。中國的經文均包含古聖賢的禮儀典範，所以先藉由讀經來訓練學生專注力，進而能將讀過的經文內化。

(六)培養學生活潑、合作、樂觀進取的態度

由戲劇的角色扮演中讓學生能自我開放一些，同樂會中能重視合作的態度。

(七)引發學生設身處地為他人著想的能力

與語文領域結合，統整課程引導學生藉由戲劇角色扮演來體會。

(八)學生能關懷弱勢團體

瞭解弱勢團體的勇氣，學生能看到他們生命光輝的一面。

(九)能瞭解父母的辛勞感恩父母

以實際的行動表達對父母的感恩。

(十)珍惜自然資源

「一沙一世界，一花一天堂」藉由觀察植物來愛惜之配合語文領域教學

(十一)尊重生命，愛護自己也關心他人

由戲劇的演出、自然環境的觀察中來反觀人的生命，珍惜自己擁有的，內容教材以七大領域的課程為主，從中選出相關的教材來做發展。

期願德育教育的伙伴越來越多，一起共同來將德育推展，設計更有意義的活動，活動內容多樣化。德育班的教師能經常的將好的教學心得與其他教師分享，能使更多的老師加入德育的行列，教學相長這十年來參與德育教育的行列，收穫良多，教學有「幸福的感覺」了，也希望別的老師以可以享受到這一份幸福，有一份「甜心派」。

搭起良好親子溝通的橋

溝通是建立和改善家人關係相當重要的一環，由於家人間的關係非常親密，往往在與家人相處時容易產生摩擦、衝突，明明很愛他，卻無法將愛和善意適當地表達出來，有時甚至落入挑毛病、發牢騷的惡性互動循環中，以致和家人無法好好溝通，父母若不顧及孩子的想法與感受，也容易失去孩子的信任，導致孩子背著父母鋌而走險，或迷失自我。但是要如何才能搭起良好親子溝通的橋梁請家長可以先想想看有沒有下面所提到的溝通困境，再針對原因調整教養方式，親子關係應可以緩和改善。

家庭中常見的溝通困難～避免親子溝通障礙在家庭中常出現一些不恰當的語言溝通行為方式如下：

1. 命令、指揮型：

父母為求快速達成期望，常以父母的權威去命令、指揮孩子行動，要求孩子要絕對服從且不聽孩子說出自身感受及困難。易造成孩子兩極化言行，喪失信心或陽奉陰違、表裡不一。

2. 警告、威脅型：

「你不聽話的話，給我試試看！」威脅孩子、說狠話以強勢的手段處理，短期或表面上雖看到孩子的順從，卻逐漸失去孩子的心。

3. 批評、斥責型：

在時間緊迫下，父母常常會動怒，斥責孩子：「你怎麼動作那麼慢！皮在癢是不是？」或是不給孩子台階下，會讓孩子更挫折，甚至引起孩子情緒上的反彈。

輔導主任 施惠珍

4. 盤問、審問型：

父母以懷疑的口氣說：「又在騙我了，又再找藉口了！」，像是審問犯人一般，這樣的話常讓孩子自認為自己在父母心中就是負面的形象，因而受挫放棄溝通的嚮往。

5. 否定、拒絕型：

拒絕孩子，「你的事我不管！」疏離對孩子漠不關心。關閉了與孩子深入互動的管道，當孩子不斷被父母否定，他也就與父母越來越疏遠了。

6. 比較型：

「你看看隔壁的小明那麼乖，要多和人家學學。」父母希望鼓勵孩子，卻使孩子在比較中不斷失去了自信心。

7. 自以為是型：

父母在孩子遇到狀況時，總是自做主張為孩子下定論，讓孩子覺得百口莫辯，或覺得挫折、不被了解，而懶得理父母。

8. 討債型：

父母把所有的委屈向孩子宣洩：「我辛辛苦苦賺錢是為了什麼？怎麼生出你這種不長進的孩子？」孩子同時背負自己的與父母的壓力，一旦爆發將更不可收拾。

在這些困難的溝通模式下，孩子會漸漸以靜默、害怕、不信任或拒絕方式不與家長互動。所以現在的父母必須學習放下權威的思考模式，嘗試以新的溝通方式來了解孩子的心結，親子共同思考、分享，找出問題癥結才是建立良好溝通互動最佳途徑。



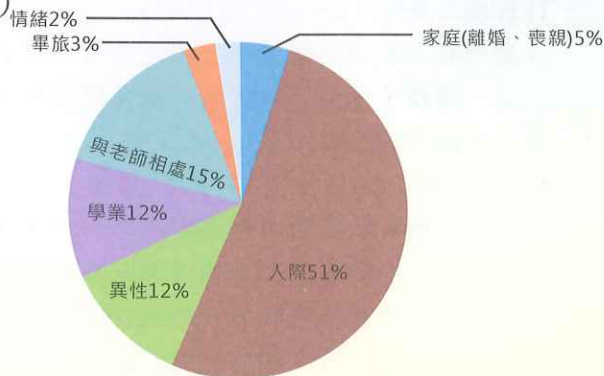
與嘟嘟狗有約

各位親愛的碧華國小小朋友們

大家好，我是嘟嘟狗，感謝大家對嘟嘟狗信箱的支持，我很高興能用信件和小朋友們交流，我感覺在信件交流間，我們的心好像更靠近了些，彼此拉近了距離。

我很喜歡每天跟著大家來上學，跟著大家一同度過每天的喜怒哀樂，有時候信件如雪片紛飛進來，我會耐心的閱讀每一封信唷！看著小朋友的信，彷彿可以感受到每位小朋友的心情，不由得跟著一起笑、哭、生氣、沮喪、開心、憂愁、擔心、害怕、難過、快樂，每當閱讀你們的故事後，嘟嘟狗不禁覺得我們碧華的小朋友們好勇敢，有勇氣面對各種問題，遇到這些暫時沒辦法解決的狀況時，會鼓起勇氣寫信給嘟嘟狗，希望得到一些建議或聽聽不一樣的想法，嘟嘟狗很欣賞你們，覺得這是一件不容易的事情，更謝謝小朋友的信任，願意告訴我心事，因此，信件再多，我都會認真的一個一個回信，只是有時候信件有點多，再加上學校也常有很多事情需要我幫忙，所以會耽誤一些時間，就請大家耐心等待一下喔！

從上學期朝會宣傳以來，陸續收到小朋友們踴躍的來信，我將大家的煩惱做一個分類與統計（如圖）



，發現「人際相處」是多數小朋友的煩惱，例如無緣無故被欺負、大家都不理我、罵我、弄傷我…等等，嘟嘟狗想，「如何獲得好的友誼」可能是許多小朋友共同的需求。以下有幾點建議做為小朋友和爸爸媽媽的參考：

給小朋友的話：

1. 停下來，感覺一下自己此刻心情：與同學相處時，若覺得受欺負、被不公平待遇…等，提醒你，先停下來，深呼吸，數 5 秒，感覺一下現在的心情，可能是生氣、委屈、害怕…等。
2. 安撫自己的情緒：了解自己的心情、感受後，接下來對自己「秀秀」，讓自己的心情緩和下來，當嘟嘟狗心情不好有點生氣或難過時，也會讓自己稍微休息一下，喘一口氣，替自己「秀秀」，如此一來再來面對問題，才不會在衝動下造成無法挽回的後果喔！



專輔老師：丁郁穎

3. 友善表達三步驟：首先說出「發生什麼事情」、再說出「我的感受」、最後溫柔的說明「我的期待」，例如無故被同學弄傷時，由於不知對方是否故意的，你可以這麼說「你剛剛跑過來撞到我身體(事情)，讓我感覺很痛、很不舒服(我的感受)，請你不要在走廊跑步(我的期待)」或者，你也可以請對方向你道歉。

給爸爸媽媽的話：

若要改善孩子的人際關係，首先要提升孩子的EQ—情緒智商，而孩子情緒學習經驗深受父母的影響，父母同時也是穩定孩子情緒的最主要來源。

1. 三個步驟，破解孩子情緒密碼：首先，理解、接納孩子的情緒，當孩子知道你願意理解他的感受，就會慢慢將心情沉澱下來。再來，協助孩子明瞭自己的感覺，協助他正確表達情緒，並釐清情緒背後的原因。最後，引導孩子調整認知，思考解決方案。
2. 愛與肯定，累積快樂存摺：充足的安全感、肯定孩子的自我、溫暖熱情的家庭氣氛、無條件的愛但有條件的獎勵，以及許多好事件，都能為孩子架設一張「情緒安全網」。
3. 親子共讀，豐富情緒語彙：故事是現實世界的縮影，孩子從故事中辨識不同情緒，了解如何處理憤怒、恐懼、快樂等不同情緒。藉由讀後討論和角色扮演，學習從他人的角度去思考，尊重自己和他人的感受。
4. 身教重於一切：孩子透過觀察、模仿，不斷吸收父母因應情緒的風格，在孩子面前適當表現你的情緒益顯重要。偶爾和孩子分享自己如何從錯誤中學習的往事，也有助於拉近親子之間的距離。

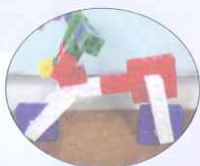
最後，嘟嘟狗很珍惜和小朋友在碧華的每一天，不管有什麼煩惱，不要忘記有嘟嘟狗這個朋友陪著你，我很樂意聽你訴說煩惱喔，希望小朋友都可以找到適合自己的好方法，也知道怎麼調整心情，讓我們一起加油吧！

夢

想

起

飛



碧華國小有兩位創作天使，一位是 614 童陳昱與一位是葉尚德，他們分別藉由積木創作及繪畫表達了他們心目中的想像。我們生活在同一個世界，積木與繪畫也成了我們彼此之間的溝通語言。尚德用彩筆畫出了生動的長頸鹿、表現了在春節放鞭炮的熱鬧情景，更繪出了聖誕老公公忙著送禮的情節以及心目中彌勒佛的慈祥樣貌，每一張畫作都讓我們感受尚德在繪畫上的創意與用心。童陳昱則用積木創造出生動逼真的動物與昆蟲、生活中的交通工具、童話故事與電玩遊戲的角色，還有異想天開的機器人和外星人，也許我們的世界有些許的不同，但我們仍能透過積木與繪畫作品來瞭解他們的世界，也讓更多的人能認識他們，瞭解他們。



← 積木魔術師事前製作及規畫 →

生活中能有多少機會能體會生命付出的喜悅呢？生命的樂章要如何能有更動人的旋律呢？碧華國小的小志工們付出了他們的時間與精神，來體驗這深刻的感受。他們發揮自己的專長設計宣傳海報與宣傳單、協助維持展場秩序與展品的擺設，他們不僅幫助了創作天使的夢想實現，也體驗到了自己在生活中付出的美妙。

擺設



邀請



每一位碧華國小的成員：親愛的校長與師長、可愛的同學們，我們共譜生命的樂章，因為有你，這生命之歌更悅耳了；因為有你這生命交響曲更完美了，謝謝你童陳昱；謝謝你葉尚德，讓我們的生命更豐富了。

開展當天



現場操作



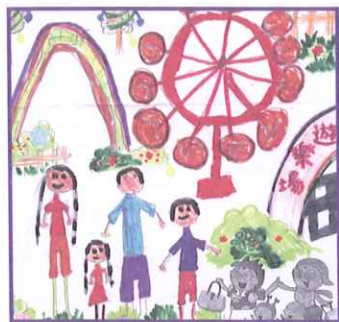
參觀



回饋



我的家庭故事



101 趙品茵



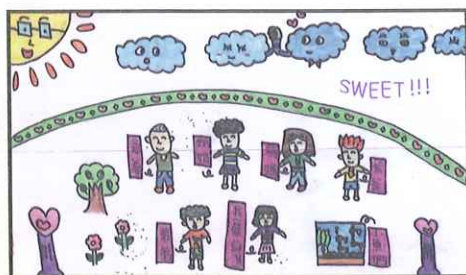
203 陳閔貞



302 李玉蘭
我愛爸爸、媽媽、阿嬤和姐姐，我每天看到爸爸、媽媽在做生意，也看到阿嬤在煮飯，我就覺得自己好幸福！



101 許珈瑄



312 蔡詠淇

這是一個既溫馨又甜蜜的家，我最喜歡和家人一起出去踏青，雖然有時會意見不合，但是，我們會心平氣和的討論，這就是我快樂的家。



403 陳品臻

和我住在一起的家庭成員有：爸爸、媽媽、弟弟還有我，共有四位。家中的媽媽是家庭主婦可是我覺得他是一位「分身媽媽」。爸爸整天都在上班，非常忙。我要好好讀書，不讓爸爸媽媽的付出白白浪費，並且努力的回報他們。



109 周健安



303 楊心怡

我的家人各有不同的興趣，爸爸喜歡釣魚，媽媽喜歡逛街、我喜歡做美勞。我希望考試時，我能夠考到一百分，我就可以實現我心中想去迪士尼樂園玩的夢想了。



405 陳姿穎

我的家庭是四顆愛心組成的。每當我無聊時哥哥會陪我玩角色的遊戲；當我傷心時媽媽會幫我泡熱可可陪我聊天，當我受傷時爸爸會為我擦藥，為了讓我開心陪我玩象棋，星期六、日時我們會一起喝茶、聊天跟看電視，氣氛十分快樂。雖然我跟哥哥在安親班的時間較長，經常吵來吵去，但我已經習慣了！有時吵得太兇我跟我哥哥就要吃「竹筍炒肉絲」，但是吃最多的都是我，因為常常大叫，把睡著的媽媽吵醒了！雖然都是哥哥的錯，但是把人吵起來就是不對，所以只好乖乖的吃完！吃「竹筍炒肉絲」也就算了，如果跟哥哥打起來的話就不是吃「完」就好了！還要「吳剛罰跪」，那時候如果是我，哥哥就會偷笑，太可惡了！「吳剛罰跪」完換「半個包子蹲著吃」但是這個很少出現。

這就是家庭的事！剩下的一顆心就是「我」因為我是家中的小小幫手能幫媽媽做很多家事，媽媽都說我好棒！這就是我的家庭。



204 陳玟妮



405 黃暄喬

我的家庭成員有爸爸、媽媽、我和弟弟，爸爸愛睡覺，媽媽愛看書，我愛畫畫，弟弟愛玩積木，大家的興趣都不同，但我們有一個一樣的兴趣就是騎腳踏車，騎車當中，我感覺到微風緩緩吹起，感覺非常舒服，現在弟弟騎車已經很順了，希望弟弟可以騎更順，才可以和我們三個騎腳踏車環島一周。



210 高芳喻

我的家庭多采多姿，每一天都有著不一樣的小故事。我的媽媽就像是灰姑娘一樣，每天都努力的工作，還記得小時候，她就告訴我：「天下沒有白吃的午餐，你努力多少，就一定會得到對等的回報。」相信母親已經付出非常大的努力，所以遇到了她生命中的王子！而我的爸爸則像是三隻小豬中的豬小弟，做事從不會偷工減料，寧可辛苦一點，一點一滴慢慢累積，最後終於蓋好了他事業的基礎，現在也正在努力一層一層往上蓋，期待他完工的那一刻，和我們分享時，臉上燦爛的笑容！我還有一個如天鵝公主般美麗的姐姐，正準備展翅

「我的家庭真正可愛，整潔美滿又安康…」這是一首童謠，雖然簡單明瞭，卻讓我想起了一件事……在之前，爸爸因為膽結石所以要住院開刀，而媽媽也要住在醫院陪伴爸爸。雖然只要短短幾天，卻讓我度日如年，有時還偷偷躲起來哭，但我並不是擔心爸爸，而是很想媽媽，因為平常都是媽媽照顧我，所以我不捨、不放心媽媽去醫院照顧爸爸，連晚上睡覺都睡不好，心裡非常不安。那天晚上，媽媽回來拿東西我正在洗頭，因為很著急想看到媽媽，所以我就找藉口說頭洗不乾淨，媽媽馬上到浴室準備幫我洗頭，沒想到我一看到媽媽就哭了，綠豆大般的淚珠如雨下，媽媽只

我的家中成員有爺爺、奶奶、爸爸和媽媽，很簡單，但卻有滿滿的幸福。

我的爸爸有時候對我很嚴格，但是只要我想要買玩具時，爸爸還是都依我，除此之外，爸爸對爺爺、奶奶也十分孝順，常陪他們到公園乘涼，打理他們生活起居的點點滴滴，因為他們已經年邁，所以爸爸格外的辛苦。

而我的奶奶平常也都對我很好，以前還曾經教我怎麼摺紙飛機，只是她現在老了，手跟眼已經不像從前那麼靈活，不過，她疼我的心卻絲毫沒有改變。這陣子奶奶生病住院，我常利用假日去醫院陪伴她，希望她可以早日康復，再跟全家人去公園一起散步、聊天，享受天倫之樂。

上二年，也就是2011年的時候，我爸爸的身體變得很虛弱，開始出了狀況，我知道爸爸的身體變虛弱了，但媽媽卻不願意告訴我，她只是說：「你要乖乖的，爸爸生病了。」我只是覺得我做不了什麼，只能相信，然後欺騙自己……那只是個小病，自欺欺人。

2012年我爸住院了，曾經不斷的化療，勇敢的面對一切生活！在四月份時，醫生告訴我媽一個不願意讓任何人接受的事。我爸…只剩…一個月了。絕望了，當下真的想去罵醫生！但是又能怎樣？我很清楚那些只是不必要，人終究難逃一死，只是時間早晚的問題罷了。我願意去接受，因為我爸才是去面對的人。一個月後，我媽突然打給學校，老

高飛，飛向屬於她的精采人生，所以必須付出非常大的努力，才能展開未豐的羽翼，朝屬於她的天空飛去！就算跌倒了，家人也會當她背後的后盾！偶爾我不開心時，我家的開心果就會做一些搞笑的動作逗我開心，他就是我們家的齊天大聖——孫悟空！身手矯健又聰明，但可惜太調皮了，不過，這樣也顯得他更可愛！

雖然我的家庭故事不像天方夜譚般充滿驚奇，但一家人卻都和樂融融。有時心情不好的時候，家人都會在背後支持我、鼓勵我。曾經，我們一起度過了風風雨雨；曾經，我們一起創造了美麗的回憶；現在我們要一起開創美好的未來！家，將會是我永遠的避風港。

是不說話，耐心的幫我洗頭。頓時，我才發現我有多愛媽媽，媽媽有多愛我啊！

第二天，姐姐帶著我去探望爸爸，看到爸爸手術順利完成，生龍活虎的我也安心了。隔天，哥哥也為了幫媽媽分勞，便和媽媽輪流照顧爸爸。我為了不讓媽媽擔心，所以決定自己要獨立，眼淚也就停了。過了幾天，爸爸出院了，媽媽也跟著回來。我一見到媽媽，便滿心歡喜我很想告訴媽媽我愛她，但是因為不好意思，所以說不出口，藉著這次寫作機會，我想告訴媽媽我愛她。其實寫這篇文章時，我默默的掉下眼淚，不是因為難過，而是因為感動。感動我有一個好媽媽，感動我有許多愛我的人，感動我誕生在這世上，感動……這是屬於我的家庭故事。

我的媽媽對我時而溫柔時而嚴厲，有次我飯沒有吃完，她氣到拿水管打我，我也調皮的跑掉，躲到一樓梯間等爸爸下班，再跟爸爸一起上樓，這時媽媽可能就氣消了，也就原諒我了。雖然現在媽媽沒有跟我們同住，但她三不五時會來看看我，也常常帶我去買好吃的東西吃，感覺的出來，她對我還是有著無限的疼愛和不捨。

我喜歡這個家庭中的每個成員，而他們對我從小到大的愛也是滿滿的，雖然我們住的並不是富裕豪華的房子，但是住在裡面的人既幸福又快樂，這樣就足夠了。

師叫我回家，我很害怕！我拿起電話打給媽媽，她溫柔的說：「沒事，只是爸爸想妳了。」我安心了許多，我出發去醫院，在路上，姐姐接到了一通電話，我不知道是誰，也不知道怎麼了，我姐眼眶中泛淚，我知道了……只是我想……如果速度再快一點，我能不能趕上？晚上，我媽和親戚說：「他的最後一句話，只是來世再做夫妻。」老師突然打給我說有怎樣嗎？我笑笑的回他：「就……來不及了阿，哈哈。」看著媽媽哭，我也很想哭，但是我覺得這時候我該勇敢，我沒哭，卻被親戚說不在乎，我不會去在意，我在意的只是爸爸，你現在好嗎？還快樂嗎？我很快樂，大家都是，所以別擔心，一切都還是一樣，只是少了你，沒了重心。

我的家並不是住豪宅，也沒有高級的擺設，但我有疼愛我的爸爸媽媽，還有一個活潑可愛喜歡黏著我的妹妹，他們給了我一個溫暖又充滿幸福的家庭。

爸爸是家中的數學天才，如果我和妹妹對數學有問題，只要爸爸一講解，我們馬上就能豁然開朗。除此之外，我和爸爸一樣都喜歡閱讀，隨手拿本書一坐下來，常常看得渾然忘我，還得媽媽提醒我們該吃飯，這大概就是人家說的「廢寢忘食」吧！媽媽最喜歡運動了，她常會報名路跑活動，假日帶著全家人跟著一群人一同享受流汗的暢快感受，而妹妹是家中的開心果，她常會有一些稀奇古怪的怪點子，為我們平淡無奇的生活增添樂趣，常逗得家人笑開懷，我們一家人的感情都非常融洽，因為媽媽常告訴我們「家和萬事興」的道理。

週末假日的晚上，爸爸會泡上他最喜歡的烏龍茶，媽媽會準備一些家人愛吃的點心，全家人一起坐在客廳聊天，我和媽媽會分享在學校的趣事，大家就會七嘴八舌的提供自己的意見和想法，吸取了智囊團裡的寶貴意見後，讓我看事情的角度也就更多元了。

家人是我們最有力的支柱，不管我們在外面受到多少挫折與失敗，她總是給我們支持與鼓勵，謝謝爸爸媽媽給我一個這麼幸福又美滿的家庭，讓我能平安快樂的長大。

我有一個甜蜜的大家庭，首先是最愛的搞笑王爸爸，和溫柔親切的可愛媽媽，還有一位外表帥氣的外人迷哥哥。另外，還有一位常常和爸爸一搭一唱的伯父，手工藝品超優的伯母，和兩位成熟的堂哥，再加一位愛耍酷的堂弟，最後呢！當然少不了我這個活潑好動的開心果啦！

每到假日，我們全家人都會一同到戶外踏青，有時會一起去騎腳踏車，有時會找個休閒的景點，好好的放鬆心情，順便和家人培養感情，可說是一舉兩得啊！還記得小堂弟會因為怕痛而不敢嘗試，沒想到在摔倒的第一次，他竟然自己勇敢的爬起來，臉上還掛著陽光般燦爛的笑容，真是讓人既高興又心疼！同時，也讓我學習到做事不要害怕失敗，而是失敗了，還要懂得站起來。還有一次是和哥哥、表妹、媽媽和外公到水源地玩水，因為是山上，所以在小溪上方難免都有幾棵大樹的樹枝，在戲水的過程中，哥哥無意間發現我的肩膀上有一隻毛毛蟲！那時的我又是急又怕，感覺全身毛毛的，哥卻溫柔的告訴我：「別怕，我很快就幫你弄下來，你別亂動喔！」聽了哥哥這番話，心底不自覺的溫暖了起來，更讓我感動的是，哥哥為了救我而不小心碰到毛毛蟲，害得自己全身過敏，也害得我好自責，但還是謝謝他給了我這一刻短暫的溫暖。

這就是我溫馨的家庭故事，即使是一件小小的事情或短短的幾句話，在我和家人的心中，卻是一份大大的溫柔，深深的回憶，我永遠不會忘記，我還要

把這細微的小幸福，悄悄的傳到家人們的心，讓我最愛的家庭更加明亮。

祝學長姐 一帆風順

五年十二班 陳宣瑞

因為有你們，我們才有好榜樣，在此祝福你們展翅高飛，非像燦爛蔚藍的天空，記取我們再一起美好溫馨的時光。

五年十五班 施昱丞

一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰，學長姐們就要畢業了！祝各位學長姐們學業進步，鵬程萬里，有緣再相見！

五年十五班 林語婕

鳳凰花開時，就是該離別的時刻，你們即將離開，願你們離開後，能去追尋自己的夢想，今日你以碧華為榮，未來碧華以你為榮！

五年七班 周庭瑄

時間每天一分一秒的流失，見到你們的日子也越來越少，六月一到，鳳凰花也逐漸開了艷紅的花，這也代表你們要離開碧華國小，將來你們一定要當勇往直前的使者，千萬不要半途而廢，也謝謝你們平常不辭辛勞的打掃校園，並當一個最好的榜樣，不管路途多麼困難，你們一定要堅持下去，最終將能嚐到甜蜜的果實，在此祝福你們鵬程萬里，一帆風順。

五年四班 楊緯霓

親愛的學長姊，你們即將畢業，我在這祝你們才華橫溢，有志竟成，我一定會以你們為榜樣，珍重再見！

五年十二班 沈育如

謝謝你給我們乾淨無比的校園，並值崗給我們安全的生活。陪我在碧華的每一刻。祝福你奔向多采多姿的未來。

五年十五班 陳品炫

當鳳凰花開、驪歌響起時，意味著你們即將畢業，我在這兒祝福你們一帆風順、鵬程萬里，也祝你們考上理想的學校，也希望我們有緣能再相見，學長學姊，再見了。

五年七班 莊媛媛

今年夏天你們就要畢業了！我們都很感謝你們的關懷與指導，你們是碧華國小的一大光榮，祝你們一帆風順。

五年三班 洪湘琴

即將畢業的學長學姊們：希望你們將來可以將在碧華國小內的榜樣、成績、品行都帶去新的學校，也謝謝你們在碧華這些年來的照顧與指導，我由衷祝福你們畢業快樂，別忘了碧華。

快樂學習 愛在碧華

六年七班 鄭琳

屬於我們的童年就要結束，感謝老師、同學們這六年來的陪伴，這些美好的回憶，將會留在我心中，永生難忘。

六年七班 李采倫

鳳凰花開，離別在即，準備告別這個屬於我們歡笑的地方，邁向人生下一個里程碑。畢業並不是結束，而是另一段旅程的開始。

六年十六班 劉育恩

窗外，高大的樹上，一朵朵鮮橘的花蕾悄悄的綻放了。六年的時光，轉眼即逝，在這驪歌輕唱的季节，祝大家鵬程萬里。

六年十六班 李采蓁

驪歌響起，我們即將畢業。我們共同交織出的樂章，已經收藏在記憶中的寶盒。期待大家，譜出更璀璨的樂章！

六年三班 邱玉珊

在這六年以來，我非常感謝這間學校，給了我們讀書的空間，也給了我們求學的渴望，雖然快畢業了但我們還是希望這間School可以永久保存。

六年三班 林霆洋

從一年級時的懵懂，到六年級的些許成熟，感謝學校這六年來對我們的照顧，現在，我們想要對你們說：「珍重再見！」

六年三班 邱品皓

時光飛逝，轉眼間就到了鳳凰花開的畢業季節，回頭想想，六年來的回憶是如此珍貴，感謝碧華的一切，讓我們的童年能夠長久的珍藏著。

六年十五班 陳庸華

要畢業了！我們就像在學校羽翼裡的鳥，準備要探索自己的一片天。希望大家都能揮別離別的感傷，因為天下沒有不散的筵席。

六年十五班 彭怡軒

鳳凰花紛紛綻放，心中看了十分不捨。感謝老師這幾年的諄諄教誨，同學們的支持鼓勵，以及碧華對我的照顧，我將永生難忘。祝大家鵬程萬里。

六年三班 汪昀萱

春、夏、秋、冬，六年過去了。碧華，廣大的校園，種種的由陌生變熟悉，謝謝你，陪我們一路走來。

六年三班 鄭雨沛

在這個世界裡，有太多的是非，如果我們可以忘記那有多好。樂觀、快樂的過每一天 Forever, happy。



的

祝

福

六年十班 蔡東霖老師

怎樣的友誼，能陪伴一世？怎樣的回憶，能伴隨一生？就是國小的朋友與童年的時光。恭喜你們即將畢業，要飛向各人的一片天空。

六年四班 張麗美老師

雖然我們來自26個不同的家，但我們班就像一個大家庭，希望畢業之後大家要更用心繼續學習真善美，加油604！

六年九班 謝明瑋老師

有緣相處兩年，時光匆匆，大家就要畢業了，上了國中，功課會更沉重，大家要加油！

六年十六班 曾雅惠老師

看著你們從稚嫩的臉到亭亭玉立的模樣，曾老師不得不感慨四年的時光飛逝！對即將畢業的你們是件喜悅的事，但對老師而言卻有些感傷。習慣於教室、琴房有你們的身影，如今即將離別，你們的歡笑與成長終將成為曾老師最美好的回憶。祝福你們一帆風順，永遠幸福快樂！

六年三班 洪小婷老師

用心一點，耐心一點，貼心一點，集滿三點，就會開心滿點。祝賀大家天天都HAPPY~！

六年二班 鄭伯豪老師

以後的路自己決定！祝福你們！

小小畫家

生命教育



509楊俞宸



506李心好



509蔡安琪



610 歐陽家瑋 翁煒棋
許嘉芸 陳奕忻



502許致緯



501李采玲



616 劉育恩



515林語婕

性別平等教育



513陳佩萱



512葉映辰



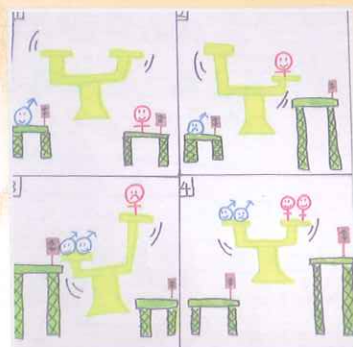
613 曹芷瑜 姚怡中
廖品涵 郭年婷



501許博勳



513林佳臻



506楊紫嫻



607 蔡宜庭 洪筱珺
金玟均 林筱涵



502許仁鴻