碧華11月馨橋

向有愛的生命典範致意

透過不同生命的樣貌,不同的生命經歷,讓我們有更多的認識,覺察與感受。

在我們生活當中,有許多值得我們看齊的生命典範,有的不怕挫折與困難,有的奉獻與付出,不管是誰,對於生命的定義,都給了我們另外的一扇窗看世界。世界是這樣的美好。

在我們的校園裡,每天都有一群守護著我們的志工們,不畏風吹雨打,不畏冷風豔陽,用時間服務,用愛心陪伴,讓我們成長的上備感溫暖與支持。謝謝所有為碧華國小付出生命時光與汗水的志工們。

無所不在的愛

生命典範系列

112年新北市金志獎-特殊貢獻獎 蔡玉玲

「謝謝護士阿姨、志工媽媽.....」每每聽到稚嫩的聲音，異口同聲道感謝，總讓志工媽媽蔡玉玲備感窩心，溫暖直上心頭。

每周三值勤服務於保健室的玉玲媽媽，臉上掛著兩道淺淺酒窩，溫和且親切的她，在校深耕服務二十餘年。三度榮任志工隊隊長的她，曾屢獲多種志工服務榮譽獎項，今年10/12再次榮獲新北市「金志獎」特殊貢獻獎項。

身為碧華志工，同時也為慈濟人的她，有感於環境教育向下紮根的重要性。於2020年世界地球日五十周年，同時亦為慈濟力行環保三十周年，將宣導環保教育特展延伸至碧華校園，舉辦主題為：「與地球一起呼吸」的環保特展。

藉由慈濟志工輪值導覽解說，讓學子們參與親身體驗，透過輕鬆的互動遊戲汲取相關知識，喚起孩子們以行動愛護地球，同時更認知，人人只要一個小動作，就可以力行愛護地球的責任。為期兩週的特展，吸引近千人次的師生參與共學。

從2021年開始，慈濟志業與PaGamo平臺合作，將環保防災議題推進校園。做為入校推動窗口的玉玲媽媽，期待透過環保電競入班演練，以環保教育接軌科技，用最貼近生活的電競遊戲，翻轉學習方式，啟發孩子對環境保護的意識，也將環境素養深植學子心中。

走入人群，關懷學子，讓校園每個角落感染溫馨學習氛圍，玉玲媽媽總會盡己所能地熱心支援，同時也會引進人物力資源一同協助，她的愛心善舉，總是滿滿地在碧華國小散播著，讓善的種子不同萌芽發展。

玉於心寬念純
玲得美善人生

相信愛是無窮盡的法寶，灑播愛與善的種子，給予孩子們真誠關懷，雕塑正向人格，引導正確方向，讓學子們具足愛的能量。玉玲媽媽走過二十餘年的志工生涯，在看待別人的需要上，看見自己的使命，感恩自己有福人生，當知惜福，也將日日造福，為善競爭。(蔡玉玲文)

得獎紀錄

- 111年新北市金志獎特殊貢獻獎
- 110年度衛服部志願服務績優銅牌獎
- 110年度新北市績優志工獎
- 109年度衛服部特別志願服務獎章
- 108年度新北市杏福志工
- 101.103.106年度新北市銅心獎.銀心獎.金心獎

生命典範系列

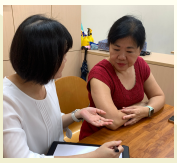
112年新北市志工耆心獎
郭秀玉

當年
看著自己的孩子受到導護志工們的幫助
可以平平安安順利地上下學
心理覺得很感恩
於是
在知道學校導護志工招募的時候
就開始協助
沒想到
從五十幾歲開始
一轉眼就是30幾年了
雖然年紀越來越大了
但是
只要可以
我還是會一直服務下去
堅守在小朋友上下學的十字路口
(郭秀玉口述)

小朋友們能平平安安的
上學
放學
是我最大的收穫

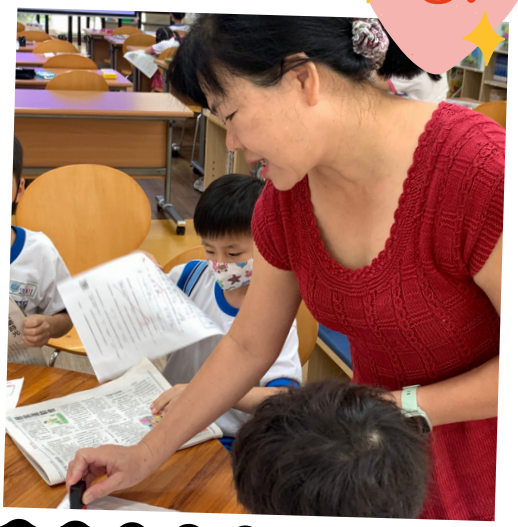
得獎紀錄

- 112年度新北市績優志工獎
- 111年度新北市績優家庭志工獎
- 101.103.105年度新北市金志獎銅心.銀心.金心獎



生命典範系列

112年新北市績優志工獎
黃慧鈴



28年前,經營的早餐店就為在學校對面,每天看著學校的導護志工幫孩子們指揮交通,等到自己的孩子上了小學,也獲得到這樣的服務,心想自己也可以為其他的孩子付出,正值學校圖書觀志工招募,於是利用中午休息時間,到校擔任圖書志工至今!

擔任志工讓我學習到如何使用電腦,也有機會閱讀更多的書籍,彌補小時候家境不佳無法接觸圖書的遺憾,漸漸的,我發現了閱讀的樂趣,也因此學習到更多的知識,跟著小朋友們一起學習!

身為母親,也影響到自己的子女,願意對社會付出!

希望我們的社會充滿更多有愛的人!!

(黃慧鈴口述)

付出好比拍球一般
付出越多
獲得就越多
試著透過服務別人
你會發現
生命的另一個亮點

得獎紀錄

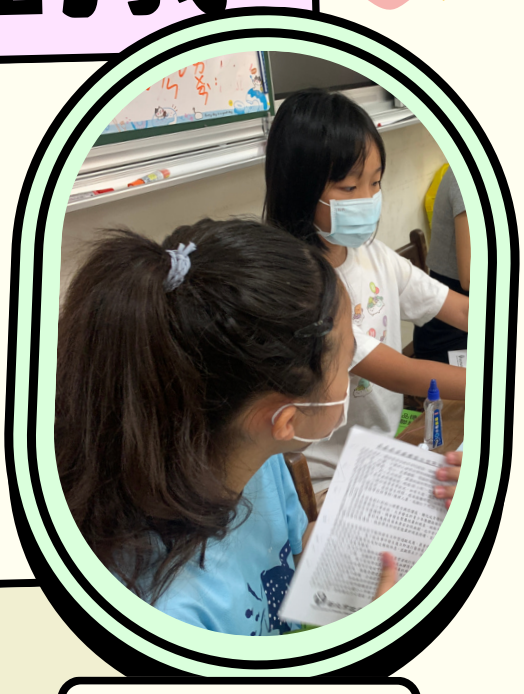
- 112年度新北市金志獎-績優志工獎
- 106年度衛服部志願服務績優銅牌獎
- 104年度心北市金志獎-金心獎
- 103年度新北市金志獎-銀心獎
- 100年度新北市學校優良志工

愛心小天使的話

這個工作讓我了解更多的新生和環境,每一個新生都很有趣!服務別人想起以前的自己,讓我更懂得他們的感受!剛開學的幾個星期,新生都害怕環境,我會帶著小一生去到回收的垃圾,也會幫忙打飯菜案整理環境,雖然很辛苦,但是也看到他們的成長變化,看見他們開心,我也覺得安心和愉快!!(愛心小天使 601 黃晴玟)

身為大姊姊的我

每一天幫完一年級,我都覺得開心,每當我在協助的時候,都會想起自己一年級的老師和朋友,也想起學校的志工,他們跟我們一樣,每一天都在為我們服務,但是他們不一樣,我們只需要服務兩個月,他們卻付出了那麼久的時間,看島學弟妹可以自己寫聯絡簿和交功課,還有按照號碼排隊,就感紹到他們的進步!(愛心小天使 601 黃意庭)



learn to love

學習付出

當了小天使之後

愛心小天使 602汪千瑀

在我知道自己是愛心小天使之後，我有點緊張也有點興奮，畢竟那是我沒有體驗過的工作。實際到現場後，我幫小朋友拿好上課課本，讓他們不用因為上每一堂課就來回在櫃子和座位間移動；也幫忙他們在聯絡簿上貼上每日作業，因為他們連注音符號都不太熟悉；有些時候還擔任起小老師，交幾位小一生認識注音符號。過程中我覺得最難忘的是，注音符號他們每個字都認識，也都會寫，但是遇到拼音就問題多多，可見低年級老師真的很辛苦，需要面對班上三十四個小朋友。另外，也是有有趣的事情，有一次因為低年級要去音樂廳聽演講，有一個小孩遲到跟不到隊伍，在教室哭，我們帶著他往音樂廳方向走，也因為我們的出現讓他安心一些，可見我們還是很重要的，愛心小天使讓我收穫滿滿。

服務之後的我說

愛心小天使 602黃子馨

我喜歡愛心小天使的工作，因為可以幫助到一年級的弟弟妹妹。但這份工作最困難的是，我擔任他們的注音符號小老師，教他們練習注音，反覆多次練習後，他們好像學會了，但，之後又忘記了，我只能反覆的一直教一直教，有時還真的累阿。但相較於班上其他沒有擔任愛心小天使的同學，我卻獲得比其他人更不一樣的體驗，對於幫助比自己小的孩子更知道如何處理。這個工作其實很簡單，他需要最重要的一個特質就是「有心」其實只要你有心幫助別人，不需要特別具備什麼才能，不需要功課特別好，只要願意用心，就可以做到了。我很開心能夠擔任愛心小天使的工作去為學校為小一新生服務，也更能體會小一導師的辛苦啊。

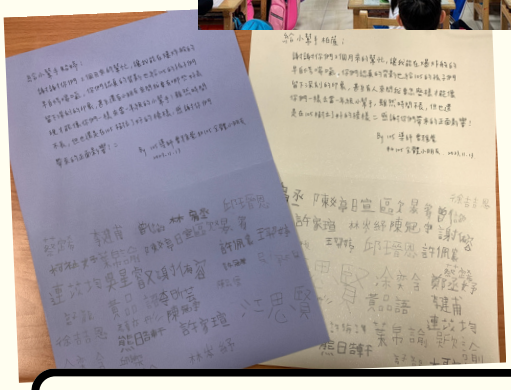
learn to love

碧華的孩子最棒

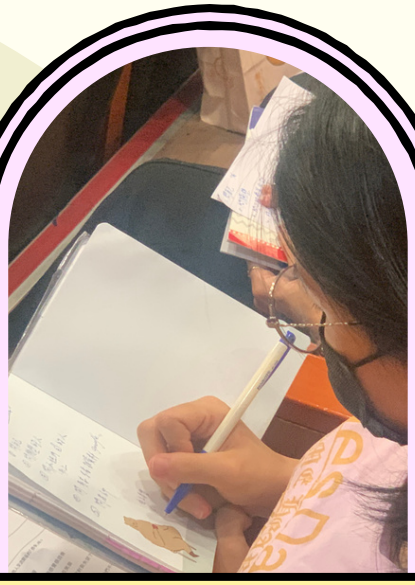
謝謝你親愛的小天使

服務別人也是一種快樂

601 黃晴玟　黃意庭
602 汪千瑀　黃子馨
603 李芷昀　李亭儀
604 李玥澄　林依儒
605 黃柏蓁　張貽婷
606 陳仁謙　谷雨芯
607 黃唯倫　黃玉珊
608 江苡彤　劉于緋
609 林品璇　謝依真
610 劉庭晏　林芷帆
611 林紫晴　楊采潔
612 李博鈞　楊昕宸

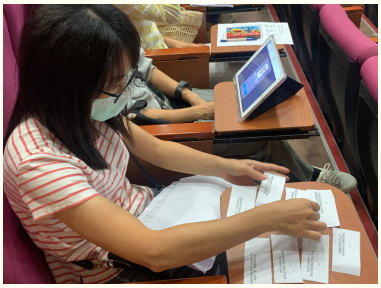


一年級老師與學生們的感謝



生命中正向的態度典範

胡庭碩從小被診斷出有肌肉萎縮症，也就是俗稱的「漸凍人」，為了追求喜歡的生活，同時又能溫飽，趁體力好時，曾投入地方創生、舉辦農村體驗旅遊，分享自己的生活價值，如今身體無法負荷勞務工作，從第一線退居幕後，開始接活動企畫、經營社群媒體，也呼籲罹患罕病者，不要輕言放棄喜歡的生活，「自立自強，也能活出精采人生」。
(https://ubrand.udn.com/ubrand/story/12117/5835974 2023/10/23



11月8日這一天，胡庭碩現身為我們上了一個正向語言與情緒教育的課，透過親身的示範，不因為身體的受限，反而致力於推廣教育的生命態度。課堂中，老師們聆聽著、按照著指示操作學習，也分享著教學上的應用，老師表示這一場研習學習到很多，也需要多加以練習。

「正向語言」，根據心理學家羅森堡在《非暴力溝通：愛的語言》這本書中的說明，是一種因為說出感受、提出明確需求，而能讓雙方相互理解，解決紛爭的語言。
(https://hef.org.tw/journal384-7/2023/11/10)

我們相信對「人」的尊重與看重、理解與接納、鼓勵與相信、看見與聆聽，能夠滋養每一個生命。

教學相長

藝術抒發 我們這樣做

創作是一種對自己的關注。
在藝術領域中，有一個類別叫做「藝術治療」，便是使用藝術媒材進行視覺心象的藝術表達。他可以反映個人的個性和人格狀態，藉由創作的過程，可以靜下心來審視自己的內在世界、觀察自己的情緒，最終具體地統整並呈現自己的意念和情感，增加自我瞭解的程度，甚至促進自我轉變與成長。
(取自 https://fernweh-art.com/healing-art/2023/11/1)

我們在輔導處的一個角落
發展一個藝術抒發區
可以與自己對話
也可以與他人對談
下課的時分
除了積木創作
也可以利用貼紙作畫
在嘟嘟狗的陪伴下
度過一小段美好的時光

十分鐘的即興創作