

碧華國小



第 20 期
106.05

碧華馨橋



目 錄

001

用心陪伴、用愛環繞

輔導主任 郭玗姘

003-性別平等教育

親子手作活動

家長會長 蔡立元

005-學生輔導

用貼心話打開孩子的心窗

學校心理師 張志豪

0015-學生輔導

歡迎小小新鮮人

019-學務工作

歡樂兒童節

037-關懷中輟生

探索興趣、築夢前進

專輔教師 丁郁穎

045-生命教育

生命之美校園巡迴展

051-家庭教育

家庭教育-作品欣賞



發行人 賴森華校長
總編輯 輔導主任郭玗姘
編輯 楊雅玉、蘇郁翔、鍾佩蓉、丁郁穎
發行單位 新北市碧華國小
校址 新北市三重區五華街 160 號
電話 02-28577792
學校網址 <http://www2.bhes.ntpc.edu.tw>



愛與希望

用心陪伴、用愛環繞

輔導主任郭玥姘

擔任輔導主任從事校園輔導行政工作雖然不到一年，但一直秉持著「以學生為本位基礎」、「沒有問題學生」只有「學生的問題」以及「不要看到自己的專業」而是「看到孩子需要甚麼」在協助親師生，這當中也觀察到大人們和小孩們在輔導關係中的成長和變化過程，其對象不只是親師生，也包括對我自己的覺察，這是一段相當獨特也令人難以難忘的經驗，曾經想過自己是否有足夠的能量和專業的素養帶領著



輔導處的團隊一同來協助大家，我想，擁有熱情、用心經營、不畏困難很重要，「只要方向對了，離目標就不遠！」。

在這段期間我深深感受到輔導的歷程中，「有效

的傾聽」是最基本也是首要的，而傾聽完後溝通的目的是在於了解需求，而不在解決問題，常常發現大家（老師和家長）的看法一樣但方式不一樣，要如何改變，我想需要透過溝通了解需求再尋求改變方式，才是有助益的。

感謝輔導處的夥伴們，在碧華輔導處 Family 的努力下，我們共同創造出很多元有趣活潑又有教育意義的活動，也開闢了碧華學生們展能天地、透過學生輔導新體制，導師、認輔老師、兼輔老師、社工師、心理師的團隊參與和跨處室合作，不同的專業人員真的要了解彼此的語言才能讓學生得到預防性的發展和介入性或處遇性的輔導，另外也結合志工大隊及家長會的資源，充分運用在各項校園教育活動中，攜手提供學生高峰學習經驗，看到親師生們在活動中所付出的努力和所呈現的成果感到欣慰，教育能讓感動延續下去就值得了。



~家長會~

親子手作活動



家長會與輔導處在家長日除了搭起家長與學校溝通的橋樑外，特別邀請學校志工共同協助辦理親子活動。在食安議題日趨受到重視的現在，我們規劃了「手作親子愛的蛋塔」、「愛健康：簡易家庭手做料理」、「愛在一起：親子共同手做蝶古巴特」、「愛閱：親子共讀美好時光」等活動，讓本校的親子能在共作的過程中，共享手作的樂趣，並拉近爸爸媽媽與孩子們的距離，共創家庭愛的回憶。

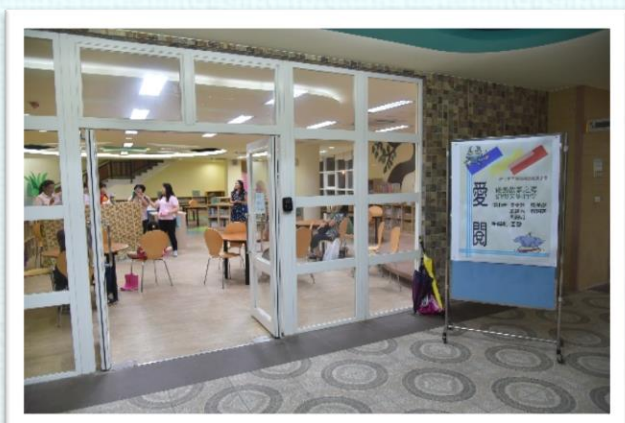
活動花絮



校長活動致詞



愛的蛋塔製作



親子共讀美好時光



爸爸也來囉！



阿嬤也一起來



親子共同手做蝶古巴特



用貼心話打開孩子的心窗



學校心理師張志豪。

「放學聲響，同學熙熙攘攘的走出校門，校園頓時寧靜下來，彷彿形成一個空城，只剩下幾個學生在走廊逗留，但隨著老師的提醒也打鬧般的往校門口走去。一樓的每間教室門都已經關上，不過唯有一間連窗簾都闔上，光線停在簾上，只有微光穿過…那裡有個牆角，是個連光都碰觸不到的地方，而有個小孩

正蹲在那個牆角。

那個孩子看著外面人影越來越少，聽見警衛叔叔把樓梯鐵門關上聲音，他在想大家都走了，又只剩下自己一個人，好不想回家，好想只待在這裡……。」

孩子說：「我爸媽不懂我，沒有人懂我……。」我聽著這孩子的描述，在內心勾勒出這樣的場景，心疼這孩子的孤單，疼惜這孩子的難過，原來一個外表活潑，功課成績班上前幾名的孩子，在每天落幕的戲後，這可能才是他真正的樣子，但他選擇不說，卻更讓人著急。

其實，我們每個人也許有時候也常有一種沒有人懂我，沒有人理解我的心情，但隨著生活經驗多了，隨著面對處理事情的策略變多了，好像也擁有了很多面具，在每一場不同的戲碼中戴上，然後開心、悲傷、歡笑、落淚



的演完一場又一場人生的戲。

孩子雖然年紀小，但是他們小小世界要上演的戲碼可能也不少於我們大人，不同的是他們太過生澀，可能也懵懵懂懂的跌撞在舞台上，於是開始哭鬧、耍賴，跟您討抱抱，有些孩子脾氣更倔可能拒絕上台，留下無奈、尷尬的你，你多次詢問到底發生了什麼，但孩子什麼都不說，想必我們是挫折又焦急。

從看待孩子的角度來說，如果孩子不和我們分享他的心情想法，在他情緒糾結、心情苦惱卻又不向家人朋友傾訴時，我們可能無法及時的在他遇到困難伸出援助，也許爸媽可以回想是否孩子曾有表達過，但也許有感覺到難受的經驗，因此不敢或不願說出自己的想法？

另外從爸媽自己的角度來說，有時候看

著孩子耍賴、哭鬧、甚至對你發怒，很多爸爸媽媽容易有種「我想關心他，但總是卡在喉嚨說不出來的感覺！」、「他做錯事情（惹我生氣），為什麼我還要這麼努力壓抑自己的情緒？」、「生氣時候，我真的很難心平氣和的跟他溝通。」我們都了解這些生氣背後其實是反映出父母愛之深、責之切的心理，沒說出口的是「我很想關心他。」、「我也想知道是不是發生什麼事情，他才會心情不好。」、「我知道他也很難過，我也捨不得他這樣，但我就是忍不住唸他……。」而事後又常在罵完孩子時候感覺到後悔，可是也不知道該怎麼辦？這樣的場景，可能常常在你我生活中上演多次。

我們懂得管教孩子不能情緒化、不能過度打罵，但孩子踩到我們的地雷時，要不爆炸還真的很難。因此親愛的爸爸媽媽也不要太



心理師專欄

自責，其實此時「同理心」原則在溝通要領能產生重要且巨大的力量，對孩子說話時，若說「我知道一定你很難過。」、「喔～看來妳真的很傷心。」……，只要我們試著同理、理解孩子，適時的修正教養溝通的時機及技巧，相信親子情感的交流會愈來愈順暢。以下來檢測一下自己是否需要貼心話的幫助：

＊回答三個問句知道自己是否需要貼心話！

請爸媽先試想以下的情況，您想到什麼解決的方式？

「當孩子耍賴鬧脾氣，我知道怎麼說，一定能慢慢安撫他。」

「當孩子早上賴床時，我這樣說最有效。」（不是用威脅喔！）

「當他們兄弟姐妹吵架時候，這樣就可以平息戰火。」（不是叫他們走開。）

若您在上面的問題無法立即的想到方法，那麼可能表示在面對孩子出現情緒高漲也不知道該如何是好，或是過去的方式往往都沒有太多效果時，那麼更鼓勵您一起來練習下面的「貼心話」喔！

*** 同理情緒永遠是關鍵！**

人的行為，往往背後都有個「情緒」在唆使，例如：因為我開心所以我微笑；因為我覺得很痛苦，所以我哭泣；因為我羨慕你，所以我也要模仿你。同理，孩子也是如此，如果能夠先明白他的情緒，他就覺得自己是被瞭解的，是被爸媽接受的，就不需用強烈或錯誤的行為表達情緒，之後也才能夠重新調整行為，因為「行為往往是情緒的代言人！」，有時候以為孩子某個行為已經修正完了，可是沒想到很快又會有其他錯誤的行為可以讓你



生氣，這可能是因為他的情緒我們沒有讀懂，因此我提供三個簡單有效的說話術：

*** 貼心話 1：**你一定也很不舒服吧！（難受、難過、傷心、生氣、不爽……。）

孩子越大，面對的環境越複雜，本來簡單的情緒（哭、笑）會發現越來越不夠用，因此隨著情緒發展，在表達上就會夾雜更多的情緒，此時大人若能抽絲剝繭的明白其中的緣由，除安撫外更以同理態度，教導孩子如何辨識及處理自己的情緒：「當你越清楚知道自己的情绪是什麼，也就越能夠知道怎麼幫助自己。」因此當孩子不論做了什麼事情，請記得先用上述的語句去描繪同理他的情緒。

*** 貼心話 2：**我想你有你的理由的！

孩子大部分行為表現動機是良善的，只是有時使用的方法或結果不為我們能接受的，

因此不要直覺孩子就是故意使壞，有可能是一種無力的表達，因此讓孩子知道無論他做什麼事情，必須要為自己的行為負責，但態度上我們仍要表達出對他的「信任」，因為唯有信任，才能夠聽到孩子背後的善意。

*** 貼心話 3：**那我們可以怎麼做？

在培養孩子了解自己的情緒後，接續就是要協助孩子思考解決的方式，讓孩子用比較成熟且合宜的方式清楚表達他的需求。

例如：有媽媽表示「當孩子沉溺於玩耍，不願意寫功課時，或跟我說功課好難可不可以寫少一點時，我們如何運用貼心話說服及幫助他？」一般來說孩子不願意做某些事情，通常是跟挫折或是找不到動機，如果做一件事情找不到有趣或是有成就的地方，我想任何人都很難持續做下去。因此當父母推知原



因後，就可以試著說：你之前都可以把功課寫完，今天說不想寫，是不是覺得很挫折？（貼心話 1）」、「其實你也想完成作業，所以才說能不能減少吧（貼心話 2），我猜可能是遇到困難了，讓你很想休息一下？（貼心話 1）」（記得，這裡的話語並不是同意孩子不用寫功課。）

等到孩子情緒穩定後，接下來就可以使用第三個貼心話，「你希望爸爸媽媽可以幫上什麼忙嗎？」、「你覺得當你寫完時候，你會想做點什麼事情犒賞自己呢？」如果孩子提出的要求並不為難您，就請適當的給予孩子獎勵，這部分並不是讓孩子知道他可以用條件交換，而是讓孩子知道，他可以幫助自己想到解決的方式，此時家長也不用擔心他想的方法多麼不恰當，因為還有您在把關不是嗎？

各位爸爸媽媽在日常生活中，可藉由上面的貼心話與孩子溝通，當中沒有一定的順序及固定的方式，只要把握幾個原則--「同理、信任、與他站在一起（想辦法）」，這樣孩子既能夠得到你的關心，他也能夠提升動機，更棒的是，他會開始相信自己能夠想到好方法來幫助自己，更會將您視為是可以信任和理解他的人。當然，如果各位父母在執行上仍然感到困惑，隨時歡迎可以向老師或輔導室詢問相關的親子溝通資訊，大家都會很樂意和您一起討論的，在親子互動上，我們永遠都會是你的夥伴。





歡迎小小新鮮人

今年我們設計了一系列的活動，希望在入學的第一天，孩子在家長的陪同下，一起認識校園，感受碧華國小熱情的歡迎之意。



一早迎接著新鮮人的是祖孫週活動，以「感恩」、「傳承」為主軸，透過祖父母陪同到校及互動的過程，增進世代情感交流。



緊接而來的迎新活動有：

活動一：認識我親愛的老師



藉由新生認找班級導師照片之活動，加



深孩子對導師的熟悉感，並協助新生融入校園生活。

活動二：愛惜公物我最棒

在校園中有許多不同於家中的設備，為了讓孩子們能在第一時間懂得如何使用，並且養成愛物惜物的良好習慣，總務處特別精心的改編了「愛惜公物歌曲」，讓孩子們在大聲唱出歌曲的同時，將





如何使用公物的注意事項牢記在心中，並經由使用練習，從小養成愛物惜物及關懷環境的好習慣。



活動三：大家一起來抓寶-我有好習慣

採用最受小朋友們歡迎的寶可夢遊戲，結合生活教育宣導，引導孩子們認識團體生活規範。



活動四：圖書館-花路米

由校長、會長及老師帶領新生參觀圖書館，並藉由贈送新生繪本，期許新生培養喜愛閱讀的習慣，增進學習的基礎能力。



105 學年度迎新活動在導師的帶領及老師們與志工的協助下，順利的完成。我們期待父母安心地讓孩子到學校來、新生能開心地上學，並且在這一天紀錄了親子共同經歷的重要學習階段的記憶。

歡樂兒童節-

健康環保好兒童



◆ 體適能競賽-自我認知、服務學習

在屬於兒童的節日，我們期待在這一天，讓孩子們度過一個健康又快樂的節日，也希望透過這樣的一個節日在家長與老師的陪伴下，孩子能有個難忘的回憶，因此各處室規畫了一系列課程畫的活動，期待幫助孩子有更完整的學習。

~喜閱寶活動~

聽故事媽媽精彩說書活動，讓孩子沉浸書海、享受閱讀樂。志工媽媽掌上的手偶，活靈活現的表現書中的情節，讓這個兒童節更有看頭。



◆ 兒童節手偶劇欣賞



◆ 志工手偶劇演出

~健康寶活動~

在家長與老師的陪同下認識自己的生活環境並讓環境更美好而付諸行動，相信孩子在今年的兒童節有一個很棒的體驗。



◆ 親子淡水河提健行與淨灘活動



◆ 親子淡水河堤淨灘

~樂活寶活動~

健康是心理的、也是身體的，因此，自我身體與情緒的察覺體驗，可以讓孩子們更認識自己，對於自我的認知越清楚，就能感受到自己的需求，並做適當的反應與正確的健康選擇。



◆ 體驗自我壓力與紓解



◆ 心理促進健康活動

我們一起來看看大家還有什麼幫助自己紓發負面心情的法寶，讓我們一起來和壞心情大聲說 **byebye**！

◆ 105 劉庭語-聽音樂



◆ 107 王詠甯-媽媽抱抱



◆ 107 詹盛鈞-畫畫



◆ 203 月俊育-吹吹氣



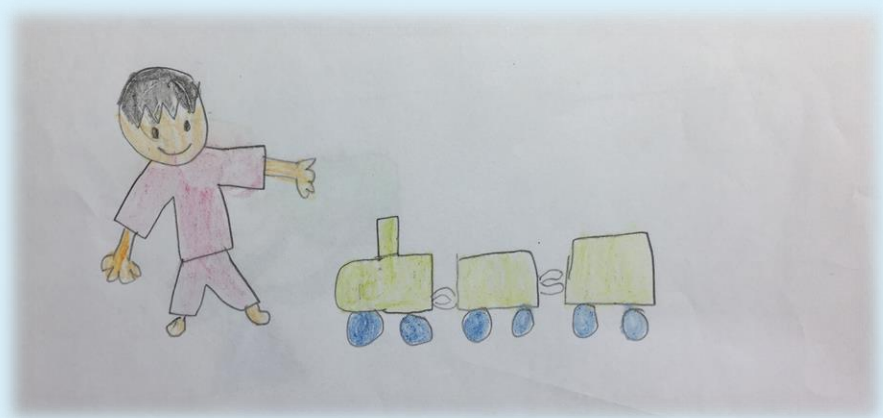
◆ 203 古宇鎔-吸氣吐氣



◆ 203 江雅萱-放放鬆



◆ 203 邱士益-玩遊戲



◆ 203 高綺安-聊聊天



◆ 203 陳彥臻-深呼吸



◆ 203 黃苡臻-大力吹氣球



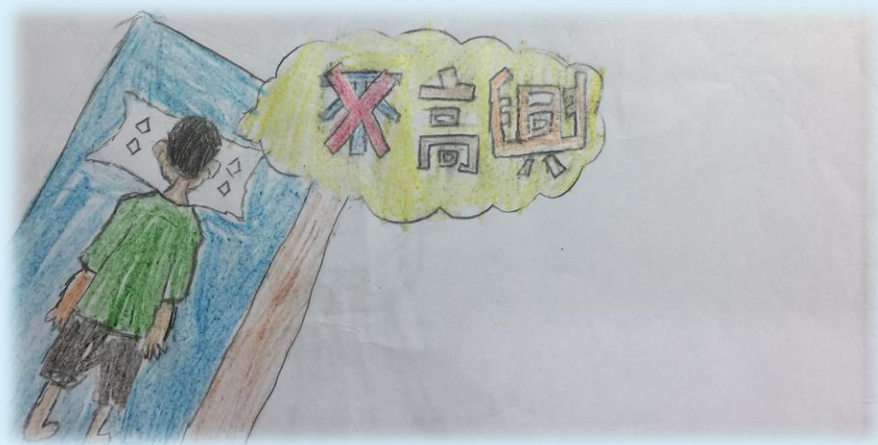
◆ 203 楊欣璇-玩象棋



◆ 304 王怡方-騎腳踏車



◆ 304 何富詳-睡覺



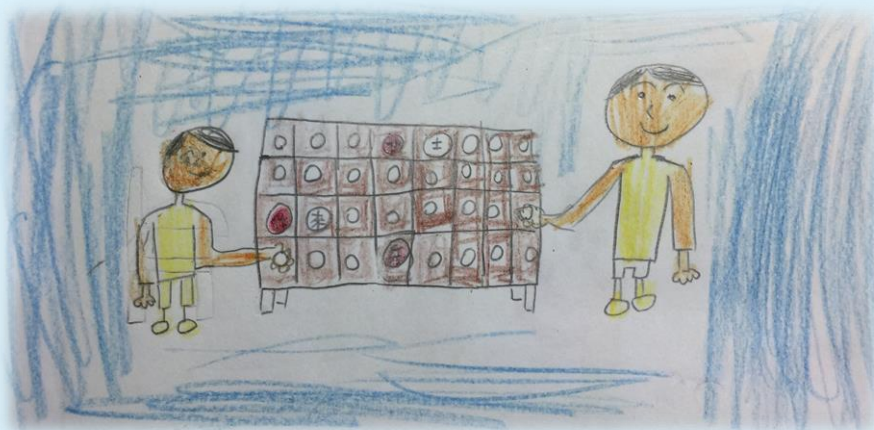
◆ 304 林子睿-打拳擊



◆ 304 陳恩敏-跟家人說



◆ 304 黃玉書-玩象棋



◆ 304 謝少辰-打籃球



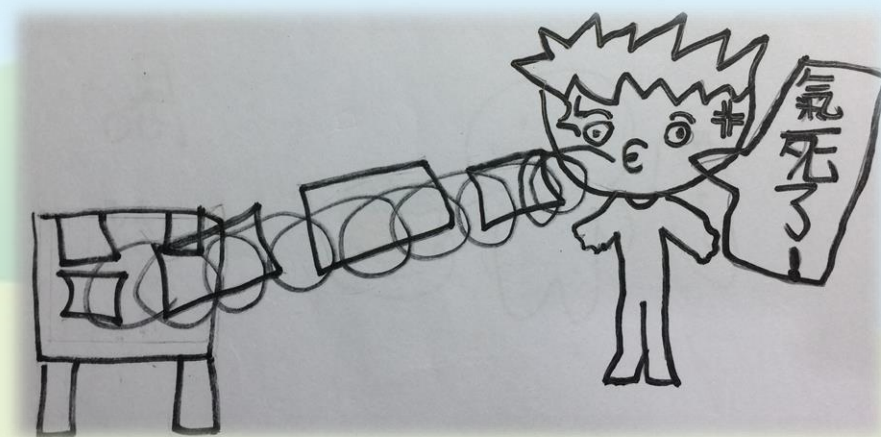
◆ 310 李芊瑩-聽音樂



◆ 310 李柏澄-大叫



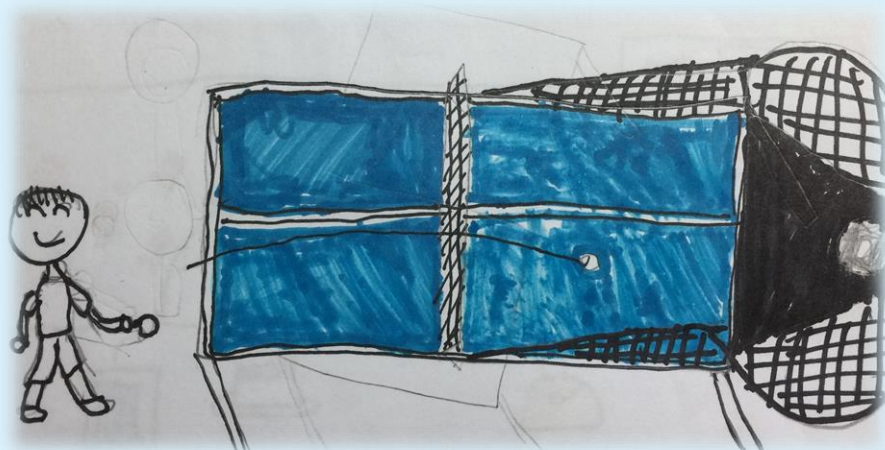
◆ 310 林潤均-吹白紙



◆ 310 張芸蓁-大哭



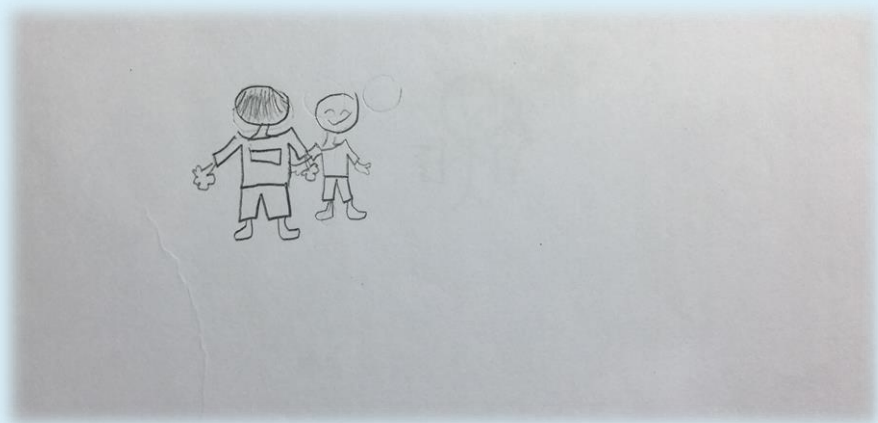
◆ 310 詹盛一-打桌球



◆ 310 蒲宥蓁-聽音樂



◆ 401 張益誠-玩撕名牌



◆ 408 宋婧箏-看書聽音樂



◆ 408 曹宏睿-吹氣



◆ 408 林佩穎-畫畫



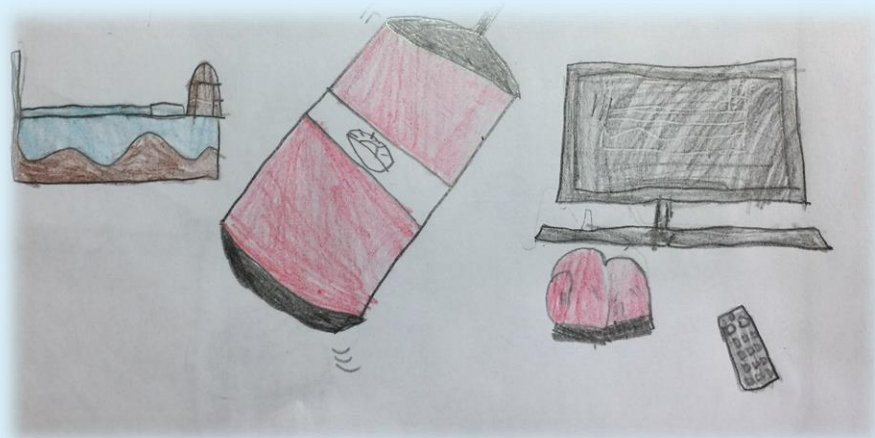
◆ 408 林品萱-聽音樂



◆ 408 夏唯茜-聽歌畫畫



◆ 408 楊展逸-打沙包睡覺看電視



◆ 408 葉佩均-跟家人說



◆ 501 林哲緯-游泳

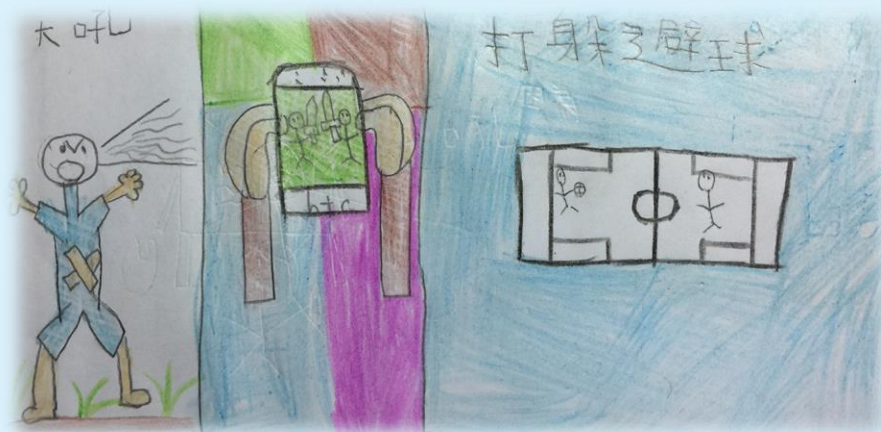
夏天時的假日,我會去游泳池,泡在冰水裡,或是在烤箱裡,流流汗



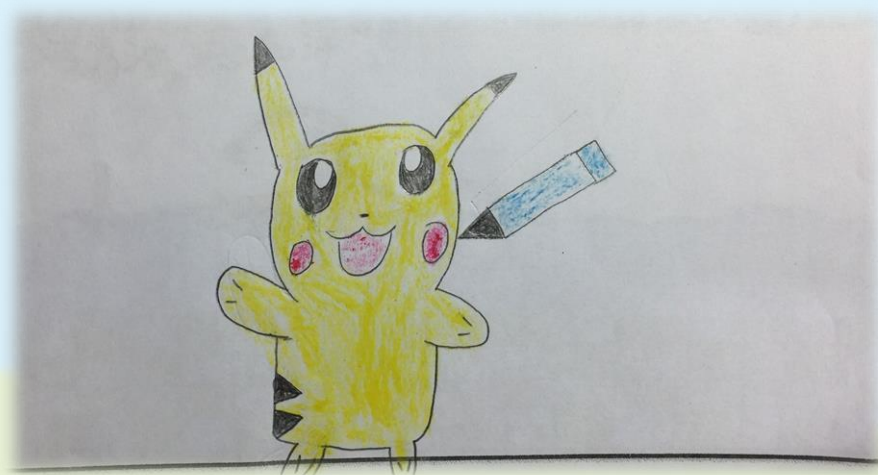
◆ 501 林詣倫-聽音樂



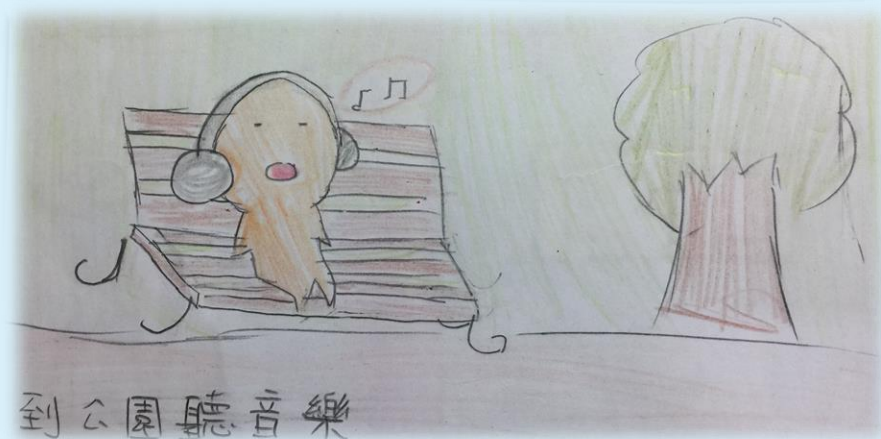
◆ 501 郭政隆-玩遊戲



◆ 501 陳湘芸-畫神奇寶貝



◆ 501 童靖瑀-畫畫

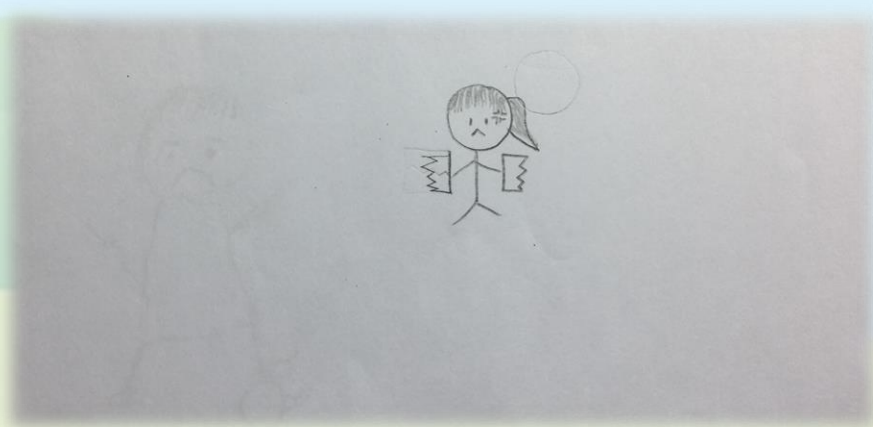


到公園聽音樂

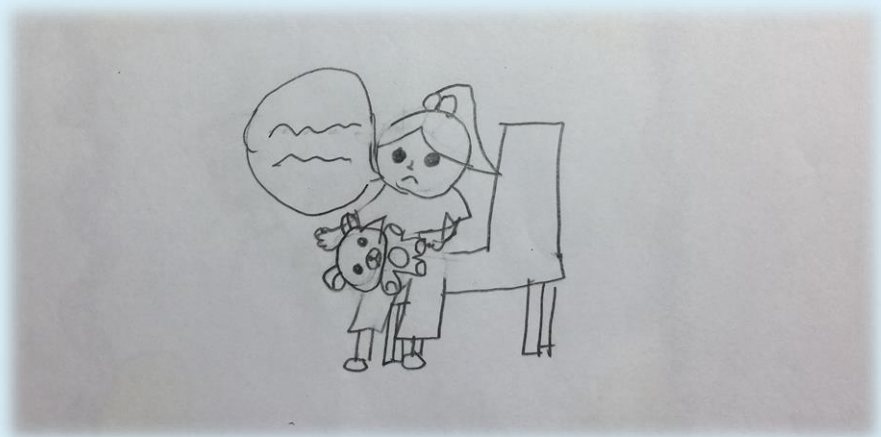
◆ 506 徐婉珍-聽音樂



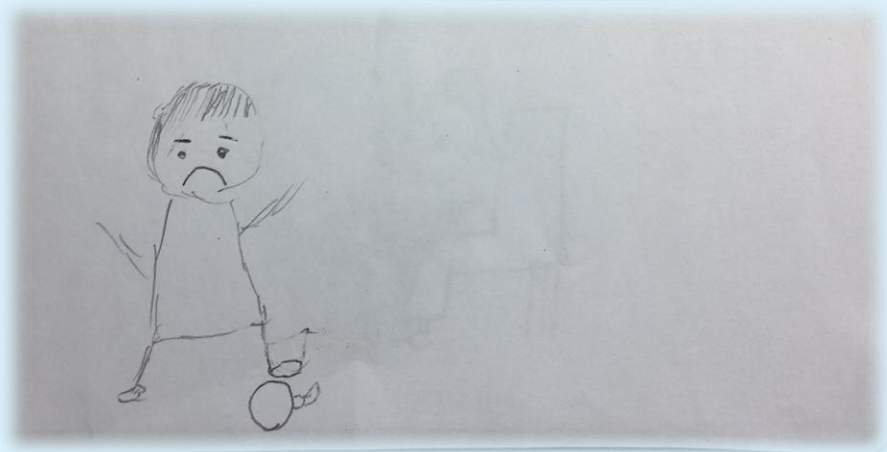
◆ 510 王家盈-撕廢紙



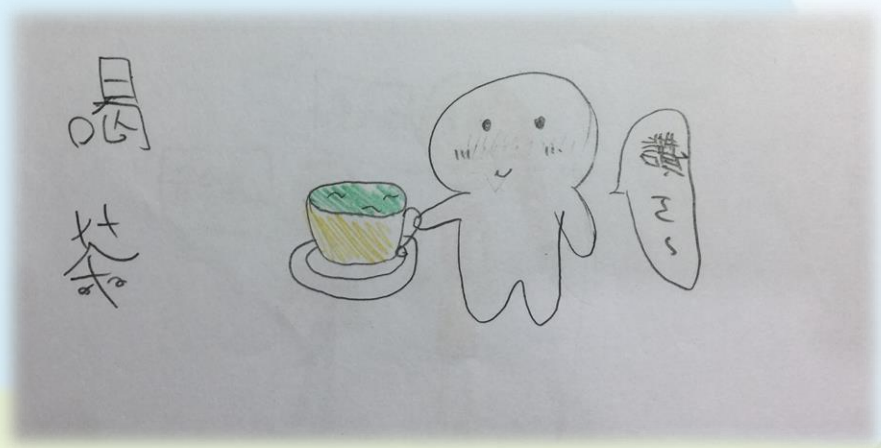
◆ 510 郭聿珊-和娃娃說話



◆ 510 陳冠宇-踩氣球



◆ 612 謝佩臻-喝茶



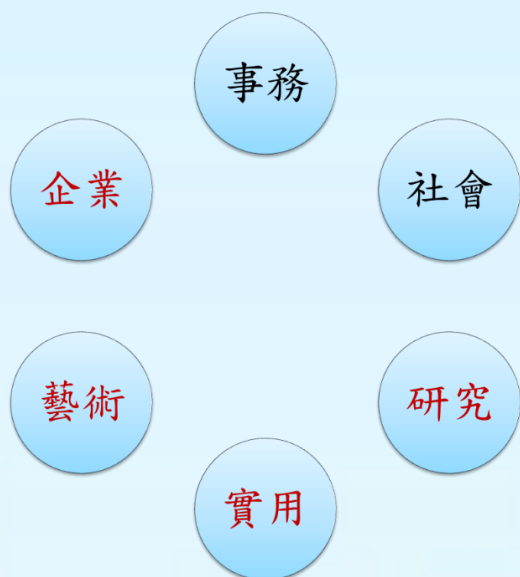


探索興趣，築夢前進

親愛的小朋友，每個人都有很多夢想，那你的夢想是什麼呢？

夢想可以先從興趣開始，再從興趣探索活動中，思考未來我最想從事的職業是什麼？此職業的工作內容有什麼？我擁有哪些適合此工作的能力或特質？為了實現夢想，還需加強哪些能力？相信透過這些探索過程，大家會離實現夢想又更進一步！

布丁老師整理了本次六年級的學習單與大家分享，讓我們與大哥哥大姊姊一起跟隨著探索興趣，築夢前進吧！





601 曾芸綺

♥ 夢想記者會

你的工作真是太優秀了！可以請問你...

1. 你夢想的職業是什麼？音樂老師
2. 你想像中，此職業的工作內容？
教導學生樂理，以及樂器的演奏方式。
3. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質？
基本樂理、基本數學還有很大的熱情。
4. 如果想要這份工作，我還需要加強什麼能力，才能達到夢想的職業？
樂理，數學，繪畫。

602 詹佳穎

♥ 夢想記者會

你的工作真是太優秀了！可以請問你...

1. 你夢想的職業是什麼？牙醫
2. 你想像中，此職業的工作內容？
植牙、補牙、拔牙、洗牙、抽神經、X光片解讀.....
3. 你擁有哪些適合此工作的能力或特質？
不怕血腥、勇敢、豐富的醫學知識、當機立段的判斷力
4. 如果想要這份工作，我還需要加強什麼能力，才能達到夢想的職業？
加強判斷力與牙體技術、知識。



605 葉佩琳

1. 從興趣探索活動中，未來我最想從事的職業是什麼？

甜點師傅

2. 想一想，這種職業的工作內容？

做甜點、出國比賽、銷售

3. 你覺得自己擁有哪些適合此工作的能力或特質？

喜歡銷售、努力觀察甜點是如何製成

4. 如果想要從事這個工作，我還需要加強什麼能力，才能達到夢想？

對食材的了解和適合用在哪些地方

605 夏子恩

1. 從興趣探索活動中，未來我最想從事的職業是什麼？

設計師

2. 想一想，這種職業的工作內容？

設計衣服、搭配衣物的眼光

3. 你覺得自己擁有哪些適合此工作的能力或特質？

耐心、繪畫能力、想像力，+ 色彩、美感

4. 如果想要從事這個工作，我還需要加強什麼能力，才能達到夢想？

細心、度

605 李臻

1. 從興趣探索活動中，未來我最想從事的職業是什麼？

演員

2. 想一想，這種職業的工作內容？

演戲、背脚本

3. 你覺得自己擁有哪些適合此工作的能力或特質？

膽量表達很好，喜歡表演，記憶能力ok

4. 如果想要從事這個工作，我還需要加強什麼能力，才能達到夢想？

要突破自己害怕一個人表演的事。



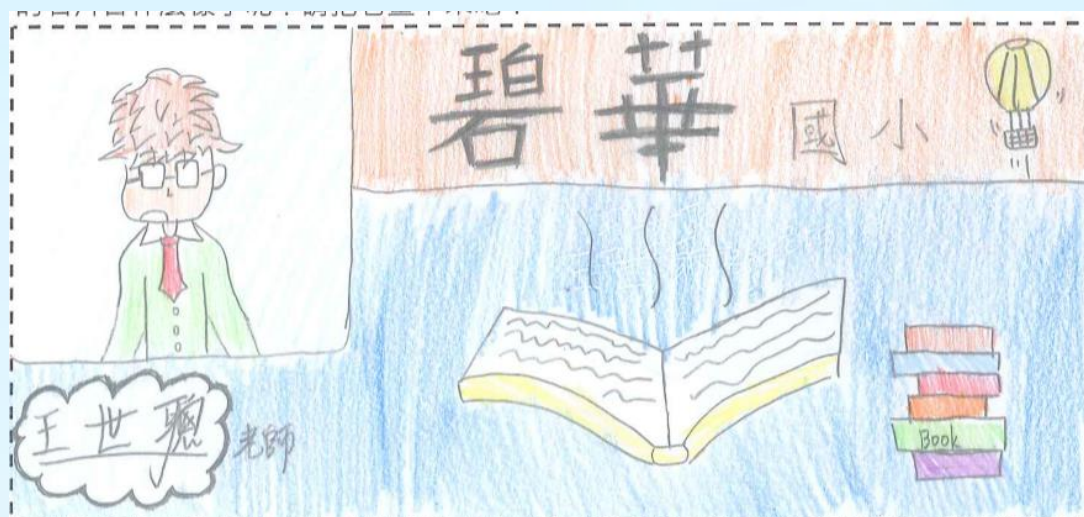


20 年後的某一天，
舉辦國小同學會，
同學們拿著彼此的名片，
介紹自己的工作內容，
你的名片會什麼樣子呢？

613 葉哲瑋



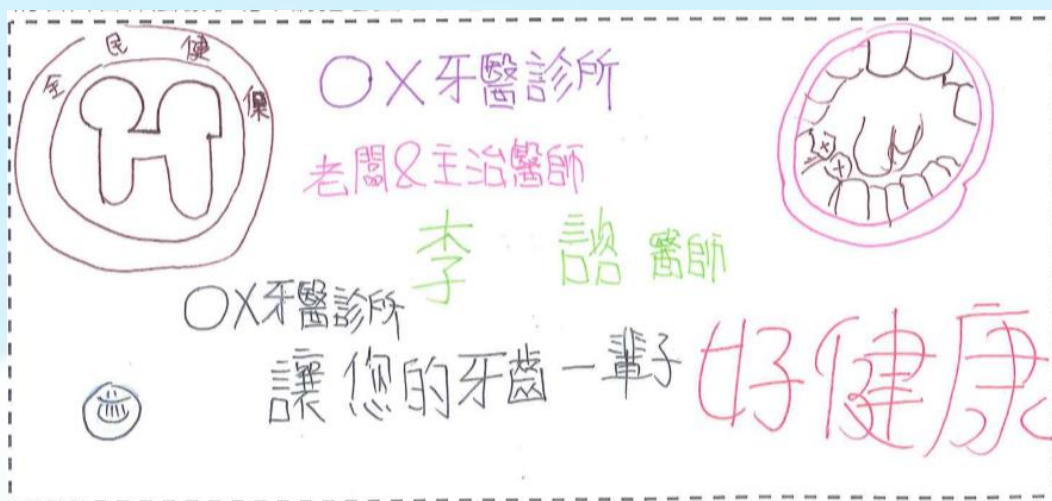
613 王世聰



605 葉佩琳



601 李詒



605 夏子恩



611 鄭羽珊

♥ 夢想名片

20 年後的某一天，舉辦國小同學會，同學們拿著彼此的名片，介紹自己的工作內容，你的名片會什麼樣子呢？請把它畫下來吧！



609 劉洪廷

♥ 夢想名片

20 年後的某一天，舉辦國小同學會，同學們拿著彼此的名片，介紹自己的工作內容，你的名片會什麼樣子呢？請把它畫下來吧！



♥ 夢想名片

20 年後的某一天，舉辦國小同學會，同學們拿著彼此的名片，介紹自己的工作內容，你的名片會什麼樣子呢？請把它畫下來吧！



行行出狀元！
祝大家美夢成真！



「生命之美」校園巡迴展

◆ 編輯部

5月4日新北市立八里愛心教養院「生命之美」校園巡迴展列車開進碧華國小，為本校師生帶來了身心障礙者友善系列課程，讓本校師生透過各種闖關活動，認識身心障礙者，並看到身障者在音樂、陶藝、輕黏土、地板球等各方面的才藝，並培養能設身處地為他人幫忙和體諒的同理心。



碧小同學展現學習輕黏土成果

「生命之美」心得分享

410 江佩瑩

體驗活動中，令我印象最深刻的是做「香包魚」，教我們的是一位身心障礙者，他雖然無法和我們一樣輕鬆的交談或靈活的操作，



但他們還是十分努力的學習，讓我十分佩服。經過這次的體驗活動，讓我了解到我現在的生活是多麼的幸福，也知道要知足。

410 周子芯

我覺得院生們的幸福好簡單，反而我們這些好手好腳的人，卻每天都嫌東嫌西的，應該要好好珍惜才對。



410 陳侑威

經過闖關活動後，我了解了身心障礙者的辛苦，也知道嘲笑他人是不對的事情，也更明白健健康康就是幸福。



410 蔡忻彤



看到八里教養院院生賣力的演出，我的心裡不禁感到很溫暖。這次的活動讓我了解到不只是正常人可以正常活動，其實身心障礙者也可以像我們一樣活動。

410 陳佩芷



410 楊宜婕



參加了這場活動，我才知道身心障礙者很辛苦，但是他們很努力。他們的歌唱表演非常好聽，而且他們雖然只能用一隻手，但就可以做出完美的作品，真的好厲害。

希望下次還可以參加「生命之美」的活動。

410 張裕豔

看到八里教養院院生賣力的歌唱表演，讓我的心非常感動，因為他們的身體很不方便，好不容易學會「講話、走路、做材藝、面對自己」，這些事情一開始對



他們來說是超級困難，但因為有教養院的愛心志工，讓他們一起度過難關。我覺得我們也要跟他們一起學習，不要總是說「不會」，還沒有做就是要做看看，將來我長大也要好好教小孩，不要沒做就放棄。

410 翁芷怡

今天的活動，讓我們知道身心障礙者生活是怎樣的不便，他們有些人說話不清楚，但老師說他們也不想這樣，媽媽說過這些人不能去嘲笑他們，他們心中會多麼傷心啊，看到他們用一隻手努力的練習做東西，他們失敗了也不會放棄。我們好手好腳的，但有些人並不珍惜自己的身體，例如：一直喝酒、抽菸。那些身心障礙者可以不放棄自己一直努力前進，那我們好手好腳的，為什麼不能像那些人一樣努力前進。我希望他們可以快快好起來，而我們不管外表如何，都要學他們好好的努力過生活。

410 楊淙崴



今天八里教養院院生來到我們學校交流表演，看到他們賣力的表演，不僅讓院生與學校社區交流互動，也提升院生的自信心，同時讓更多人認識這些身心障礙者的材藝和潛能。

看到他們辛苦和賣力的只用一隻手就能做漂亮的陶土，讓我感到不可思議，也讓我真心體會到他們生活的不便。

410 張惟淳

今天老師帶著我們去參加生命之美的活動，當我看完他們的表演後，我發現原來人不只是靠外表，不管你長什麼樣，心美才是最重要的。我希望大家能把他們想成是一般人，不要用奇異的眼光看他們，他們需要的是比他人多一些的關心、溫暖，而不是嘲笑。



410 許宥婕

410 蔡忻彤

看到八里教養院院生賣力的演出，我的心裡不禁感到很溫暖。這次的活動讓我了解到不只是正常人可以正常活動，其實身心障礙者也可以像我們一樣活動。



家庭教育

母親節感恩活動-

愛的補給

生活中的糖鹽醬醋，都成了媽媽每天愛的調味料，在母親節的這天，就由孩子們來體驗媽媽的日常，讓更多的親子能同樂，也期待透過活動讓孩子表達對媽媽的愛與感謝。



選出我心目中最棒的愛的補給



愛的補給影片觀摩

我的愛的補給-送給媽媽~~



107 張惟筑



西班牙蔬菜蛋餅



家庭教育







家庭教育



202 王心好



204 陳巧馨





家庭教育



208 江勁霖



愛的咖哩飯

食材

梅花肉	300克
馬鈴薯	2顆
紅蘿蔔	1條
洋蔥	2顆
辣椒(可省略)	少許
咖哩塊	4小塊
糖	1小匙
醬油	1小匙
黑胡椒	1/2小匙



20825 曾瑞文



31003 許益愷



家庭教育



青菜豆腐大骨湯



PhotoCollage

31013 王柏勳



31022 陳巧軒



31024 黃明鈺



家庭教育



31122 張舒涵



41215 劉智媛



♥♥ Loving You



健康水果生菜沙拉



10701 詹盛鈞



10714 張晉綸