

新北市三重區碧華國民小學校外人士協助教學或活動審查會議

簽到單

壹、時間：114 年 12 月 12 日星期五中午 12 時 40 分。

貳、地點：一樓教務處。

參、主席：謝主任炳睿/記錄：蔡佳姩組長

肆、出席人員：

教務主任	謝炳睿	教學組長	蔡佳姩
課研組長	張采霞	體育組長	
社教組長	謝淑貞	教師代表	李又馨
家長代表	顏如真		

114 學年度上學期第 2 次校外人士協助教學或活動審查小組會議

會議記錄

壹、時間：114 年 12 月 12 日星期五中午 12 時 40 分。

貳、地點：一樓教務處。

參、主席：謝主任炳睿/記錄：蔡佳紋組長

肆、出席人員：(如簽到單)

伍、列席人員：(如簽到單)

陸、主席報告：

- 一、依據校務會議通過之校外人士協助教學或活動要點，針對校外人士協助教學之課程及教材於今日進行審查。

柒、提案討論：

提案一：114 學年度第 1 學期四年級學年配合社會課程翰林廠商入校分享原住民服裝教學活動

提案單位（人）：陳毅倫老師

（一）說明：

1. 依據本校校外人士協助教學或活動要點提出申請。
2. 說明申請緣由及相關事項等。
3. 檢附本校校外人士協助教學申請表。

（二）本案決議：照案通過。

提案二：114 學年度第 1 學期六年 2 班配合班級課程入班分享按摩拉筋舒緩

活動

提案單位（人）：李文馨老師

（一）說明：

1. 依據本校校外人士協助教學或活動要點提出申請。
2. 說明申請緣由及相關事項等。
3. 檢附本校校外人士協助教學申請表。

（二）本案決議：照案通過。

提案三：114 學年度第 1 學期三年 5 班校外人士協助節慶活動相關課程協同教學活動

提案單位（人）：楊淑鈞老師

（一）說明：

1. 依據本校校外人士協助教學或活動要點提出申請。
2. 說明申請緣由及相關事項等。
3. 檢附本校校外人士協助教學申請表。

（二）本案決議：照案通過。

提案四：114 學年度第 1 學期六年 1 班校外人士入班協助相關課程活動

提案單位（人）：蔡昌佑老師

（一）說明：

1. 依據本校校外人士協助教學或活動要點提出申請。
2. 說明申請緣由及相關事項等。

3. 檢附本校校外人士協助教學申請表。

(二) 本案決議：照案通過。

捌、臨時動議：無

玖、散會：13:00

新北市三重區碧華國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	四年級學年	申請人	陳毅倫
申請日期	中華民國 114 年 11 月 18 日		
協助教學或活動人士	姓名：林志昌 [Redacted] [Redacted]		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十九條第一項第一款、第二款及第三項之情形」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	12/16 (二) 8:00-12:00 演講廳		
課程大綱	● 原住民族群介紹 ● 原住民族群分布區域 ● 原住民服裝體驗		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	PPT 介紹原住民的族群種類及台灣地區的分布，最後讓學生體驗服裝		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：陳毅倫 (簽章)

新北市三重區碧華國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	602	申請人	李文馨
申請日期	中華民國 115 年 1 月 21 日		
協助教學或活動人士	姓名：陳偉建 [Redacted] [Redacted]		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十九條第一項第一款、第二款及第三項之情形」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	一至兩節課		
課程大綱	讓學生了解運動與身體健康的重要，以及運動後若有一些拉傷或酸痛，可以透過哪些按摩或拉筋舒緩。 講解完後，會帶著學生實地操作。		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	案例說明及影片回饋，人體肌肉群分佈；增加學生對於身體保養的重要性，以及沒有按摩知識後續會發生的症狀跟後遺症。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 李文馨 (簽章)

新北市三重區碧華國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	三年五班	申請人	楊淑鈞
申請日期	中華民國 114 年 12 月 11 日		
協助教學或活動人士	姓名：李敏嘉 月 [REDACTED] 身 [REDACTED] [REDACTED]		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十九條第一項第一款、第二款及第三項之情形」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	114 年 12 月 24 日 (星期三) 上午 8 時 至 上午 09 時 30 分		
課程大綱	本課程以「聖誕薑餅屋」為主題，結合數學面積單元與節慶文化。學生在實作中運用圖形和面積概念，學習測量與估算裝飾的面積(數學課程目標6)，並於分組合作中體驗節慶手作與分工協作(社會課程目標6)。課程引導學生在操作中建立測量概念，體會數學與生活的連結。		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	活動以餅乾、糖霜、配件零食與盒子等素材製作「聖誕薑餅屋」。學生在創作中實際估算、測量與組合，培養面積測量與估測能力(數學課程目標6)，同時認識聖誕節文化與合作分享精神(社會課程目標6)。透過動手操作，讓孩子在節慶氛圍中感受數學應用的趣味與實用性。		
申請結果 (由學校填寫)	教學簡報 通過 蔡佳紋 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 楊淑鈞 (簽章)

新北市三重區碧華國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	六年1班	申請人	蔡昌佑
申請日期	中華民國 115 年 1 月 2 日		
協助教學或活動人士	姓名：吳冠霆 [Redacted] [Redacted] [Redacted]		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	中華民國 115 年 1 月 19 日 下午		
課程大綱	1. 學習歷程分享。 2. 大學生活分享。 3. 提問與互動。		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	1. 學習的重要，從現在做起。 2. 為什麼要考上好的學校？ 3. 如何分配興趣與課業的時間。 		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 蔡昌佑 (簽章)