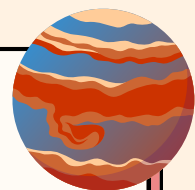


碧華馨橋 1140910



迎接新生 迎接與期待



學習的新階段，我們希望孩子能以好奇心引導探索，建立與學校的連結，進而成為生活中重要的地方。



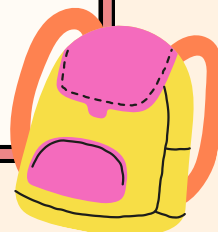
迎新起始

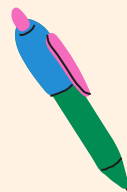
1. 勤聰步道
2. 狀元敲鑼
3. 勇敢向前



闖關活動

1. 精緻
2. 智慧
3. 人文
4. 創意

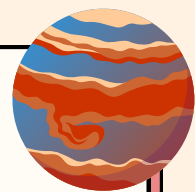




一起上學趣!!

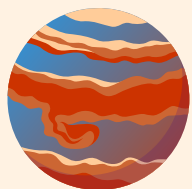


我是聰明小狀元



親愛的孩子，我們非常歡迎你們的到來，期待大家未來在碧華學園，學習知識，結交好同學，讓自己更有自信，健康的成長。





迎新闖關活動

我們從認識新環境開始

接下來

就是大家大展身手的時候囉!!

歡喜與值得紀念的一天

認識師長



學習如廁

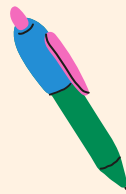


贈入學禮



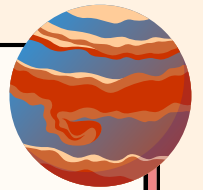
愛護環境



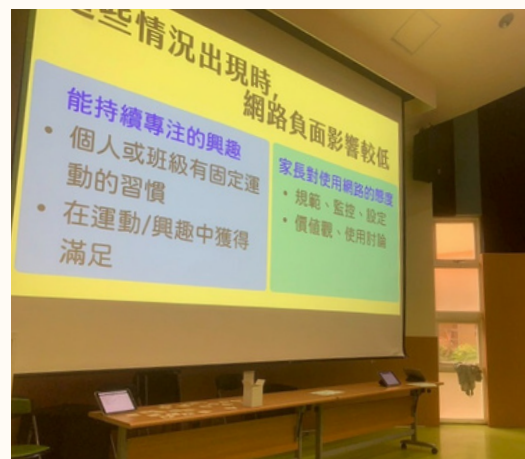


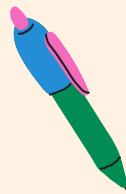
護心識危碧華教師一起來

網路危機



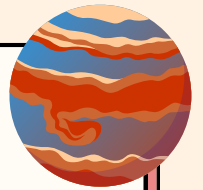
多數兒少在擁有手機後隨即在網路開創社交帳號，開始用新的身分在網路世界生活。台灣兒少使用社群媒體的主要原因是「跟朋友聯繫」以及「追蹤朋友的動態」。我們了解學生所需，並給予策略，進而遠離危險。



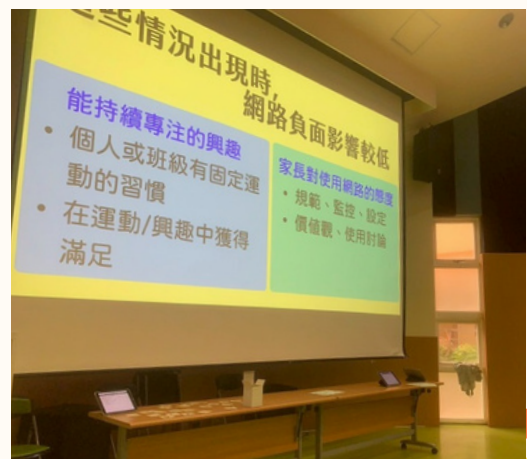


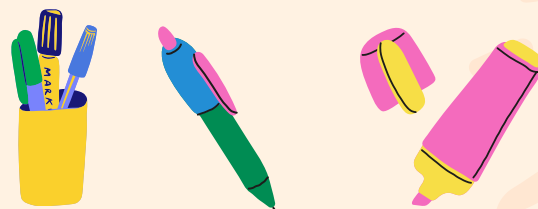
護心識危碧華教師一起來

網路危機



多數兒少在擁有手機後隨即在網路開創社交帳號，開始用新的身分在網路世界生活。台灣兒少使用社群媒體的主要原因是「跟朋友聯繫」以及「追蹤朋友的動態」。我們了解學生所需，並給予策略，進而遠離危險。



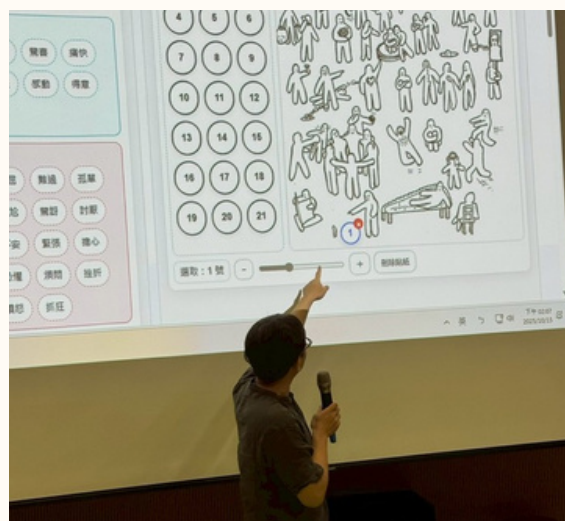
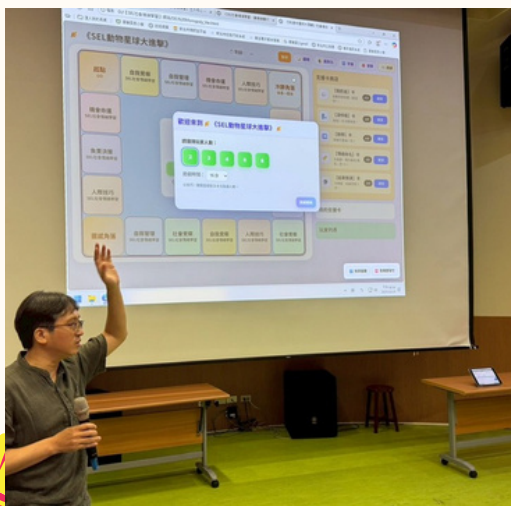


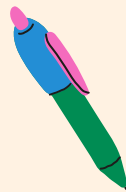
教師再精進 SEL 進擊大挑戰



社會情緒學中玩，師生關係不卡關

關懷倫理學強調人的存在需以「關係」為前提，彼此相互關懷，感受對方的心意，進而付出關懷行動。在學校，我們彼此練習，知己知彼，理解彼此情緒，讓關係不緊張。



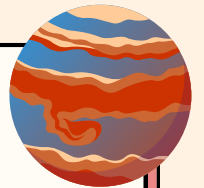


學生宣講

大家一起開心做朋友

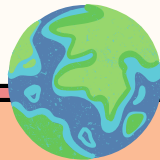


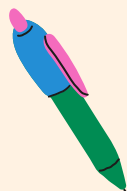
尊重與保護



一個人對自己身心管理與主張的權利及能力，
個人身體不可被外力侵犯，每個人對自己身體擁有完全的權利。

學習與別人有禮貌的相處，建立彼此的身體界線，練習正視與表達自己的感受，覺察自己與環境，以保護自己。



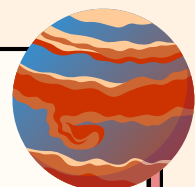


學生宣講

壓力調適 我可以

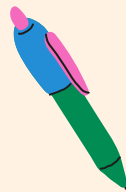


情緒調適



每一個孩子在壓力的當下，並非那麼容易可以清楚的說出，自己所面對的壓力源到底是怎麼一回事。而許多的父母以及老師也深感無力，當自己想要挺身協助孩子，但卻找不到施力點。讓我們一起學習辨別壓力的感覺，認識壓力的來源，以及調適的策略，別忘記，還可以尋求的管道。



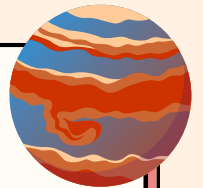


輔導專業社群

調節壓力與建立安全



重整 調適



布料的觸感，可以讓某些脆弱或焦慮者產生含穩定的力量，再反覆的動作中，也可以隨著呼吸進入內關的狀態。過程中的打結，紮的動作可宣洩壓力，再與布的互動中，從觸感帶動與記憶、身心的連結，進而舒緩情緒與壓力。

