

推動 114 學年度新北市生活英語動起來績優學校徵選報名表

壹、學校基本資料

學校名稱	新北市三重區碧華國小		
計畫聯絡人	蔡佳玟	連絡電話	2857-7792#711
聯絡人電子信箱	demy0518@bhes.ntpc.edu.tw		
學校英語日	常態性（每週一二四）		
活動專區網址	https://www.bhes.ntpc.edu.tw/p/412-1000-730.php		

貳、英語日實際推動與執行情形

一、行政整合

本校成立「生活英語動起來」推動核心小組，由校長領軍，偕同教務處、學務處、英語領域召集人與專業英語教師群，共同擬定年度英語日實施計畫，確保雙語學習資源在各處室間獲得最大化的整合與落實。

二、語言使用環境建置

本學年度邀請來自泰國的外籍教師 Amy 走入班級，打造高互動的雙語情境。Amy 老師向學生分享泰國特有的文化風情，並引導學生比較臺泰兩國在飲食、動物及生活習慣上的異同。同時，鼓勵學生登台用英語介紹臺灣的在地特色美食，透過真實的文化交流，大幅增加學生開口說英語的機會與自信。

三、英語結合各領域課程

鼓勵各年段於彈性或跨領域課程中，規劃每學年至少一至數節的「英語融入式教學」。運用英語作為學習媒介，結合其他學科或團體活動，提供學生沉浸式的雙語學習體驗。

四、創意英語學習活動

配合教育局政策，辦理多元英語學藝競賽，包括一、三年級英語歌謠比賽及五年級英語讀者劇場（RT）比賽。課堂中廣泛運用平板載具，結合 Twinkl、Wordwall、EZTalking、Padlet、Kahoot 等數位媒材輔助教學。此外，巧妙融合中西方節慶（如聖誕節），策劃具備趣味性的英語快閃與闖關活動。

五、執行國教署英語推動項目

於午餐時段常態性播放國教署 ICRT News Lunchbox 英語新聞廣播及「潔牙歌 brush your teeth」宣導，並培訓學生擔任「中午英語小主播」背誦廣播台詞。此外，積極推動學生參與「酷英線上學習平臺（Cool English）」、「口說智慧學習平臺（EZTalking）」各項任務，引導自主學習。

參、實施成效

一、114 學年度辦理生活英語動起來心得（外師入班心得感想）

心得感想：

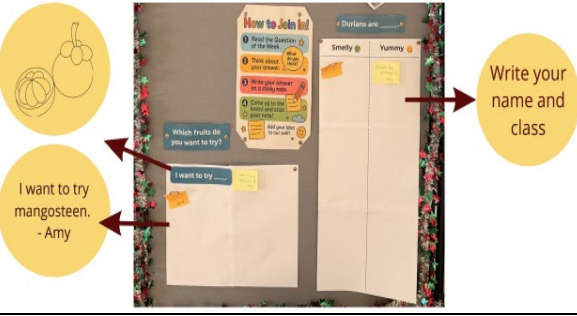
1. 探索泰國文化，激發提問熱忱：入班前，中師先引導每位學生準備一個英語提問。在充分的鷹架支持下，課堂上學生們發言極為踴躍。令人

驚喜的是，許多平時較為內向或學習成就稍弱的同學，也都願意突破心理障礙，自信地舉手用英語向 Amy 老師提問！

2. **師生展現多元學習產出：**部分班級採「分組專題報告」形式，學生運用手繪海報或 iPad 數位工具，用英文向 Amy 老師介紹臺灣之美。此外，Amy 老師也全力支援校內的歌唱比賽、RT 比賽及英語情境建置，提供學生互動式的文化互動，激發學生能自然地用英語寒暄、對答，這是一場有意義的沉浸式語言體驗。

3. **協同共備默契升級，翻轉中師角色：**延續過往的外師合作基礎，今年的協同教學機制更加純熟。中師與外師在課堂中發揮完美的互補效應：中師不再只是擔任「翻譯機」，而是退居引導者角色，視情況提供語言鷹架，幫助學生理解跨文化發音的差異，並建立勇於嘗試的語言學習態度。

二、成果影音

成果照片 (請提供 5 張畫面清楚，解析度至少 300dpi 之照片)	
 	 
推動 EZTalking 口說智慧學習平臺學習	課堂上運用 Cool English (酷英)、Wordwall
	
聖誕節英語歌謠快閃	英語互動情境建置
	
英語動起來:英文舞台劇表演	外師分享泰國文化



高年級 英語讀者劇場區賽表演



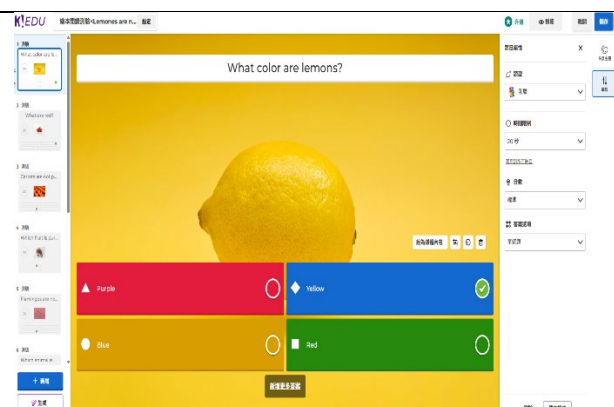
低中 校內外英語歌唱表演



Wordwall 單字拼讀活動學習



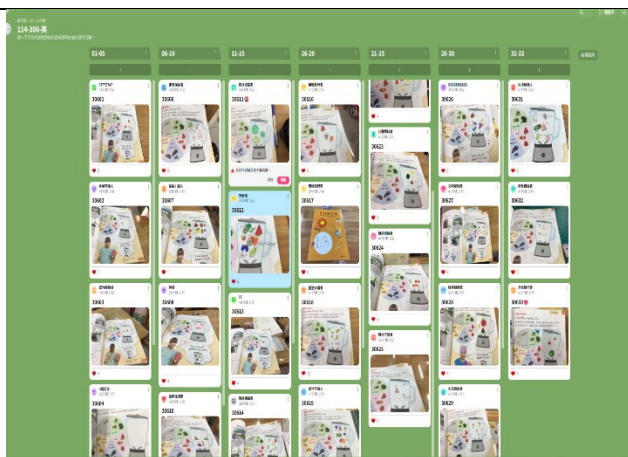
Wordwall 單字拼讀活動學習



Kahoot 閱讀教學形成性評量



Kahoot 閱讀教學形成性評量



使用 Padlet 提升學習興趣



使用 Padlet 提升學習興趣

