

◎新北市三重區碧華國民小學課程實踐紀錄：

時間	1/7~1/21	班級	501、505、510
議題	家庭教育議題、原住民族議題		
學習主題與實質內涵	<p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>原 E3 認識原住民族語文的地位與活力。</p> <p>原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。</p>		
是否融入領域	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，國語領域：單元四 文學步道-人與環境 社會領域：單元五 第二課 原住民族文化		
教學資源	1. 電影《只有大海知道》公播版 2. 自編學習單		
學習活動流程	<p>一、欣賞電影《只有大海知道》(約 2.5 節課)</p> <p>二、電影初印象(0.5 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放片尾曲-《海的眼淚》MV，搭配學習單第四面閱讀歌詞，從中學習「擬人」的修辭技巧。 2. 完成學習單第一面 <ol style="list-style-type: none"> (1) 畫下對蘭嶼故事有印象的畫面。 (2) 簡短寫下心得。 <p>三、詩文創作(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生思考： 影片中有許多角色凝望大海的片段，當演員看著大海的時候，他們心裡在想什麼？用文字表現出來。 2. 引導-從馬拉威(主角)、父親、祖母、老師、族人…等五個面向思考，每個人寫一段。 3. 分角度上台分享。 4. 小組完成學習單。 <p>四、議題深入探討(1.5 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依序討論學習單中的六個題目(亦可彈性調整順序) *引導讓學生去反思家庭中的各種角度。 2. 討論完後完成學習單第三面。 <p>五、蘭嶼之歌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放插曲《Akokey》。 2. 搭配學習單第四面，學習蘭嶼族語 		
課程實踐說明			



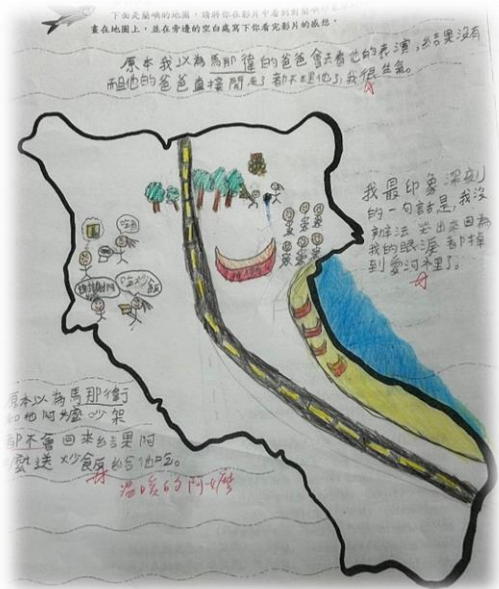
班群欣賞電影《只有大海知道》



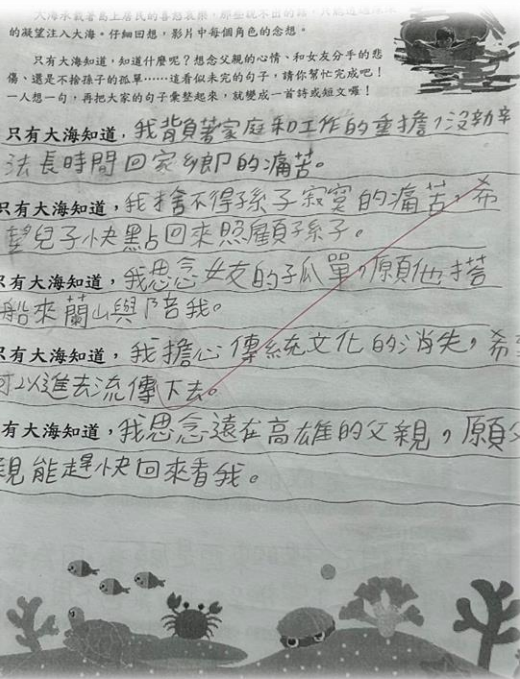
小組共同討論、完成詩文創作。



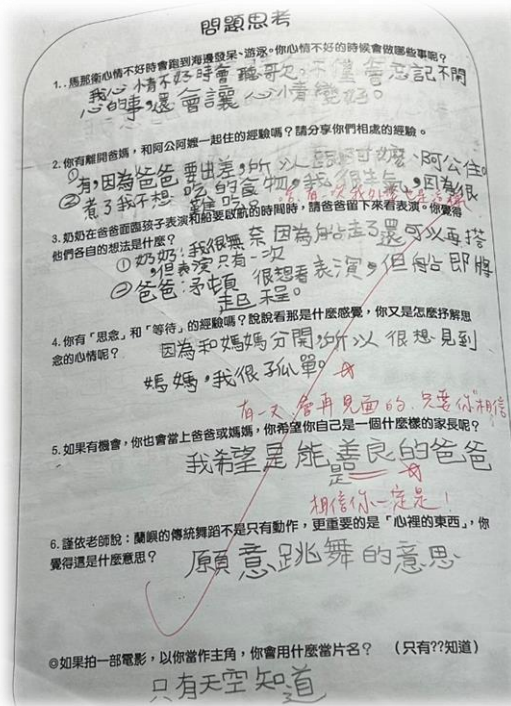
映後問題討論，上台分享各組想法
「你會想當一個怎麼樣的父母？」



學習單第1面：畫下自己印樣深刻的片段，寫下自己有所感的情節。



學習單第4面：猜想各人物面對海洋心中所想為何，小組討論後用簡短文句寫出。



學習單第3面：教師引導小組討論完後，自己統整並寫下想法。

補充說明或課程實踐感想

學生多半能體會電影中要傳達的主題—「思念」，在討論的過程中也能夠分析、猜測各個角色其內心故事；最令人感動的是，孩子們能夠在看完影片後，反省自己的家庭生活、與家人的互動關係。